



## Professionale

### Agricoltura e Sviluppo Rurale, valorizzazione dei Prodotti del Territorio e gestione delle Risorse Forestali e Montane

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane" possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali. È in grado di:

- Gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità/sicurezza nelle diverse filiere produttive (agro-ambientale, agro-industriale, agri-turistico), secondo i principi e gli strumenti dei sistemi di qualità.
- Individuare soluzioni tecniche di produzione trasformazione, idonee a conferire ai prodotti caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali comunitarie.
- Utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, relative ai progetti di sviluppo e processi di produzione e trasformazione.
- Assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale.
- Organizzare e gestire attività di promozione marketing dei prodotti agrari ed agroindustriali.
- Rapportarsi agli enti territoriali competenti per realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche.
- Gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio.
- Predisporre progetti per valorizzare il turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici.
- Gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato in "agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane" consegue i seguenti risultati di apprendimento in termini di competenze:

1. Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agro-produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche e collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
2. Assistere le entità produttive e trasformative, proponendo l'uso di tecnologie e modalità operative innovative.
3. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità aziendale individuati dalle politiche comunitarie ed articolare gli incentivi previsti per i processi adattativi e migliorativi.
4. Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità dei prodotti agroalimentari.
5. Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.
6. Operare favorendo la qualità ambientale, prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.
7. Operare nell'ottica dell'integrazione delle aziende agrarie sul territorio mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.
8. Ipotizzare opere di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.
9. Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.

### Proseguimento degli studi

**Accessi universitari:** il diploma consente l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria, anche se la preparazione conseguita risulta più idonea per la frequenza di Scienze Agrarie, Scienze della Produzione Animale, Scienze e Tecnologie Alimentari, Scienze Naturali, Scienze Biologiche, Chimica, Geologia, Ingegneria Ambientale, Economia e Commercio, Veterinaria.

**Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.):** con percorsi post-diploma di durata biennale.

**Attività lavorativa:** il diplomato trova possibilità di impiego in ambito aziendale, nella cura e progettazione del verde pubblico, negli enti di assistenza tecnico-economica agli imprenditori agricoli, nelle Comunità Montane, Province, Comuni, Aziende Sanitarie locali, enti professionali.

## Quadro Orario Biennio

Assi Culturali	Discipline	Classe I	Classe II	
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4	
	Inglese	3	3	
Asse matematico	Matematica	4	4	
Asse storico sociale	Storia	1	2	
	Geografia	1	-	
	Diritto e Economia	2	2	
Asse scientifico tecnologico e professionale	Scienze motorie	2	2	
	IRC o Attività alternative	1	1	
	Scienze Integrate (Fisica)	1 (1)*	1 (1)*	
	Scienze Integrate (Chimica)	2 (1)*	1 (1)*	
	Scienze Integrate (Scienze)	1 (1)*	2 (1)*	
	Ecologia e Pedologia	3 (1)*	3 (1)*	
	Tecn. Informatica e della Comunicazione	2 (2)*	2 (2)*	
	Laboratorio di Scienze e Tecnologie Agrarie	5	5	
	<b>Totale</b>		32	32

\*396 ore di compresenza con insegnante tecnico pratico nel biennio  
264 ore di personalizzazione nel biennio

## Quadro Orario Triennio (Terzo, quarto e quinto anno)

Assi Culturali	Discipline	Classe III	Classe IV	Classe V
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4	4
	Inglese	2	2	2
Asse matematico	Matematica	3	3	3
Asse storico sociale	Storia	2	2	2
	Scienze motorie	2	2	2
	IRC o Attività alternative	1	1	1
Asse scientifico tecnologico e professionale	Lab. di Biologia e Chimica applicata ai processi di trasformazione	3	3	-
	Agronomia del territorio agrario e forestale	3	3	3
	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	2	2	2
	Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale	4	4	4
	Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e Sociologia rurale	3	3	3
	Logistica e Marketing dei prodotti agroalimentari	-	-	2
	Agricoltura sostenibile e Biologia	3	3	4
	<b>Totale</b>		32	32

891 ore di compresenza con insegnante tecnico pratico nel biennio