



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

Prot. n.2704 del 18 settembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p. c :AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALL'ALBO

OGGETTO: atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, comma 4, L. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - le Istituzioni Scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione di incontri informali e formali, quali: ricevimenti Scuola-Famiglia, riunioni OO. CC., riunioni del Co.Ge.;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;
- AL FINE di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE.

PTOF

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà prevedere una rivisitazione delle parti canoniche cioè: che cos'è il ptof (piano triennale dell'offerta formativa); mission dell'istituto; identità dell'istituto; offerta formativa (curricoli, attività tecnico-pratiche) con la revisione dell'istruzione professionale, alla luce del Decreto Legislativo 61 del 13 aprile 2017, e l'implementazione di un curriculum di Istituto per competenze; il nostro Istituto e la promozione della salute (iniziative di formazione rivolte agli alunni per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso); insegnamento e



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

cittadinanza europea (la metodologia cilil, il progetto erasmus+); utenza (inserimento degli alunni b.e.s.; struttura organizzativa dell'istituto (organigramma, ufficio di presidenza, servizi amministrativi, consiglio di istituto, collegio dei docenti, consiglio di presidenza, commissioni, consiglio di classe, gruppi disciplinari, docenti con incarichi specifici, funzioni strumentali al ptof, responsabile della sicurezza); obiettivi e finalità dell'istituzione scolastica (finalità educative dell'istituto, criteri didattici generali, attività didattica, progettazione didattica, verifica e valutazione, valutazione della qualità del sistema scolastico, sospensione del giudizio, difficoltà di apprendimento e iniziative di sostegno – recupero); organismi partecipativi (comitato degli studenti, comitato dei genitori, associazione genitori); patto educativo di corresponsabilità (regolamento per situazioni particolari, responsabilità degli studenti in relazione a danno alle cose o alle persone sia all'interno dell'istituto che in occasione delle visite d'istruzione); trasparenza; regolamento di disciplina.

Inoltre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà prevedere le parti richieste dalla nuova normativa:

- alternanza scuola-lavoro;
- iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;
- azioni coerenti con le priorità, i principi, gli strumenti previsti nel piano nazionale scuola digitale;
- promozione dell'educazione alla parità dei sessi;
- prevenzione e contrasto del fenomeno del cyberbullismo
- ampliamento dell'offerta formativa e contributo stakeholder;
- fabbisogno infrastrutture e attrezzature materiali;
- priorità ed obiettivi del piano di miglioramento;
- posti comuni, di sostegno, di potenziamento;
- valorizzazione del merito degli alunni e individuazione di modalità idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri;
- piano per la formazione del personale 2019-2022.



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

Alternanza scuola-lavoro

La legge 107 del 13 luglio 2015 ha introdotto negli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore obbligatoriamente 400 ore di alternanza scuola-lavoro nei Tecnici e nei Professionali.

La maggior parte dei giovani che entrano in azienda non ha infatti svolto esperienze di lavoro durante il periodo di studi: solo il 4% dei nostri giovani tra 15 e 29 anni è riuscito a conciliare studio e lavoro, mentre in altre realtà europee si supera il 20%.

È necessario che gli studenti sviluppino un "pensiero manuale", che imparino attraverso il fare, in una continua osmosi tra braccio e mente - mente e braccio: dalla pratica si giunge alla teoria e dalla teoria alla pratica.

Qualsiasi progetto didattico deve dunque far interagire le due componenti, in modo da far crescere individui competenti, cioè in grado di adattarsi flessibilmente alla società che cambia repentinamente, di adattarsi alla "società liquida".

Le direttrici che il nostro Istituto esperirà sono molteplici e vanno dai canali offerti dagli organismi regionali alle convenzioni che verranno stipulate con le aziende del settore o con gli ordini professionali; dall'impresa simulata alla scuola-impresa, grazie all'ausilio della nostra azienda agraria.

Le visite aziendali, nel micro/macro territorio del nostro Paese, ma anche all'estero, costituiranno la necessaria cornice propedeutica alla vera e propria attività di alternanza ed esse stesse verranno considerate attività di alternanza vera e propria, come la necessaria preparazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (D.L. 81 del 2008) e la formazione sui rudimenti del Primo Soccorso.

Le attività di alternanza potranno essere svolte o durante il periodo scolastico o durante la sospensione dell'attività didattica.

Iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso

In relazione dell'articolo 1 Comma 10 della legge 13 luglio 2015 n. 107, la scuola è il luogo in cui i ragazzi passano la maggior parte della loro giornata.

Lontano dai genitori, in mezzo ai loro coetanei, agli insegnanti e al personale scolastico, apprendono ciò che sarà importante per la loro vita adulta e sociale. La scuola, oltre a



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

essere un luogo sicuro dove un'emergenza viene affrontata con efficienza, è anche la sede per imparare il proprio possibile ruolo nel gestirla.

La scuola dovrà garantire agli alunni una adeguata e continua formazione di Primo soccorso.

La collocazione della formazione dovrà essere inserita a partire dalla classe terza nell'ambito e a completamento della formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro. L'alunno, oltre che conoscere i rischi ed essere in grado di prevenirli, deve essere pronto ad intervenire a soccorrere chi, malauguratamente, può essere vittima di infortunio sul lavoro, acquisendo pratiche che possono risultare un aiuto prezioso anche in altri momenti della propria o dell'altrui quotidianità.

Azioni coerenti con le priorità, i principi, gli strumenti previsti nel piano nazionale scuola digitale

Le azioni che l'Istituto dovrà realizzare in coerenza con il PNSD dovranno seguire due direttrici: la prima, volta a dotare la scuola delle necessarie infrastrutture adatte all'innovazione tecnologica, la seconda finalizzata invece alla formazione dei docenti per l'innovazione didattica e del personale A.T.A. per l'innovazione digitale dell'amministrazione.

Anche grazie alla partecipazione individuale o in rete di scuole a bandi regionali, nazionali ed europei, si finanzieranno i percorsi formativi, così come interventi per:

- l'ampliamento o l'adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunte di nuovi apparati
- aule "aumentate" dalla tecnologia che possano consentire gemellaggi con classi di altre nazioni
- laboratori mobili
- spazi alternativi per l'apprendimento
- postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale ai servizi digitali delle scuole.

Promozione dell'educazione alla parità dei sessi

Tra le competenze che gli alunni dovranno acquisire, riveste particolare importanza l'educazione alla lotta contro ogni forma di discriminazione e al rispetto della persona e



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

delle differenze. Uno degli obiettivi sui quali si dovrà dipanare la progettualità della scuola è quello dell'educazione alla cittadinanza che risponde all'esigenza di attuazione dei principi costituzionali di pari dignità e non discriminazione (art. 3, 4, 29, 37, 51). In tale ambito, si colloca l'educazione alla parità dei sessi, corroborata anche dal diritto europeo che proibisce la discriminazione per ragioni connesse al genere.

L'Istituto dovrà provvedere a offrire agli studenti l'opportunità di riflettere sulla tematica con progetti o incontri con esperti.

Prevenzione e contrasto del fenomeno del cyberbullismo

La LEGGE 29 maggio 2017, n. 71- Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo- pone l'obiettivo di contrastare il fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione degli interventi senza distinzione di età nell'ambito delle istituzioni scolastiche.

La legge precisa anche che per «cyberbullismo» si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo. La scuola, tramite un docente designato e formato, nell'ambito di un più ampio progetto di educazione alla cittadinanza, proporrà iniziative formative rivolte a tutti gli alunni.

Ampliamento dell'offerta formativa

L'ampliamento dell'offerta formativa è fondamentale nella scuola dell'autonomia ed esprime l'identità e la peculiarità della scuola stessa. La capacità progettuale del Collegio dei docenti consente, da una parte, un dinamico raccordo con il territorio, dall'altra la piena realizzazione professionale dei docenti stessi che, proprio nella progettualità possono vedere appagata la dimensione creativa, e non ripetitiva, del loro lavoro, ma, soprattutto, possono dar vita ad una didattica via via più rispondente alle esigenze



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

formative degli studenti. Nella progettazione si estrinseca dunque la potenzialità professionale.

L'ampliamento dell'offerta formativa realizza anche la vera e autentica collegialità e simbiosi del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti: il primo individua infatti i criteri progettuali, il secondo li traduce in esperienze didattiche.

Molti studi mettono in evidenza come la scuola, oggi, nella sua dimensione curricolare, incida nella formazione degli alunni per non più del 20%: bisogna quindi aprirsi al territorio e il territorio deve entrare nella scuola. La scuola deve intercettare il potenziale formativo che c'è fuori e formalizzarlo.

I criteri deliberati dagli organi collegiali, suggeriti dall'Associazione genitori, dal Comitato Tecnico scientifico e indicati dal Dirigente Scolastico, sui quali si dovrà indirizzare la progettualità del Collegio dei Docenti per il prossimo triennio sono i seguenti:

- internazionalizzazione della scuola
- laboratori esperienziali
- educazione alla cittadinanza e alla legalità
- didattica digitale
- inclusione

Ogni anno dovranno essere verranno pubblicati sul sito istituzionale i progetti approvati che saranno finanziati, in parte, con il contributo versato dagli studenti al momento dell'iscrizione.

Fabbisogno infrastrutture e attrezzature materiali

Per la propria offerta formativa e per l'ampliamento dell'offerta, la scuola è dotata delle seguenti strutture:

- 1 laboratorio di informatica/ multimedialità
- 1 laboratorio linguistico
- 1 aula di disegno
- 1 laboratorio di scienze naturali
- 2 laboratori di chimica
- 1 laboratorio di fisica
- 1 laboratorio di agronomia



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

- 1 biblioteca
- 2 aule attrezzate con PC per studenti ADA
- 2 aule attrezzate con PC per docenti
- 2 aule attrezzate con WiFi per l'utilizzo dei tablet
- 1 serra riscaldata ed automatizzata per floricoltura
- 3 serre riscaldate semi-automatiche per floricoltura
- tunnels per colture orticole
- 1 ufficio tecnico

Tali strutture risultano del tutto insufficienti per realizzare una didattica moderna e occorrerebbero almeno due laboratori informatici mobili ed un'aula per videoconferenze, con la quale realizzare anche gemellaggi con classi estere, ma anche una connessione Internet più performante.

Considerato il significativo incremento della popolazione scolastica negli ultimi anni, si rende improcrastinabile reperire nuove aule: per questa urgente necessità, oltre che in vista di un ulteriore ampliamento delle proposte formative con l'introduzione di nuovi corsi, si auspicano fortemente interventi volti alla ristrutturazione di locali fatiscenti o non a norma rispetto alla fruizione da parte di interi gruppi-classe (ved. primo piano palazzina B, comunemente detta "Ex segreteria") e, successivamente, il radicale rifacimento dell'edificio un tempo adibito a stalle.

L'impossibilità di utilizzare nuovi spazi, oltre a quelli già adibiti ad aule nell'anno scolastico 2018-2019, renderà necessario ricorrere alla turnazione, nonostante questa inevitabile scelta possa sembrare fortemente penalizzante per un'utenza, quale la nostra, proveniente da un bacino territoriale assai ampio.

Essendosi poi avviata consolidata la terza articolazione, "Viticoltura ed enologia", bisognerà attrezzare, al più presto, un adeguato laboratorio.

La stessa azienda agraria, d'altra parte, avrebbe bisogno di nuovi e moderni macchinari (Trapiantatrice piattaforma idraulica, rotatrice, tosaerba semovente, pala caricatrice e, soprattutto una nuova computerizzazione della serra che verrà realizzata nel corso del 2018-2019 grazie al finanziamento ottenuto con la partecipazione ad un PON).



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

RAV e PdM

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali previsti da Invalsi.

Le priorità e i traguardi individuati dall'IIS Mario Rigoni Stern, per quel che concerne il Piano di Miglioramento, sono stati legati, nel precedente triennio, ai risultati scolastici e alle competenze chiave di cittadinanza. Il rapporto di autovalutazione aveva evidenziato alcuni punti di vulnerabilità sui quali si è focalizzata l'attenzione e sui quali sono state indirizzate risorse ed energie nell'ottica del miglioramento.

Per lo scorso triennio sono state individuate le seguenti priorità:

- risultati scolastici degli alunni →abbassare la percentuale dei risultati negativi in matematica e chimica nel primo biennio
- competenze chiave di cittadinanza→sviluppare comportamenti inclusivi e collaborativi, da esportare nella realtà extrascolastica. Bisognerà indurre positivi rapporti interpersonali, sviluppando la capacità di gestire proficuamente dinamiche conflittuali sia tra coetanei sia con gli adulti.

Il primo obiettivo è stato raggiunto come mostra il monitoraggio pubblicato nella specifica sezione del sito. In parte anche il secondo. Per il prossimo triennio si cercherà di contenere sempre i risultati negativi in matematica e chimica nel biennio e si porranno soprattutto al centro dell'attenzione due obiettivi:

- dotare la scuola di un curricolo di istituto per competenze, come consigliato vivamente dai NEV;
- rendere la scuola più inclusiva. La scuola ha avuto un aumento esponenziale di alunni BES, nel corrente anno scolastico (18-19) abbiamo 37 alunni disabili, 129 DSA, 25 BES 3. Nonostante abbiamo investito molto in formazione per docenti, alunni e genitori e, nonostante abbiamo messo a punto strumenti importanti per redigere i PDP, abbiamo ancora molta strada da fare. Occorre che venga effettuato un monitoraggio diacronico dei DSA per poter avere dei feedback degli interventi operati.



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

Docenti dell'organico di potenziamento

Bisognerà cercare di utilizzare l'organico di potenziamento coerentemente con il Piano di Miglioramento e coerentemente con i criteri individuati per l'ampliamento dell'Offerta Formativa (internazionalizzazione della scuola, laboratori esperienziali, educazione alla cittadinanza e alla legalità, didattica digitale, inclusione).

Esigenze posti personale a.t.a. per il prossimo triennio

Per il prossimo triennio, visto l'aumento delle iscrizioni, vista la necessità di far fronte alla formazione digitale, vista la necessità, coerentemente con i criteri dell'ampliamento dell'offerta formativa, di attrezzare laboratori multimediali, risulta di vitale importanza avere un assistente tecnico di informatica (ne abbiamo solo 1) in più anche perché la scuola è dislocata su 4 sedi. È altresì importante avere un assistente amministrativo in più che possa occuparsi degli aspetti amministrativi dell'azienda agraria.

Valorizzazione del merito degli alunni e individuazione di modalità idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri

L'Istituto dovrà porre attenzione, oltre che alle fragilità, a valorizzare gli alunni meritevoli, cioè quegli alunni che si distinguono nell'ambito dei risultati di apprendimento, nell'alternanza scuola-lavoro e negli stage, nello sport, nel volontariato e nell'aiuto verso i compagni più fragili e, in genere, nei progetti realizzati dalla scuola. Grazie anche all'Associazione genitori, verranno messe in palio borse di studio, buoni acquisto o, anche, semplici riconoscimenti pubblici che possano sottolineare l'impegno profuso e i risultati ottenuti dagli alunni.

Gli alunni stranieri saranno accompagnati nel loro processo di inclusione, oltre che attraverso il necessario supporto linguistico-didattico, anche attraverso iniziative che annullino le differenze: sport ed attività artistico-ricreative.

Attività formative docenti, amministrativi, tecnici, ausiliari

L'ART. 1 COMMA 124 DELLA Legge 107 introduce l'obbligatorietà della formazione in servizio per i docenti di ruolo.



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

L'Istituto dovrà proporre, anche in rete con altri Istituti, iniziative di formazione sulle competenze digitali e per l'innovazione didattica; interventi formativi, come espresso nel Piano di Miglioramento, sulla didattica inclusiva e sui B.E.S.; un'altra direttrice sarà costituita dalla formazione sulla didattica per competenze.

Ogni docente potrà inoltre, autonomamente, seguire le iniziative che riterrà più opportune per la "manutenzione" della propria professionalità.

Il personale ATA sarà formato sull'innovazione digitale nell'amministrazione o, anche, sulla gestione dello stress e sugli aspetti della comunicazione efficace.

Gruppo di lavoro

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del Dirigente insieme ai collaboratori, allo staff allargato e ai referenti.

Bergamo 18/09/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmelo Scaffidi