



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - · 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTI: Panichi-Milone **DISCIPLINA:** Tec. Informatiche **CLASSE:** 1A
LIBRO DI TESTO: Lorenzi-Govoni "Open InfoTIC – Informatica Teconologie dell'Informazione e della Comunicazione" ed. ATLAS

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

Concetti informatici di base

Credenziali di accesso a servizi: alla rete di Istituto, al registro elettronico, alla Google Suite.
La suite di Google: Drive, Documenti, Fogli e Presentazioni di Google.
Salvataggio in locale, in rete e nel Cloud.

Il sistema di elaborazione

Caratteristiche di un pc ed elementi fondamentali di un pc: hardware e software.
Struttura generale di un sistema di elaborazione.
Calcolo ed elaborazione.
La memoria centrale.
La comunicazione con l'esterno.
La memorizzazione dei dati.
Il collegamento con le periferiche.
La memorizzazione delle informazioni multimediali.

Il sistema operativo Windows

Software.
Il sistema operativo.
Interprete dei comandi e interfaccia utente.
Caratteristiche generali dell'interfaccia grafica
 Il desktop (personalizzazione, barra delle applicazioni, multitasking, traybar, finestre e screenshot) - Il pannello di Controllo - Gli Accessori di Windows - La Guida in Linea - Gestione Attività - Software di utilità.
Software applicativi e gestionali.
I S.O. per l'informatica mobile.
Accessibilità.
Licenze software.

Reti, Internet e Web e comunicazione

Le reti.
Architettura Client/Server.
La Rete Internet.
Il WWW.
I browser.
I motori di ricerca.
Le reti aziendali e la rete Internet.
Informatica mobile.

Servizi e applicazioni di Internet.
Regole per i siti di ecommerce e per i consumatori.
La comunicazione, regole per comportamento corretto in rete.
Comunità virtuali e sicurezza in Internet.

Elaborazione di testi

Manipolare un testo: tasti per muoversi, cancellare caratteri, selezionare testo, taglia-copia-incolla di parte di un testo, correttore ortografico, sinonimi, trova/sostituisci, visualizzare caratteri nascosti.

Formattare un documento (carattere, paragrafo).

Impaginazione, tabulazione e righelli.

Impaginazione-estetica di un documento: titoli, colonne, bordi e sfondi di pagina, fontwork, forme, immagini, caselle di testo, intestazione e piè di pagina, interruzione di pagina, capolettera, caratteri speciali, filigrana.

Tabelle, elenchi puntati e numerati, note a piè di pagina, caratteri speciali.

Intestazione, piè di pagina, comandi di campo.

Presentazioni Multimediali

Realizzare relazioni e presentazioni multimediali.

Organizzazione di una presentazione.

Diapositive e Layout.

Inserimento di elementi grafici, suoni e filmati.

Effetti di animazione e transizioni.

Foglio di calcolo elettronico

Operare con il foglio di lavoro. Interfaccia grafica. Area di lavoro.

Celle e riferimenti relativi, assoluti e misti.

Taglia-copia-incolla e selezione di celle, righe e colonne.

Inserimento dati e distinzione tra stringhe e numeri.

Unione celle; ridimensionare righe e colonne.

Formattazione del testo, bordi e sfondo.

Unione celle; andare a capo in una cella; replicare dati (quadrato riempimento e serie di dati).

Formattare dati e celle; filtrare e ordinare i dati; impostare area di stampa.

Formule e funzioni di base: somma(), media(), max(), min(), conta.valori(), conta.numeri().

Dividere il contenuto di una colonna su più colonne.

Convalida dati in input e casella combinata; assegnare nome alle celle.

Formattazione condizionata.

Blocco intestazione di riga/colonna.

Commento a una cella.

Protezione del foglio.

Funzioni logiche: se(), conta.se(), cerca.vert().

I grafici: istogrammi, barre, torta, linee.

HTML SitiWeb e Blog

Creare Blog con Blogger e Siti con Sites di Google.

Struttura di un ipertesto e di un ipermedia, Linguaggio HTML base (titoli, paragrafi e formattazione, elenchi puntati e numerati; tabelle; immagini; link).

Bergamo, 7 giugno 2019

Firma dei docenti

Firma degli studenti

