



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☐ 035 220213 - ☐ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

PROGETTO X

ATTIVITÀ ✕

Progetto	Ri-Mediazione e Triangolazione Didattica
Responsabile del progetto	Alessandra Panichi
Classi coinvolte / Destinatari	Tutti gli studenti del biennio e docenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• ri-mediazione dei contenuti didattici• realizzazione di un apprendimento interattivo, attraverso la triangolazione alunno-web-docente• personalizzazione dei percorsi di apprendimento• inclusione• integrazione di linguaggi• condivisione di prodotti didattici• fornire materiale utile alla formazione dei docenti
Contenuti	Questo progetto intende ri-mediare i contenuti delle diverse discipline (utilizzando media diversi) attraverso la creazione di uno spazio alternativo per l'apprendimento che sia, insieme, anche un'aula aumentata dalla tecnologia: attraverso l'ausilio di hardware e software dedicati, si può così operare la "Triangolazione didattica". I docenti realizzano, attraverso la registrazione di ciò che avviene sullo schermo del pc o attraverso la videoregistrazione, le lezioni (utilizzando anche software che possano semplificare la didattica, come mappe mentali ecc.) che poi vengono allocate in piattaforme, di modo che gli alunni possano fruirne.
Durata e calendario di massima	Intero anno scolastico
Nomi dei partecipanti	Docenti per la ri-mediazione dei contenuti
Beni e servizi	laboratorio di Informatica (TRILAB) videocamera software Camtasia
Risultati attesi	La ricaduta del progetto sulla classe e sui ragazzi con BES sarà notevole grazie ad una maggiore possibilità, in termini di tempo a disposizione che avranno i docenti, per realizzare percorsi personalizzati.
Metodologia adottata	La classe perde la propria connotazione temporale, in quanto ogni alunno potrà accedere ai contenuti in qualsiasi momento, anche se assente da scuola ed i docenti potranno interagire con gli alunni anche in momenti diversi dal tempo-scuola. L'allocatione dei contenuti prodotti su piattaforma consentirà la triangolazione didattica docente-web-alunno, alunno-web-docente. Tale modalità risulta fortemente rispondente all'obiettivo dell'inclusività perché



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☐ 035 220213 - ☐ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

	<p>gli alunni con B.E.S. o anche in progetti di assistenza domiciliare potranno contare sulla registrazione video-audio e su mappe già predisposte. Anche il tempo scuola si modifica: cosa fa in classe un insegnante se la spiegazione è online? L'insegnante può finalmente personalizzare e includere. Possono inoltre essere realizzati interi corsi di recupero sempre a disposizione degli alunni, soprattutto per le discipline dove si riscontrano il maggior numero di carenze.</p> <p>Questo spazio alternativo può essere funzionale a perseguire altri scopi consentendo ad esempio, attraverso sistemi di videoconferenza, di poter operare gemellaggi con classi estere.</p> <p>Gli alunni in alternanza scuola-lavoro potrebbero invece filmare sequenze operative, con dispositivi propri, e condividerli con docenti e compagni sulla piattaforma o collegarsi anch'essi in videoconferenza e ricevere consigli e suggerimenti dai docenti-tutor.</p> <p>Tutti prodotti ri-mediati e allocati sulla piattaforma saranno fruibili dagli utenti attraverso postazioni posizionate nella scuola.</p>	
Modalità di verifica	Visione dei materiali prodotti	
Riferimento normativo	<p>NORMATIVA COMUNITARIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;• Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR). <p>NORMATIVA NAZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none">• testo del Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";• Circolare prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali. "Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave".	
Costi	Docente di riferimento (Panichi)	0 €
	ATA	0 €
	Esperto esterno	0 €
	Materiale di consumo	0 €
	TOTALE	0 €

Bergamo, 23 settembre 2019

Firma responsabile progetto
