



Ministero dell'Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE P.T.O.F. CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE 2020

Prot. n.989/04

Bergamo 29 maggio 2020

Affinché gli alunni frequentanti la stessa istituzione scolastica possano essere valutati con imparzialità ed omogeneità, al Collegio Docenti spetta individuare i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che i Consigli di Classe sono tenuti a seguire, pur nella salvaguardia dell'autonomia e della libertà di intervento del Consiglio di Classe stesso, il quale dovrà ampiamente motivare gli scostamenti e le deroghe dalle seguenti indicazioni generali deliberate dal Collegio docenti del 28 maggio 2020 che integrano pro tempore quelli del P.T.O.F. deliberati il 18 maggio 2015.

PREMESSO che gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009 n. 122. In base all'OM 11 del 16-05-2020, in relazione alle diverse situazioni degli studenti, si potranno verificare le seguenti possibilità:

ALUNNI AMMESSI

- sono ammessi tutti gli alunni con valutazioni positive
- sono ammessi tutti gli alunni con una o più valutazioni insufficienti per le quali è previsto un Piano di apprendimento individualizzato

ALUNNI NON AMMESSI:

- alunni senza valutazioni, per cause non imputabili alla connessione di rete, ma a mancata frequenza già dal primo periodo scolastico

TENUTO CONTO che dal 1° settembre 2020 la scuola sarà impegnata sul duplice fronte delle attività di recupero previste per gli studenti ammessi con Piano di apprendimento individualizzato e degli interventi integrativi disciplinari previsti dal Piano di integrazione degli apprendimenti.

VISTA l'esigenza di essere il più possibile agili, da un punto di vista numerico degli interventi di recupero da effettuare a settembre.

TENUTO CONTO che i nostri criteri prevedevano un sistema di aiuti, a certe condizioni, formalizzati attraverso lettera ai genitori.

RITENUTO CHE risulta sproporzionato redigere Piani di apprendimento individualizzati in presenza di insufficienze che, con l'applicazione dei criteri vigenti, sarebbero state abbonate.

RITENUTO CHE risulta conveniente non snaturare la struttura valutativa operata negli scrutini finali, mantenendone l'ossatura



Ministero dell'Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

**INTEGRAZIONE PRO TEMPORE P.T.O.F.
CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE 2020**

SI DELIBERA QUANTO SEGUE

Premesso che la valutazione in condotta inferiore all'8 pregiudicherà qualsiasi modifica dei voti insufficienti ci si orienterà come da indicazioni seguenti:

- un'unica insufficienza lieve (5): 6
- 2 insufficienze lievi (5): entrambe diventano 6
- 1 insufficienza lieve (5) + 1 grave (4 o meno): la lieve diventa 6 e per l'altra Piano di apprendimento individualizzato
- 1 insufficienza grave (non inferiore al 4): diventa 6
- 3 insufficienze lievi: due diventano 6 e Piano di apprendimento individualizzato per l'altra
- 1 insufficienza lieve + 2 gravi ma non inferiori al 3: la lieve diventa 6 e Piano di apprendimento individualizzato per le altre due
- 4 insufficienze lievi: due diventano 6 e Piano di apprendimento individualizzato per le altre due
- 2 insufficienze lievi e 2 gravi max un 3 e un 4: le due lievi diventano 6 e Piano di apprendimento individualizzato per le altre due
- da 3, o più, insufficienze gravi: Piano di apprendimento individualizzato

La presenza di segnalazioni, nel corso dell'anno, da parte del C.d.C. in relazione a richiami relativi al comportamento, ad inadempienze o ad altri elementi, potrebbero pregiudicare la modifica delle valutazioni.

La proposta di voto da inserire nel registro elettronico deve essere espressa con voto intero in quanto frutto di valutazione e non di mera media aritmetica. Tale proposta tiene conto dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione, della progressione dimostrati dallo studente, oltre che dalla valutazione del I trimestre e dall'esito degli interventi di recupero.

Il Dirigente Scolastico
Carmelo Scaffidi