#### **DOCENTE: Chitarrari Silvia DISCIPLINA: Inglese CLASSE: 1C Tecnico**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI a.s. 2019/2020**

Dal testo **Beyond Together**  e **Grammar files**

|  |  |
| --- | --- |
|  STRUTTURE |  FUNZIONI |
| **STARTER Summer camp** Days and date, Countries and Nationalities, Personal Pronouns, verb to be, Question words, This, That. These, Those, Plurals, articles, Prepositions of place, there is, there are, have got, Imperatives, Object pronouns, The Alphabet, Idiomatic forms of to be and to have, Irregular plurals | Parlare delle attività quotidiane, chiedere l’ora e la data, chiedere la provenienza, dire quello che c’è o non c’è, esprimere quantità plurali, utilizzare l’alfabeto per fare lo spelling delle parole |
| **UNIT 1** Present Simple affermative, Adverbs of frequency, Prepositions of time | Parlare e chiedere di azioni abituali, della vita quotidiana con avverbi di frequenza  |
| **UNIT 2** Present Simple, Like, Love, Hate…+ ing, Possessive ‘s and whose, Possessive pronouns | Chiedere di azioni al presente, parlare di azioni negative, parlare di ciò che piace o non piace, esprimere il possesso e le relazioni tra persone |
| **UNIT 3** PresentContinuous, PresentContinuous vs Present Simple | Parlare di azioni in svolgimento e azioni programmate |
| **UNIT 4** Countable and Uncountable nouns, Some, Any, A lot of, No, None, Much, Many, How much, How many, Can, Can’t, Adverbs of manner | Parlare di quantità, parlare delle abilità, esprimere in che modo si sa fare qualcosa |
| **UNIT 5** Past simple to be, Time expressions, Prepositions of place, Past simple affirmative, Past time expressions  | Chiedere e parlare di eventi trascorsi Raccontare fatti e storie con connettori e avverbi adeguati, saper usare date ed espressioni di tempo |
| **UNIT 6** Past simple negative, Would like, Past simple questions and short answers, Could, Couldn’t | Parlare di azioni che non si sono svolte al passato, Parlare ed esprimere desideri, chiedere e rispondere al passato, parlare di abilità al passato. |

**Vocabulary:** Character and personality, Countries and Nationalities, Places in town, Daily activities, Furniture and household, School subjects, Clothes and accessories, Places in public buildings, Food and drink, Sports and games, Times of Life, Personal adjectives, Weather, Forms of transports.

**Readings da Beyond Together:** *Houses in the UK, Famous schools, Singing in the rain, My hometown, Park school blog, British food, Life in England in the year 1000,The two Elizabeths, My travel blog, Istanbul, Australia, the early years.*

**Speak up articles**: *"Cartoon characters",*

**Everyday listening and speaking:** Describing people; Talking about food, Giving opinions about school, Talking about past experiences, Talking about fashion, Describing hobbies and sports.

**Attività di approfondimento**: Durante la pausa didattica di dicembre/gennaio gli alunni che risultavano sufficienti nel primo trimestre hanno tradotto, analizzato e studiato i seguenti articoli tratti da Speak up: *Life on a treehouse"," It's bonfire night*".

Durante il periodo di didattica a distanza gli alunni hanno realizzato una presentazione in power point dal titolo “My biography” che è stata oggetto di valutazione.

Bergamo, 3 giugno 2020