Materia Scienze Motorie

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**MATERIA Scienze Motorie Ore settimanali 2 Classe 3D**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unita’ didattiche svolte****Proposte operative**particolari settori di studio | **Contenuti e Obiettivi Dell'apprendimento**Capacità di utilizzare concretamentele nozioni apprese"saper fare" | **Metodologia / Sussidi** | **Tempo utilizzato** | **Risultati in termini di apprendimento** |
| TEST MOTORI | Esercizi di stretching, mobilità generale, esercizi di coordinaz. generale a corpo libero, potenziamento a carico naturale e con sovraccarico | Lavoro individuale, Corpo libero  | 4 ore | Discreti |
| GINNASTICA GENERALE | Esercizi di stretching, mobilità generale, esercizi, potenziamento a carico naturale.Challenge push up su 20 minuti e su 60 minuti | Ricerca guidataAttrezzi specificiVideo Tutorial, slides, immagini, documentazione varia trasmessa via Whatsup e inserita in Didattica per autoconsultazione | 10 ore | Discreti |
| GIOCHI COORDINATIVI E CONDIZIONALI | Giochi popolari italiani e dal mondo,  | Esercit.collettivaAttrezzi specifici | 2 ore | Discreti |
| CORE TRAINING | Esercizi statici e dinamici. Core ability. | Circuit training Station trainingCardio trainingVideo Tutorial, slides, immagini, documentazione varia trasmessa via Whatsup e inserita in Didattica per autoconsultazione | 4 ore  | Sufficienti |
| PROPRIOCETTIVA | Piani instabili, swuiss-ball, tavolette propriocettive in legno plastica, trave d’equilibrio, manubri | Circuit trainingStation trainingCardio trainingVideo Tutorial, slides, immagini, documentazione varia trasmessa via Whatsup e inserita in Didattica per autoconsultazione | 6 | Sufficienti |
| PICCOLI ATTREZZIFunicellePalle mediche | Salti a piedi pari o altern.,su un piede, incrocio,fune doppia,fune girata al contrario .Lanci e prese. Es. di potenziamento | Lavoro individualeA coppieVideo tutorial | 1 ora | Sufficienti |
| PERCORSItecnici e condizionali | A Stazioni, in circuito a Tempoa stazioni | Lavoro individuale o in gruppoVideo Tutorial, slides, immagini, documentazione varia trasmessa via Whatsup e inserita in Didattica per autoconsultazione | 8 ore | Discreti |
| PALLAVOLOFondamentaliIndividuali | Battuta obbligatoria dall'alto, consolidamento fond.amentali, lavoro analitico sulle situazioni di gioco , variazione ed ampliamento delle soluzioni d' attacco | Esercizi globali analitici , gioco | 2 ore | Sufficienti |
| PALLAVOLOFondamentali di squadra | Differ. dei ruoli con alzatore centrale, alzatore zona 2, differenz. lato-centro con difesa 2-1 con cambio in seconda linea, gioco in penetrazione con alzatore II linea in zona 1 | Gioco | 2 ore | Sufficienti |
| PALLACANESTROFondamentali individuali | Terzo tempo , virata dx e sx , arresto e tiro in sospensione, gancio, vari cambi di mano, blocco. | Lavoro individuale o in gruppo.  | 3 ore | Sufficienti |
| GIOCHI COORDINATIVI con la palla e senza | Percorsi con la palla. Percorsi psicocinetici. Colori. | Lavoro individuale o in gruppo.GiocoAttrezzi specifici | 2 ore | Discreti |
| CALCIOFondamentali individuali | Didattica elementare. La conduzione, lo stop, il passaggio, il tiro. Lavoro psicocinetico (colori) | Lavoro individuale o in gruppo.GiocoAttrezzi specifici | 3 ore | Discreti |
| FASE D'ISTITUTO DEI TORNEI SPORTIVI PER ELIMINAZIONEDIRETTA  | Volley-Corsa Campestre | Partita ad eliminazione e gare | 3 ore | Discreti |
| TCHOUKBALL | Didattica elementareIl passaggio, il tiro in terzo tempo. Occupare lo spazio | Gioco | 1 ora | Sufficienti |
|  |  |  |  |  |
| ULTIMATE | I lanci, diritto , rovescio. Le prese. Schemi di attacco | Gioco | 1 ora | Discreti |
|  |  |  |  |  |
| ATLETICA LEGGERAMezzofondo | Tecnica di corsa, andature tecniche, corsa di resistenza (lavoro generale). Fartlek | Lavoro individuale Approfondimento teorico | 1 ora | Sufficienti |
| VelocitàOstacoli | Accelerazioni, es. d’impulso andature specifiche | Lavoro individuale | 1 ora | Sufficienti |
| SALTO IN ALTO | Teoria e storia in video postato in Didattica | Video tutorial |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TEORIA | Ed. alla salute. Coronavirus: come rafforzare il sistema immunitarioEducazione alimentare. Alimentazione dello sportivo dilettante. Dieta e allenamento in quarantena. Video sul rapporto tra alcool e crescita muscolare. Correre a digiuno. Il doping. Conoscere il movimento. Come allenarsi utilizzando il cardiofrequenzimentro. Video di esercizi cardiocircolatori da svolgere a casa.Chinesiologia muscolare. Mal di schiena e palestra. Video mobilità della spalla e test di mobilità.Teoria e regolamenti degli sport di squadra e individuali praticati.Didattica elementare di Plank, Burpees, piegamenti, squat, addominali, mountain cliber, pettorali, mobility routineDidattica della core stabilityVideo tutorial esplicativo per esercizi di potenziamento da svolgere a casa. Video di esercizi coordinativi. Video e files sullo stretching. Video stretching per alleviare il dolore alla spalla. Video di stretching per tibiali, caviglia e adduttori. Video di allenamento sulla mobilità. Video esercizi di prevenzione di epicondilite ed epitrocheite. Esercizi preventivi per dolore da mouse Come calcolare il massimale Messa in Azione (riscaldamento)Indicazioni per creare un percorso a stazioni nella propria casaCorsa sul tapis roulantFitness casalingoCircuit trainingVideo su percorsi di allenamentoPercorso TabataVideo tutorial funicella Meglio corsa o camminata veloce? |  |  | Discreti |

I criteri di valutazione adottati sono conformi a quanto riportato nel POF.

Sono state svolte alcune verifiche, orali e pratiche, e ricerche guidate ed approfondite.

Nelle verifiche orali è stata considerata la capacità di uso del linguaggio tecnico.

Bergamo 4 giugno 2020

Il docente Gli studenti

(Sergio Bizioli)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_