



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☐ 035 220213 - ☐ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

## **PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03**

**DOCENTE FORLANI GIANPIERO    DISCIPLINA    IRC    CLASSE 4D**

### **PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

#### **• ETICA E MORALE – ETICA SOCIALE**

- Lavoro, guadagno ed etica: impegno e possibilità
- Elementi di valore dietro alla questione lavoro: soddisfazione, realizzazione, guadagno, piacere, imprenditoria, tempo per sé, trovarsi bene
- Dal “punto di vista” all’ingiustizia: verso il conflitto per il cambiamento: dal “vinco/vinci” al “Vinciamo”
- Paesi poveri e “sfortuna”: neocolonialismo e anni pre 2001: la possibilità di sperare
- Giustizia, protesta e complessità: il caso del G8 di Genova
- Complessità del giudizio etico e delle dinamiche della violenza: la morte di Carlo Giuliani
- Tasse e diritti essenziali: sanità e istruzione
- Organizzazioni di promozione sociale: la critica al profitto per il profitto
- Responsabilità etica: il caso di Stefano Cucchi
- Giustizia, solidarietà, vendetta
- La “regola d’oro”: empatia e cultura
- Consumo di carne: scelte, etica, impatto
- Bioetica: fine vita, i motivi e il senso di vivere, limite e possibilità
- Aborto, etica, riferimenti, legge
- Etica, permessi e possibilità, scala dei valori e realtà, clonazione
- Fede, spiritualità, religione: dai miracoli al senso

Nell’ultima parte dell’anno in cui l’attività didattica è dovuta cambiare per via della quarantena. Si è scelto di privilegiare un percorso di apprendimento esistenziale, emotivo e di riflessione critica da parte dei ragazzi allargando i contenuti e lasciando la possibilità a ciascuno di un percorso personale. Gli argomenti attorno ai quali gli studenti hanno ricercato ed elaborato una relazione personale e libera sono stati:

- Come sto? Quarantena, solitudine, vicinanza, lontananza, crisi. Ascoltarsi ed ascoltare
- Informarsi bene: valutazione e valore delle fonti
- Le metafore al tempo del coronavirus, i diritti umani, la situazione degli adolescenti, nuove responsabilità
- Il tempo dell’economia e il tempo della natura selvatica al tempo della quarantena
- Crisi e spiritualità: domande di senso, elaborazione del lutto, domande sulla vita
- Oltre la crisi per una nuova ripartenza: che mondo sognamo? Cosa possiamo imparare dalla crisi?
- Reagire alla crisi: solidarietà, creatività, ironia
- Testimoni di vita: figure da approfondire
- Ciò che non è inferno: stili di vita per la sostenibilità, la giustizia e i diritti umani

Bergamo, 9 maggio 2020

Forlani Gianpiero