**PROGETTO  ATTIVITÀ □**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Oggetto*** | ***Il disturbo specifico di apprendimento: un diverso modo di essere, di apprendere e di insegnare*** |
| *responsabile progetto* | Caterina Romelli, Paola Rota |
| *Classi coinvolte* | Ii **docenti**Gli **studenti** con DSA di tutte le classi dell’Istituto.Le **classi seconde** dell’IstitutoLe **famiglie** degli studenti con DSA iscritti presso l’IIS Rigoni Stern |
| *obiettivi* | Creare le condizioni per favorire il successo formativo anche per gli studenti con DSA |
| *contenuti* | Tutte le attività previste saranno realizzate da remoto, tranne l’accoglienza degli studenti di prima che si è svolta negli spazi esterni dell’Istituto.Il progetto è rivolto alle tre componenti: docenti, studenti con DSA e le loro famiglie. Inoltre è prevista un’attività dedicata a tutte le classi seconde. Sarà così strutturato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHI** | **QUANDO** | **CONTENUTI** | **ORE** |
| **DOCENTI** |  |  |
| **Formazione rivolta in particolare ai docenti in ingresso nel nostro Istituto, aperta comunque a tutti** | 9 ottobre 14:30da REMOTO | * Illustrazione del progetto: cosa è stato e novità;
* caratteristiche del DSA, ricadute scolastiche e principali misure compensative, buone e cattive prassi in materia di DSA;
* PDP: come sono stati pensati, perché 3 modelli, come compilarli, perché sono da rivedere ogni anno, fasi della compilazione;
 | 2h |
| **Consulenza ai docenti** | su appunta-mento | supporto x casi gravi |  |
| **ALUNNI** |  | **TOTALE ORE LOGOPEDISTA** |
| **classi prime**  | 15 e 16 settembre  | ACCOGLIENZA dei neo-iscritti  | / |
| **classi seconde tutti gli studenti** | da stabilire nel pentamestre | CONOSCERE IL MONDO DEL DSA conoscenza (tramite la visione di un filmato)riflessione (domande, risposte a input assegnati)restituzione e considerazioni conclusive | 1,5h |
| **biennio****TECNICO e** **PROFESSIONALE****gruppi a N° chiuso**  |  mercoledì fine ottobre fascia oraria 15:30 17:00 | PRIMO INCONTRO informativo* il nuovo PDP: domande, dubbi, confronto;
* strumenti compensativi.
 | incontri da 45’  per gruppi di lavoro |
| trimestrepentamestre | SUCCESSIVI INCONTRI DI FORMAZIONE STUDENTI IN DATA DA DEFINIRE |
| **triennio****TECNICO** **triennio PROFESSIONALE****gruppi a N° chiuso**  | mercoledì primi di novembrefascia oraria 15:30 17:00 | PRIMO INCONTRO FORMATIVO* la ripresa della scuola, progettare l’anno scolastico
* COME ORGANIZZARE LA DDI
* il PDP: rilettura del precedente e proposte/conferme per il nuovo
 |
| trimestrepentamestre | SUCCESSIVI INCONTRI DI FORMAZIONE STUDENTI IN DATA DA DEFINIRE |
| GLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER STUDENTI PREVEDONO* iscrizione su base volontaria mediante la compilazione di un modulo google inviato alle famiglie mediante un’annotazione del registro;
* modalità di partecipazione tramite G-Meet tenuta dalla dott.ssa Pala in orario extrascolastico (pomeridiano);
* CONTENUTI: conoscere meglio gli strumenti compensativi, in particolare quelli digitali (sintesi vocale, creazione di mediatori didattici, mappe ecc);
* il numero di incontri sarà in funzione del numero di iscritti.
 |
| **TUTTI gli studenti iscritti agli incontri di formazione** | ottobre-maggio | Consulenza spot attraverso il gruppo whatsapp riguardo i contenuti della formazione |  |
| **GENITORI** |  |  |
|  | venerdì 6 novembre ore 17:30 | PRIMO INCONTRO MEET (iscrizione mediante modulo di google)* indicazioni pratiche rispetto a quanto messo in atto dall’Istituto, in particolare per i nuovi iscritti;
* figure di riferimento nell’Istituto
* importanza del PDP;
* conoscere gli strumenti compensativi nella scuola superiore;
* presentazione del progetto rivolto ai figli;
 | 1h |
|  | maggio | SECONDO INCONTRO * restituzione
* considerazioni e suggerimenti;
 | 1h |

La logopedista incontra e collabora con le referenti alla progettazione e alla pianificazione del progetto in essere; inoltre informa e aggiorna riguardo le iniziative di formazione specifica sul DSA . |
| *durata e calendario di massima* | a.s. 2020/21 |
| *nomi dei partecipanti**(docenti, ATA…)* | Esperto esterno: dott.ssa Daniela PalaReferenti DSA d’Istituto |
| *beni e servizi* | Aule e spazi esterni dell'Istituto Registro elettronicoapp della G-Suite |
| *riferimento normativo* | Legge 8 ottobre 2010 n. 170; D.M. 12 luglio 2011 n. 5669; Decreto attuativo della legge 170/2010; Direttiva MIUR 27 12 2012; C.M. n.8 del 6 marzo 2013 relativa a “Strumenti di intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”. Le modalità di svolgimento del progetto saranno in ottemperanza con le procedure di sicurezza richieste.  |
| *Risultati attesi* | Maggiore serenità nel vivere il tempo scuola da parte degli studenti con DSACreazione di una rete di supporto tra studenti con DSA, docenti e famiglieSensibilizzazione al tema del Disturbo Specifico dell’ApprendimentoAggiornamento dei docenti sul DSA e problematiche correlateFormazione sull’utilizzo di strumenti digitali per creare mediatori didattici |
| *metodologia adottata* | le metodologie riportate tengono conto della possibilità che gli incontri avvengano a distanzaINCONTRI CON STUDENTIconversazione e dialogo, lezioni laboratoriali, gruppo whatsAppINCONTRI CON DOCENTIinterventi frontali supportati da presentazioni, fornitura delle tracce degli interventiINCONTRI CON I GENITORIinterventi frontali e confronto aperto |
| *Modalità di verifica del progetto* | Verifica in itinere da parte delle referenti d’Istituto e della commissione BES DSA. |
| *costo complessivo* | Docente (n° ore lezione frontale) |  |
| Docente (n° ore riunione/preparazione materiale) | prof.ssa Caterina Romelli |  |
| prof.ssa Paola Rota |
| ATA (n° ore): specificare tecnico, collaboratore, amministrativo |  |
| Esperto esterno  | dott.ssa Daniela Pala (20 ORE) |  |
| Materiale di consumo |  |
| Altro |  |
| **TOTALE** |  |

***Bergamo, 30 settembre 2020***

Firma responsabili progetto

***Caterina Romelli***

***Paola Rota***