**PROGETTO  ATTIVITÀ □**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Oggetto*** | ***Il disturbo specifico di apprendimento: un diverso modo di essere, di apprendere e di insegnare*** | | |
| *responsabile progetto* | Caterina Romelli, Paola Rota | | |
| *Classi coinvolte* | Ii **docenti**  Gli **studenti** con DSA di tutte le classi dell’Istituto.  Le **classi seconde** dell’Istituto  Le **famiglie** degli studenti con DSA iscritti presso l’IIS Rigoni Stern | | |
| *obiettivi* | Creare le condizioni per favorire il successo formativo anche per gli studenti con DSA | | |
| *contenuti* | Tutte le attività previste saranno realizzate da remoto, tranne l’accoglienza degli studenti di prima che si è svolta negli spazi esterni dell’Istituto.  Il progetto è rivolto alle tre componenti: docenti, studenti con DSA e le loro famiglie. Inoltre è prevista un’attività dedicata a tutte le classi seconde.  Sarà così strutturato:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CHI** | **QUANDO** | **CONTENUTI** | **ORE** | | **DOCENTI** |  |  | | | **Formazione rivolta in particolare ai docenti in ingresso nel nostro Istituto, aperta comunque a tutti** | 9 ottobre 14:30  da REMOTO | * Illustrazione del progetto: cosa è stato e novità; * caratteristiche del DSA, ricadute scolastiche e principali misure compensative, buone e cattive prassi in materia di DSA; * PDP: come sono stati pensati, perché 3 modelli, come compilarli, perché sono da rivedere ogni anno, fasi della compilazione; | 2h | | **Consulenza ai docenti** | su appunta-  mento | supporto x casi gravi |  | | **ALUNNI** |  | **TOTALE ORE LOGOPEDISTA** | | | **classi prime** | 15 e 16 settembre | ACCOGLIENZA dei neo-iscritti | / | | **classi seconde tutti gli studenti** | da stabilire nel pentamestre | CONOSCERE IL MONDO DEL DSA conoscenza (tramite la visione di un filmato)  riflessione (domande, risposte a input assegnati)  restituzione e considerazioni conclusive | 1,5h | | **biennio**  **TECNICO e**  **PROFESSIONALE**  **gruppi a N° chiuso** | mercoledì fine ottobre fascia oraria 15:30 17:00 | PRIMO INCONTRO informativo   * il nuovo PDP: domande, dubbi, confronto; * strumenti compensativi. | incontri  da 45’  per gruppi di lavoro | | trimestre  pentamestre | SUCCESSIVI INCONTRI DI FORMAZIONE STUDENTI IN DATA DA DEFINIRE | | **triennio**  **TECNICO**  **triennio PROFESSIONALE**  **gruppi a N° chiuso** | mercoledì primi di novembre  fascia oraria 15:30 17:00 | PRIMO INCONTRO FORMATIVO   * la ripresa della scuola, progettare l’anno scolastico * COME ORGANIZZARE LA DDI * il PDP: rilettura del precedente e proposte/conferme per il nuovo | | trimestre  pentamestre | SUCCESSIVI INCONTRI DI FORMAZIONE STUDENTI IN DATA DA DEFINIRE | | GLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER STUDENTI PREVEDONO   * iscrizione su base volontaria mediante la compilazione di un modulo google inviato alle famiglie mediante un’annotazione del registro; * modalità di partecipazione tramite G-Meet tenuta dalla dott.ssa Pala in orario extrascolastico (pomeridiano); * CONTENUTI: conoscere meglio gli strumenti compensativi, in particolare quelli digitali (sintesi vocale, creazione di mediatori didattici, mappe ecc); * il numero di incontri sarà in funzione del numero di iscritti. | | | | | **TUTTI gli studenti iscritti agli incontri di formazione** | ottobre-  maggio | Consulenza spot attraverso il gruppo whatsapp riguardo i contenuti della formazione |  | | **GENITORI** |  |  | | |  | venerdì 6 novembre ore 17:30 | PRIMO INCONTRO MEET (iscrizione mediante modulo di google)   * indicazioni pratiche rispetto a quanto messo in atto dall’Istituto, in particolare per i nuovi iscritti; * figure di riferimento nell’Istituto * importanza del PDP; * conoscere gli strumenti compensativi nella scuola superiore; * presentazione del progetto rivolto ai figli; | 1h | |  | maggio | SECONDO INCONTRO   * restituzione * considerazioni e suggerimenti; | 1h |   La logopedista incontra e collabora con le referenti alla progettazione e alla pianificazione del progetto in essere; inoltre informa e aggiorna riguardo le iniziative di formazione specifica sul DSA . | | |
| *durata e calendario di massima* | a.s. 2020/21 | | |
| *nomi dei partecipanti*  *(docenti, ATA…)* | Esperto esterno: dott.ssa Daniela Pala  Referenti DSA d’Istituto | | |
| *beni e servizi* | Aule e spazi esterni dell'Istituto  Registro elettronico  app della G-Suite | | |
| *riferimento normativo* | Legge 8 ottobre 2010 n. 170; D.M. 12 luglio 2011 n. 5669; Decreto attuativo della legge 170/2010; Direttiva MIUR 27 12 2012; C.M. n.8 del 6 marzo 2013 relativa a “Strumenti di intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”.  Le modalità di svolgimento del progetto saranno in ottemperanza con le procedure di sicurezza richieste. | | |
| *Risultati attesi* | Maggiore serenità nel vivere il tempo scuola da parte degli studenti con DSA  Creazione di una rete di supporto tra studenti con DSA, docenti e famiglie  Sensibilizzazione al tema del Disturbo Specifico dell’Apprendimento  Aggiornamento dei docenti sul DSA e problematiche correlate  Formazione sull’utilizzo di strumenti digitali per creare mediatori didattici | | |
| *metodologia adottata* | le metodologie riportate tengono conto della possibilità che gli incontri avvengano a distanza  INCONTRI CON STUDENTI  conversazione e dialogo, lezioni laboratoriali, gruppo whatsApp  INCONTRI CON DOCENTI  interventi frontali supportati da presentazioni, fornitura delle tracce degli interventi  INCONTRI CON I GENITORI  interventi frontali e confronto aperto | | |
| *Modalità di verifica del progetto* | Verifica in itinere da parte delle referenti d’Istituto e della commissione BES DSA. | | |
| *costo complessivo* | Docente (n° ore lezione frontale) | |  |
| Docente (n° ore riunione/preparazione materiale) | prof.ssa Caterina Romelli |  |
| prof.ssa Paola Rota |
| ATA (n° ore): specificare tecnico, collaboratore, amministrativo | |  |
| Esperto esterno | dott.ssa Daniela Pala (20 ORE) |  |
| Materiale di consumo | |  |
| Altro | |  |
| **TOTALE** | |  |

***Bergamo, 30 settembre 2020***

Firma responsabili progetto

***Caterina Romelli***

***Paola Rota***