**PROGETTO ⌧ ATTIVITÀ **

|  |  |
| --- | --- |
| ***Oggetto*** | ***Disturbi dello spettro autistico in età evolutiva*** |
| *responsabile progetto* | Paola Rota per il gruppo inclusione |
| *Classi coinvolte* | **docenti** |
| *obiettivi* | Informare i docenti sulle caratteristiche dei ragazzi con diagnosi di autismo.Individuare strategie/metodologie da adottare con gli alunni affetti dalle diverse forme di autismo. |
| *contenuti* | Si prevedono 4 incontri a frequenza obbligatoria, da remoto, della durata di 90 minuti ciascuno (un’ora di formazione frontale e 30 minuti riservati alle domande e al confronto).Il corso verterà sui seguenti argomenti:* I disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico: approfondimento critico di alcuni paradigmi clinico-funzionali che hanno influenzato il modo di affrontare e di concepire l’autismo e i disturbi pervasivi dello sviluppo nel corso della storia.

- Evoluzioni e cambiamenti nella diagnosi: DSM IV AL 5, ICD-10.- Differenze nella classificazione delle caratteristiche, livelli, gravità e funzionamento dello spettro autistico.- Epidemiologia attuale del fenomeno.- Dubbi e miti da sfatare riguardo le false credenze sullo spettro dell’autismo.- *Ipersensibilità e ipersensorialità nell'autismo*.- Analisi dell’ambiente per la costruzione di un contesto favorevole al processo di apprendimento, evidenziando le situazioni che possono creare ostacoli ad un corretto sviluppo psicologico e sociale.- Analisi funzionale del comportamento disadattivo.- La gestione psicoeducativa dei Comportamenti Disadattivi.- I correlati neurobiologici e l'importanza della tempestività della diagnosi: come essa si svolge, possibili test utilizzati, questionari di approfondimento intra ed extrafamiliare e cosa succede dopo la diagnosi sia a livello di aiuti ricevuti che di percorsi educativi e terapeutici consigliati;- Asperger: caratteristiche, tipicità, funzionamento cognitivo e sociale/relazionale, empatia cognitiva ed emotiva a confronto, comorbilità possibili nella diagnosi e problematiche dall’età dell’infanzia all’adolescenza/età adulta.- Difficoltà incontrate nella diagnosi di femmine appartenenti allo spettro autistico, camaleontismo sociale e trascuratezza di quest'ultimo con la forte presenza di ritardo presente nelle diagnosi femminili.- Basi cliniche, riabilitative ed applicative del PEI (Piano Educativo Individualizzato) in ambito scolastico, panoramica riguardante il progetto di vita prima dei 18 anni .- Vita adulta e cosa succede dopo i 18 anni, aspettative di vita sia a livello lavorativo, sociale e relazionale.- Differenze tra basso e alto funzionamento rispetto alle aspettative future, cosa offre il territorio sia a livello lavorativo che in ambito sociale (utile ai fini anche dei tirocini scolastici progettati per i ragazzi/e). |
| *durata e calendario di massima* | gennaio/febbraio |
| *nomi dei partecipanti**(docenti, ATA…)* | Esperto esterno: dott.ssa Federica Vantaggiato, psicologa |
| *beni e servizi* | app della G-Suite |
| *riferimento normativo* | Collegio docenti 28 ottobre 2020 Legge 104/92; D. Lgs. 66/2017 Buona scuola; Direttiva ministeriale sui BES – Bisogni Educativi Speciali (Dir. 27/12/2012); Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 - Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES). |
| *Risultati attesi* | Ampliare la conoscenza dei docenti sui BES, in particolare sui disturbi dello spettro autistico al fine di migliorare l’inclusione degli studenti con tali caratteristiche. |
| *metodologia adottata* | Incontri da remoto con parte teorica e domande dei partecipanti |
| *Modalità di verifica del progetto* | Verifica in itinere da parte del gruppo inclusione |
| *costo complessivo* | Docente (n° ore lezione frontale) |  |
| Docente (n° ore riunione/preparazione materiale) |  |  |
| prof.ssa Paola Rota |
| ATA (n° ore): specificare tecnico, collaboratore, amministrativo |  |
| Esperto esterno  | dott.ssa Federica vantaggiato |  |
| Materiale di consumo |  |
| Altro |  |
| **TOTALE** |  |

***Bergamo, 9 ottobre 2020***

Firma responsabili progetto

***Paola Rota***