

Riferimenti normativi (L. 20.8.2019 n.92 - D.M. 22.6.2020 n.35)

La legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal Dpr 22 giugno 2009 n. 122 per il secondo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica. (...) La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica farà riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di Istituto.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione e per le classi Terze, Quarte e Quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI	CONOSCENZE-ABILITÀ-COMPETENZE	VOTO IN 10
L1 IN FASE DI REALIZZAZIONE	<p>Non ha ancora raggiunto conoscenze essenziali sui temi proposti che però sono recuperabili con qualche ulteriore intervento del docente e dei compagni, con una maggiore collaborazione dell'alunno.</p> <p>Mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto degli insegnanti, le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati al raggiungimento degli obiettivi perseguiti.</p> <p>Acquisisce consapevolezza delle difformità dei propri atteggiamenti rispetto a quelli civicamente auspicabili solo con la sollecitazione degli adulti</p>	4-5
L2 BASE	<p>Se opportunamente guidato dimostra di possedere conoscenze e abilità essenziali.</p> <p>Svolge compiti semplici in situazioni note e ripetute.</p> <p>Se sollecitato e guidato assume atteggiamenti diretti alla collaborazione per realizzare gli obiettivi di apprendimento.</p>	6
L3 INTERMEDIO	<p>Dimostra di sapere utilizzare conoscenze e abilità acquisite</p> <p>Svolge compiti e risolve problemi anche in situazioni nuove, sia pur simili a quelle note</p> <p>Assume atteggiamenti che favoriscono il raggiungimento di interessi comuni e la cooperazione necessaria per conseguire gli obiettivi di apprendimento.</p>	7-8
L4 AVANZATO	<p>Dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità acquisite, svolgendo e risolvendo compiti complessi anche in situazioni nuove.</p> <p>Propone con consapevolezza e responsabilità modelli di comportamento finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, coordinando le proprie scelte con l'interesse comune</p>	9-10