SPAZIO PER LA FOTO

**DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA**  **CLASSE IV SEZ. \_\_\_\_\_\_\_\_**



**INDIRIZZO:**

**TECNICO AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA ARTICOLAZIONE:**

* **PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**
* **GESTIONE DELL’AMBIENTE E TERRITORIO**
* **VITICOLTURA ED ENOLOGIA**

**□ PROFESSIONALE INDIRIZZO: AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTAN**

Alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nata/o a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cittadinanza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_scuola di provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lingue straniere studiate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nata a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La /Il sottoscritta/o conferma i dati sopra riportati e chiede l’iscrizione alla classe sopra indicata.

Bergamo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dello studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MODULO PER L’ESERCIZIO DEL DIRITTO DI SCEGLIERE SE AVVALERSI O NON**

**AVVALERSI DELL’INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

(C.M. n. 188 del 25.5.89 – C.M. n. 189 del 29.5.89 – C.M. n. 9 del 18.1.91)

 Premesso che lo Stato assicura l’insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all’accordo cha apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta all’autorità scolastica, in ordine all’esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell’insegnamento della Regione Cattolica.

**La scelta operata all’atto della prima iscrizione ha effetto per l’intero ciclo scolastico, a meno di successiva**

**richiesta da presentasi all’atto dell’iscrizione agli anni successivi.** Il diritto si esercita contrassegnando la voce che interessa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - scelta di **AVVALERSI** dell’insegnamento della Religione Cattolica  |   |   |   |
| - scelta di **NON AVVALERSI** dell’insegnamento della Religione Cattolica  |   |   |   |

*Art. 9 n. 2 dell‘Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede, firmato il 18 Febbraio 1984, ratificato con la Legge 25 Marzo 1985 n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell’11Febbraio 1929: “La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della libertà di coscienza e di responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All’atto dell’iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell’autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione.”*

Bergamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma di autocertificazione del genitore o tutore o dello studente se maggiorenne

**MODULO INTEGRATIVO PER LE SCELTE DEGLI ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO**

**DELL’INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

(C.M. n. 188 del 25/5/89 - C.M. n. 189 del 29/5/89 - C.M. n. 9 del 18/1/91)

La scelta operata all’atto dell’iscrizione ha effetto per l’intero ciclo scolastico, a meno di successiva richiesta da

presentasi all’atto dell’iscrizione agli anni successivi. **SI PRECISA CHE BISOGNA AVVALERSI DI UNA SOLA SCELTA**

|  |  |
| --- | --- |
| A - attività didattiche formative  |   |
| B - attività di studio e/o di ricerche individuali CON assistenza di personale docente  |   |
| C - libera attività di studio e/o ricerca SENZA assistenza di personale docente  |   |
| D - non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica  |   |

Bergamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma di autocertificazione del genitore o tutore o dello studente se maggiorenne

**FRATELLI IN ETÀ SCOLARE IN QUESTA SCUOLA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome**  |  **Nome**  | **Classe**  |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

**DOCUMENTI ALLEGATI**

* Attestazione del versamento di € 130,00 per il Contributo Volontario all’Istituto per ampliamento offerta formativa attraverso l’avviso di pagamento Pago in Rete ricevuto sulla vostra mail
* Estratto della polizza della Pluriass Scuola – UnipolSai Assicurazioni
* Foto tessera
* Informativa ex art. 13 e 14 del Regolamento Europeo 2016/679 per il trattamento dei dati personali e delle famiglie.
* Autorizzazione uscita anticipata senza preavviso/Dichiarazione uso software per uso didattico
* Liberatoria per riprese video e immagini
* N° \_\_\_\_\_ ulteriori certificazioni specifiche consegnate (Es. DSA, ADHD, altro-specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ai sensi dell’art 5 bis DPR 235/2007)**

PREMESSA: La scuola si impegna a promuovere la formazione della personalità degli studenti nelle sue componenti individuali, sociali o professionali nel rispetto dei principi Costituzionali e degli ordinamenti della scuola stabiliti dalle norme vigenti. Sulla base di questi presupposti, intende valorizzare il ruolo delle diverse componenti scolastiche (docenti, studenti, personale ATA e genitori) perché, nel rispetto delle diverse funzioni e responsabilità, si sentano protagoniste dell’Offerta Formativa dell’Istituto condividendone valori, finalità e metodi e collaborando attivamente nel creare i presupposti di un servizio formativo efficace e finalizzato al successo scolastico degli alunni. A tale scopo, la scuola, in ottemperanza a quanto stabilito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, PROPONE il seguente Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglia e studenti.

La scuola si impegna a:

* creare un clima sereno ed accogliente, necessario presupposto per positive relazioni scolastiche finalizzate allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, ma anche a favorire l’assunzione di comportamenti responsabili e valori condivisi, sostenere le diverse abilità e prestare attenzione alle forme di disagio
* realizzare i curricoli disciplinari progettati in coerenza con quanto dichiarato dal POF tutelando il diritto ad apprendere, rispettando i diversi stili cognitivi e adottando diversificate metodologie per favorire l’apprendimento • prevedere modalità di verifica e valutazioni coerenti con il lavoro svolto, esplicitandone le forme e i criteri
* organizzare attività di sostegno e recupero, fornendo indicazioni di lavoro personalizzate per prevenire o superare le difficoltà e le carenze
* comunicare con le famiglie con spirito collaborativo in relazione ai risultati, alle difficoltà o alle inadempienze degli studenti
* prestare attenzione ai problemi degli studenti e ad attenersi a criteri di riservatezza e di rispetto nei loro confronti Lo studente si impegna a:
* rispettare le persone (docenti, personale ATA, compagni …), a rivolgersi agli altri con linguaggio e atteggiamento corretti ed educati
* rispettare gli ambienti scolastici, gli arredi e le attrezzature utilizzandole con attenzione e senso civico
* conoscere e rispettare il POF e il Regolamento di Istituto
* frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni e le attività didattiche, a sottoporsi alle verifiche predisposte dai docenti
* partecipare attivamente al lavoro in classe, dotandosi del necessario materiale in relazione alle diverse attività
* eseguire con accuratezza il lavoro personale assegnato, rispettando i tempi e le scadenze
* collaborare con i docenti per rendere le lezioni partecipate e proficue, intervenendo in modo ordinato e pertinente
* favorire la comunicazione scuola – famiglia, sia per gli aspetti individuali che per quelli più generali
* rispettare le diversità personali e culturali, la dignità e la sensibilità altrui La famiglia si impegna a:
* instaurare un rapporto costruttivo con i docenti, rispettando le loro scelte didattiche e le competenze valutative
* verificare con sistematicità che lo studente adempia agli impegni di studio e rispetti le regole della scuola • assumere informazioni sul profitto generale e, in caso di difficoltà di apprendimento, ad individuare con gli insegnanti le motivazioni e a definire modalità per migliorare il profitto
* tenersi informata su: impegni, scadenze e altre iniziative della scuola, controllando regolarmente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando alle riunioni previste
* far rispettare gli orari di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare rigorosamente le assenze, avvisare la scuola nel caso di situazioni particolari
* coinvolgere il Coordinatore di Classe o il Dirigente Scolastico rispetto a situazioni particolari riguardanti il singolo studente o l’intera classe
* assumere la responsabilità degli eventuali danni provocati dal figlio/a a carico di persone, arredi o materiale didattico

Il Dirigente scolastico Il genitore Lo studente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è reperibile sul sito della scuola http://www.iisrigonistern.it/p-t-o-f/