Istituto di Istruzione Superiore

AGRARIA, AGROALIMENTARE AGROINDUSTRIA

MARIO RIGONI STERN

BERGAMO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

☒ BIENNIO

☐ TRIENNIO Articolazione

DISCIPLINA DIRITTO - ECNOMIA POLITICA

CLASSI PRIME

ORE SETTIMANALI 2

Ultima revisione (data) 20 NOVEMBRE 2020

COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITÀ

In questa sezione vengono riportate le indicazioni riguardanti le competenze disciplinari nonché le abilità e le conoscenze che concorrono all'acquisizione delle competenze stesse.

Si è tenuto conto, nelle tabelle che seguono, delle Indicazioni Nazionali.

Gli obiettivi didattici e la scansione annuale dei contenuti individuati, sono riportati nelle seguenti tabelle. È bene ricordare che sono solo delle indicazioni, quindi orientative, pertanto esse vanno contestualizzate nelle varie classi e spesso non è possibile seguirle pienamente.

MODULO N. 1 **TITOLO** INTRODUZIONE AL DIRITTO - IL SISTEMA GIURIDICO			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** LE NORME GIURIDICHE E IL DIRITTO	C.1 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C.1/a - Riconoscere la funzione e l'importanza che le norme giuridiche assumono nella vita delle persone. Essere in grado di vivere pacificamente nel rispetto di un sistema di regole condivise	Individuare le differenze fra norme sociali, religiose e giuridiche	Le norme sociali e le norme giuridiche Le caratteristiche delle norme giuridiche Il diritto e le sue partizioni
N. 2 **Titolo** LE FONTI DEL DIRITTO	C.1 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C.1/a - Riconoscere la funzione e l'importanza che le norme giuridiche assumono nella vita delle persone. Essere in grado di vivere pacificamente nel rispetto di un sistema di regole condivise	Riconoscere le peculiarità di ogni fonte del diritto Applicare il principio gerarchico e quello cronologico per risolvere I conflitti tra norme giuridiche	Le fonti del diritto L'efficacia della norma giuridica La risoluzione dei conflitti tra norme giuridiche

MODULO N. 1 **TITOLO** INTRODUZIONE AL DIRITTO - IL SISTEMA GIURIDICO			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 3 **Titolo** L'INTERPRETAZIONE	C.1 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C.1/a - Riconoscere la funzione e l'importanza che le norme giuridiche assumono nella vita delle persone. Essere in grado di vivere pacificamente nel rispetto di un sistema di regole condivise	Applicare i diversi tipi di interpretazione Cogliere il ruolo dell'interpretazione autentica, dottrinale e giudiziale	L'attività interpretativa

MODULO N. 2 **TITOLO** I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO - LE PERSONE FISICHE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** LE PERSONE FISICHE, LA CAPACITA' GIURIDICA E DI AGIRE	C.1 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C.1/b - Agire in modo corretto e responsabile all'interno della comunità di persone di cui si è parte. Utilizzare le corrette modalità giuridiche per realizzare collettivamente i propri fini.	Individuare le differenze tra capacità giuridica, naturale e di agire Distinguere la diversa condizione dei minori, degli interdetti e degli inabilitati	La persona fisica come soggetto del diritto La capacità giuridica, naturale e di agire I soggetti incapaci di agire e i loro rappresentanti
N. 2 **Titolo** LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE	C.1 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C.1/b - Agire in modo corretto e responsabile all'interno della comunità di persone di cui si è parte. Utilizzare le corrette modalità giuridiche per realizzare collettivamente i propri fini.	Comprendere la differenza tra associazioni riconosciute e non riconosciute	I gruppi organizzati Le associazioni riconosciute e non riconosciute Le fonda

MODULO N. 2 **TITOLO** I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO - LE PERSONE FISICHE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 3 **Titolo** IL RAPPORTO GIURIDICO	C.1 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C.1/b - Agire in modo corretto e responsabile all'interno della comunità di persone di cui si è parte. Utilizzare le corrette modalità giuridiche per realizzare collettivamente i propri fini.	Distinguere i soggetti, il contenuto e l'oggetto del rapporto giuridico Individuare gli elementi essenziali del contratto	I diritti soggettivi e I beni Il contratto

MODULO N. 3 **TITOLO** LO STATO - COSA E' LO STATO			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** LO STATO E I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI	C.1 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C.1/c - Cogliere la relazione tra i fenomeni sociali e culturali e i fenomeni istituzionali e giuridici Leggere la realtà del presente con i fatti avvenuti nel passato. Essere consapevoli del percorso storico cha ha portato alla affermazione della democrazia e alla tutela dei diritti umani	Comprendere l'evoluzione dei sistemi giuridici Distinguere le diverse forme di Stato Comprendere l'importanza della democrazia	I caratteri dello Stato; i concetti di popolo, territorio, sovranità
N. 2 **Titolo** LE FORME DI STATO E DI GOVERNO	C.1 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C.1/c - Cogliere la relazione tra i fenomeni sociali e culturali e i fenomeni istituzionali e giuridici.	Individuare le differenze tra Stati democratici e non democratici Distinguere i concetti di forme di Stato e di Governo	I caratteri dello Stato assoluto Lo Stato di diritto e il principio di separazione dei poteri Lo Stato liberale e quello democratico Il concetto di Stato totalitario La nozione di Stato sociale Forme di Stato Forme di Governo

MODULO N. 3 **TITOLO** LO STATO - COSA E' LO STATO			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
	Leggere la realtà del presente con i fatti avvenuti nel passato Essere consapevoli del percorso storico cha ha portato alla affermazione della democrazia e alla tutela dei diritti umani.		

MODULO N. 4 **TITOLO** LA COSTITUZIONE: STRUTTURA E PRINCIPI			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** LA STORIA COSTITUZIONALE	C.1 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C.1/d - Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della nostra convivenza sociale. Collocare l'esperienza personale nel tessuto sociale della comunità nel rispetto dei valori espressi dalla Costituzione.	Comprendere l'evoluzione istituzionale dello Stato italiano Individuare i caratteri principali dello Statuto albertino Riconoscere gli aspetti significativi della Guerra di liberazione e	Gli avvenimenti storici che hanno portato alla formazione dello Stato italiano Gli avvenimenti storici che hanno consentito di fondare uno Stato democratico
N. 2 **Titolo** UNA COSTITUZIONE DEMOCRATICA, I PRINCIPI FONDAMENTALI	C.1 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C.1/d - Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della nostra convivenza sociale. Collocare l'esperienza personale nel tessuto sociale della comunità nel rispetto dei valori espressi dalla Costituzione.	Saper riconoscere, in una situazione data, il profilo di valore fondamentale costituzionalmente garantito. Individuare le caratteristiche della Costituzione Descrivere i principi sui quali si fonda la Costituzione	La struttura della Costituzione e le sue caratteristiche. I principi fondamentali della Costituzione, con particolare riguardo al principio di democrazia, alla tutela dei diritti e all'uguaglianza

MODULO N. 5 **TITOLO** INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** L'ECONOMIA E I SUOI STRUMENTI. BISOGNI E BENI ECONOMICI	C.2 - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. C.2/a - Riconoscere la funzione e l'importanza che l'economia assume nella vita delle persone. Individuare e interpretare le esigenze che ispirano i comportamenti economici degli esseri umani.	Individuare gli ambiti di cui si occupa l'economia politica Distinguere i diversi strumenti di rappresentazione dei dati economici Saper identificare i caratteri dei bisogni economici	I bisogni economici L'attività economica e il lavoro I beni e i servizi I caratteri dei beni economici
N. 2 **Titolo** I SOGGETTI ECONOMICI	C.2 - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. C.2/a - Riconoscere la funzione e l'importanza che l'economia assume nella vita delle persone. Individuare e interpretare le esigenze che ispirano i comportamenti economici degli esseri umani.	Saper identificare i soggetti che operano nel sistema economico Saper distinguere le fondamentali relazioni che legano gli operatori economici	Gli operatori economici e le relazioni che intercorrono tra loro nel circuito economico I flussi reali e monetari La produzione e la distribuzione della ricchezza
N. 3 **Titolo** IL RUOLO DELLO STATO NELL'ECONOMIA	C.2 - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Confrontare i sistemi economici che sis ono formati nelle diverse epoche e individuarne le caratteristiche e le dinamiche	Il capitalismo e l'affermazione del pensiero liberista Il pensiero Keynesiano e il Sistema a economia mista

MODULO N. 5 **TITOLO** INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
	C.2/b - Individuare i fattori che hanno dato origine ai cambiamenti dei sistemi economici nel corso del tempo. Interpretare le caratteristiche essenziali delle diverse forme che può assumere un Sistema socio-economico.	Riconoscere il ruolo economico e sociale dello Stato nei diversi sitemi economici	La crisi del modello Keynesiano e la nascita del neoliberismo Il Sistema collettivista e l'esperienza dell'economia socialista di mercato

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
Livello base	**Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.**
Livello intermedio	**Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.**
Livello avanzato	**Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.**