Istituto di Istruzione Superiore
AGRARIA, AGROALIMENTARE AGROINDUSTRIA

MARIO RIGONI STERN
BERGAMO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

☐ BIENNIO
☒ TRIENNIO Articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA

DISCIPLINA IRC

CLASSI QUINTE

ORE SETTIMANALI 1

Ultima revisione (data) 11 GENNAIO 2021

COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITÀ

In questa sezione vengono riportate le indicazioni riguardanti le competenze disciplinari nonché le abilità e le conoscenze che concorrono all'acquisizione delle competenze stesse.

Si è tenuto conto, nelle tabelle che seguono, delle Indicazioni Nazionali.

Gli obiettivi didattici e la scansione annuale dei contenuti individuati, sono riportati nelle seguenti tabelle. È bene ricordare che sono solo delle indicazioni, quindi orientative, pertanto esse vanno contestualizzate nelle varie classi e spesso non è possibile seguirle pienamente.

MODULO N. 1 **TITOLO** RELIGIONE E AMBITO SOCIALE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** ETICA CONTEMPORANEA	L'alunno coglie il legame profondo e le implicazioni tra la risposta religiosa sulla sofferenza e la morte e i modi di affrontare la vita delle singole persone all'interno di una società laica.	L'alunno si pone in atteggiamento di ascolto e dialogo circa le domande, i timori, le risposte e le esperienze altrui e proprie circa la sofferenza e le soluzioni che la nostra società propone.	1 Terapia del dolore. 2 Morte cerebrale. 3 Eutanasia. 4 Avis-Aido-Admo. 5 Clonazione. 6 Aborto. 7 Legittima difesa. 8 Suicidio. L'uomo di fronte alla sofferenza e al male. Il "silenzio di Dio". L'uomo di fronte alla libertà e alla responsabilità.
N. 2 **Titolo** ETICA SOCIALE	L'alunno riflette sul valore dell'etica come attività per il bene di tutti, e su come oggi spesso questo aspetto venga tradito, anteponendo i propri diritti a quelli degli altri, il giustizialismo alla giustizia e al perdono.	L'alunno è capace di riconoscere come mortifere le prassi economiche che spesso accogliamo come inevitabili, e tenta di sviluppare percorsi di liberazione e cambiamento personale e sociale	Gli squilibri economici Nord-Sud del mondo, i diritti umani calpestati, lo sftuttamento della natura. Le alternative propositive per un mondo più giusto e solidale.
N. 3 **Titolo** LA TRASFORMAZIONE ETICA-SOCIALE-ECONOMICA-POLITICA-RELIGIOSA	L'alunno viene stimolato a comprendere che alcuni comportameni etico- religiosi dell'attuale società hanno avuto inizio dagli anni '60 del secolo scorso.	L'alunno è portato a confrontarsi e riflettere che, spesso, le scelte dei padri "ricadono"sui figli. Le trasformazioni etico-sociali-politiche-religiose di oggi hanno origine dagli anni '60.	La trasformazione della società attraverso: le nuove ideologie politiche; le rivolte giovanili; la trsformazione della famiglia; la riforma della scuola;

MODULO N. 1 **TITOLO** RELIGIONE E AMBITO SOCIALE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
DELLA SOCIETA' (SOPRATTUTTO GIOVANILE) A CAVALLO TRA GLI ANNI '60-'70-'80 DEL SECOLO SCORSO			l'introduzione della legge sul divorzio e l'aborto; la presenza e l'azione della Chiesa e il Concilio Vaticano II.
N. 4 **Titolo** DALLA TUTELA DELL'AMBIENTE ALL'ECOLOGIA PROFONDA. CAMBIARE IL PARADIGMA OLTRE IL COLLASSO CLIMATICO	L'alunno riflette sul valore dell'etica ambientale e sulla necessità che cambi la visione antropologica, oltre il semplice antropocentrismo. Diventa inoltre consapevole della sua responsabilità dentro ai processi mondiali, sia attraverso le scelte personali che sociali, politiche ed economiche.	L'alunno riconosce i valori sottesi alle prassi e agli stili di vita che vanno per la maggiore nel clima di consumismo e nella smania del successo. Impara a riconoscere possibilità di stili di vita alternativi ed empatici nei confronti del pianeta e degli esseri viventi.	Ecologia profonda L'enciclica Laudato sì Consumo critico Scelte economiche e abitudini personali Teocentrismo, Antropocentrismo, Ecocentrismo… Economia circolare e sostenibilità Futuro sostenibile oltre lo sviluppo.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
Livello base	**Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.**
Livello intermedio	**Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.**
Livello avanzato	**Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.**