Istituto di Istruzione Superiore
AGRARIA, AGROALIMENTARE AGROINDUSTRIA

MARIO RIGONI STERN
BERGAMO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

☐ BIENNIO
☒ TRIENNIO Articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA

DISCIPLINA VITICOLTURA E DIFESA DELLA VITE

CLASSI QUINTE

ORE SETTIMANALI 4

Ultima revisione (data) 02 FEBBRAIO 2021

COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITÀ

In questa sezione vengono riportate le indicazioni riguardanti le competenze disciplinari nonché le abilità e le conoscenze che concorrono all'acquisizione delle competenze stesse.

Si è tenuto conto, nelle tabelle che seguono, delle Indicazioni Nazionali.

Gli obiettivi didattici e la scansione annuale dei contenuti individuati, sono riportati nelle seguenti tabelle. È bene ricordare che sono solo delle indicazioni, quindi orientative, pertanto esse vanno contestualizzate nelle varie classi e spesso non è possibile seguirle pienamente.

MODULO N. 1 **TITOLO** CARATTERI MORFOLOGICI DELLA VITE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** CARATTERI MOROFOLOGICI DELLA VITE	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibilii	Saper descrivere i caratteri ampelografici dei vitigni	Apparato radicale, Fusto, Foglie, Gemme Fiori, Frutto

MODULO N. 2 **TITOLO** FISIOLOGIA DELLA VITE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** CICLO BIOLOGICO	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibilii	Rilevare le fasi fenologiche che caratterizzano la biologia della vite e collegarle alla fisiologia della pianta.	Le fasi del ciclo annuale Ciclo biennale: la differenziazione e la dormienza Ciclo vitale: fase giovanile, di maturità e di senescenza

MODULO N. 3 **TITOLO** L'IMPIANTO DEL VIGNETO			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** ESIGENZE PEDOCLIMATICHE	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili	Essere in grado di raccogliere dati sulle caratteristiche pedologiche e climatiche di un territorio	Clima: temperature e piovosità Terreno: caratteristiche fisico - chimiche
N. 2 **Titolo** L'IMPIANTO DEL VIGNETO	C.1 - Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.2/a - Raccogliere dati per elaborare stime di valore relativi al frutteto C.6 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Essere in grado di analizzare le diverse problematiche connesse all'impianto, al fine di adottare soluzioni tecniche adeguate Sapere redigere una relazione tecnica descrittiva. Sapere individuare le diverse operazioni colturali ed i materiali necessari per la realizzazione di un impianto di vigneto	Operazioni preliminari Operazioni di impianto: sistemazione della superficie Lavorazioni e concimazioni di impianto Le strutture di sostegno La messa a dimora delle barbatelle

MODULO N. 4 **TITOLO** PROPAGAZIONE E PORTAINNESTI			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** L'INNESTO DELLA VITE	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili	Riconoscere le diverse modalità di esecuzione dell'innesto	Innesto della vite Etichettatura e certificazione del materiale vivaistico
N. 2 **Titolo** CLASSIFICAZIONE E CARATTERISTICHE DEI PRINCIPALI PORTAINNESTI DELLA VITE	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili	Saper spiegare le differenze tra i diversi portainnesti della vite	I portainnesti della vite

MODULO N. 5 **TITOLO** GESTIONE DEL VIGNETO			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** GESTIONE DEL VIGNETO	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.3 - Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza C.3/a - Raccogliere dati per elaborare stime di valore relativi ai frutteto	Individuare le modalità e i tempi di potatura e di concimazione Individuare la serie ottimale di operazioni colturali relativa alla gestione del suolo del vigneto Organizzare il calendario degli interventi coltural	Lavorazioni e inerbimento La concimazione annuale Il fabbisogno idrico e gli impianti di irrigazione
N. 2 **Titolo** LA POTATURA	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.3 - Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza	Saper spiegare l'effetto dei diversi interventi di potatura	Potatura di allevamento e di produzione Interventi di potatura secca e di potatura verde
N. 3 **Titolo** FORME DI ALLEVAMENTO	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.3 - Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza	Sapere riconoscere le diverse forme di allevamento e le modalità realizzative	Classificazione delle forme di allevamento Descrizione delle principali forme di allevamento (alberello, forme a spalliera, forme a cortina)

MODULO N. 5 **TITOLO** GESTIONE DEL VIGNETO			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 4 **Titolo** PRINCIPALI VITIGNI	C.3 - Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza	Conoscere le fonti ufficiali per la raccolta dei dati sulle caratteristiche dei vitigni autoctoni e alloctoni del nostro territorio	Descrizione delle caratteristiche dei principali vitigni da vino (bianchi e rossi) e da tavola

MODULO N. 6 **TITOLO** AMPELOPATIE E DIFESA DELLA VITE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** AVVERSITA' DI NATURA CLIMATICA	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.7 - Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Conoscere i sintomi ed i metodi di difesa della vite della avversità climatiche e saperli affrontare nei vari contesti.	Gelate, grandine, colpi di sole, pioggia, inquinanti atmosferici
N. 2 **Titolo** CARENZE ED ECCESSI DI ELEMENTI NUTRITIVI	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.7 - Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Conoscere i sintomi da carenze nutrizionali della vite	Carenze ed eccessi di azoto, fosforo, potassio e microelementi
N. 3			

MODULO N. 6 **TITOLO** AMPELOPATIE E DIFESA DELLA VITE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
Titolo AVVERSITA' DI NATURA CRITTOGAMICA	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.7 - Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Conoscere i sintomi ed i metodi di difesa della vite dai parassiti di natura fungina e saperli applicare nei contesto adeguat	Oidio, peronospora, botrite, escoriosi, mal dell'esca, eutipiosi
N. 4 **Titolo** AVVERSITA' DI ORIGINE ANIMALE	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.7 - Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Conoscere i sintomi ed i metodi di difesa della vite dai parassiti di origine animale e saperli applicare nei contesto adeguat	Fillossera, tignole, cicaline, erinosi, acariosi, nematodi

MODULO N. 7 **TITOLO** ESERCITAZIONI AGRARIE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
N. 1 **Titolo** OSSERVAZIONI MORFOLOGICHE E AMPELOGRAFICHE	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.7 - Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Essere in grado di riconoscere i principali vitigni e le parti della pianta nel corso del loro sviluppo	Riconoscimento della parti della vite nei diversi stadi fenologici e dei diversi vitigni in base alle caratteristiche ampelografiche
N. 2 **Titolo** OSSERVAZIONE DEI DANNI ARRECATI DA FISIOPATIE E FITOPATIE	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.7 - Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Conoscere i sintomi delle principali avversità della vite	Riconoscimento dei sintomi provocati dalle avversità biotiche ed abiotiche della vite
N. 3 **Titolo** OSSERVAZIONE MICROSCOPICA DEI FITOFAGI DELLA VITE	C.2 - Organizzare attività produttive ecocompatibili C.7 - Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche	Saper analizzare un campione di vite e riconoscervi la presenza dei patogeni	Riconoscimento dei parassiti della vite a livello microscopico

MODULO N. 7 **TITOLO** ESERCITAZIONI AGRARIE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
	per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.		
N. 4 **Titolo** LETTURA RAGIONATA ETICHETTA PRODOTTI FITOSANITARI	C.4 - Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate C.4/a - Conoscere le normative vigenti sull'impiego dei prodotti fitosanitari e sulla gestione dei reflui. C.7 - Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Conoscere le norme per l'acquisto, il trasporto, la conservazione, e l'impiego dei prodotti fitosanitari	Caratteristiche dei prodotti fitosanitari specifici della vite e loro interpretazione ai fini dell'inpostazione corretta e sicura di un piano di difesa
N. 5 **Titolo** ESECUZIONE TRATTAMENTI FITOSANITARI E	C.4 - Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate	Conoscere le norme per l'acquisto, il trasporto, la conservazione, e l'impiego dei prodotti fitosanitari	Carattersitiche dei DPI necessari all'effettuazione dei trattamenti fitosanitari sulla vite e normativa rerlativa

MODULO N. 7 **TITOLO** ESERCITAZIONI AGRARIE			
UDA	**COMPETENZE DI DISCIPLINA**	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALI	C.4/a - Conoscere le normative vigenti sull'impiego dei prodotti fitosanitari e sulla gestione dei reflui. C.7 - Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.		
N. 6 **Titolo** MACCHINE PER L'ESECUZIONE DEI TRATTAMENTI	C.4 - Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate C.4/a - Conoscere le normative vigenti sull'impiego dei prodotti fitosanitari e sulla gestione dei reflui. C.7 - Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Conoscere le caratteristiche delle macchine impiegate per l'esecuzione dei trattamenti	Caratteristiche delle macchine specifiche per i trattamenti della vite e loro parti meccaniche

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
Livello base	**Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.**
Livello intermedio	**Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.**
Livello avanzato	**Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.**