



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE: **Andolina Ilenia Ida**
DISCIPLINA: **Lingua Inglese**
CLASSE: **1AGestione delle acque**

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

TESTI: **Cult Smart 1** Ed. DEA Scuola
Grammar Files Ed. Green Edition Trinity Whitebridge

STRUTTURE	FUNZIONI COMUNICATIVE
<u>Units 0/1/2</u> Articles Present Simple <i>To Be</i> (positive) Plural nouns <i>This, that, these, those</i> The alphabet Present Simple <i>To Be</i> (negative, questions and short answers) Question words Subject pronouns and possessives adjectives Possessive 's (il genitivo sassone) Simple Present <i>Have got</i> (possession) (positive and negative forms, questions and short answers; uses) <i>How many ...?</i> Possessive pronouns <i>Whose ...?</i>	Parlare delle attività quotidiane Saper chiedere l'ora e la data Chiedere la provenienza Dire quello che c'è o non c'è Esprimere quantità plurali Essere in grado di usare l'alfabeto per fare lo spelling delle parole Saper parlare di relazioni familiari Incontrare persone
<u>Units 3/4</u> Prepositions of time (<i>at, in on</i>) Simple Present regular / irregular verbs (positive and negative forms, questions and short answers) Spelling rules 3rd singular person of Simple Present Object pronouns (<i>me, you, him/her/it, us, you, them</i>) I verbi di opinione " <i>love, like, don't mind, hate</i> " + il verbo in <i>-ing</i> There is / there are (positive/negative/interrogative form); some and any Prepositions of place (<i>on, behind, under, next to, between, etc</i>) Prepositions of movement (<i>along, over, under, past, etc</i>) Adverbs of frequency (<i>always, usually, often, sometimes, never</i>) and expressions of frequency (<i>every week, once (a year), twice</i>) Imperative	Parlare e chiedere di azioni abituali, della vita quotidiana utilizzando gli avverbi di frequenza Dire quello che c'è o non c'è Chiedere di azioni al presente Parlare di azioni negative Saper esprimere ciò che piace o non piace Saper esprimere il possesso e le relazioni tra persone
<u>Units 5/6</u> Countable and uncountable nouns Some and any <i>A few, a little, a lot of, a lot/lots of, many/much</i> How much?	Fare offerte e richieste Chiedere e dire un prezzo Ordinare cibo Parlare di abilità Chiedere il permesso Fare, accettare e rifiutare proposte



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

<p>Time sequencers (i connettori temporali <i>first, after that/ then, then</i>) <i>Can</i> (positive/negative and interrogative form), use (ability, requests and permission) Gli avverbi che indicano i gradi di abilità “<i>degrees of ability: modifiers</i>” (<i>really/very well, quite well, not...really/very well, not at all</i>) Make and do</p>	
<p>Units 7/8/9 <i>Be/Have got</i> + physical characteristics Present Continuous (positive and negative forms, questions and short answers) Spelling rules in -ing of Present Continuous Simple Present vs Present Continuous (uses) I comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza (uses and form) Il superlativo relativo di maggioranza (use and form) Simple Past “To Be, to Have, Can” (positive and negative forms, questions and short answers; uses)</p>	<p>Saper descrivere persone Saper descrivere luoghi Parlare di distanze Saper parlare di azioni in corso di svolgimento Saper fare dei confronti Saper descrivere un evento che è iniziato e si è concluso nel passato Parlare di abilità e possibilità nel passato Esprimere richieste in modo cortese</p>

VOCABULARY:

Unit 0: Everyday objects, Classroom objects, Days of the week, Seasons, months and dates

Unit 1: Countries and nationalities, School subjects and school places

Unit 2: Jobs, Family

Unit 3: Routines, Free-time activities

Unit 4: Places in town, Transport

Unit 5: Food and drink, Portions and containers, Currencies and prices

Unit 6: Sports

Unit 7: Appearance, Personality adjectives

Unit 8: Houses, Things in a house

EDUCAZIONE CIVICA: “FOOD, HEALTHY AND ENVIRONMENT” → UNIT 5 “Street food London”:

esercizi, discussione sui pro e contro dello Street Food; video sull’educazione alimentare e discussione in classe; video sull’attività fisica e sui suoi benefici; video sulla raccolta differenziata e sul riciclaggio. Lessico su questi argomenti.

UDA:

- **WEEDS** (Le piante infestanti)
- **THE IMPORTANCE OF WATER** (L’acqua, un diritto dell’umanità)



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

Bergamo, 03 Giugno 2021