



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

## PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE: **Andolina Ilenia Ida**  
DISCIPLINA: **Lingua Inglese**  
CLASSE: **1B Professionale**

### PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

**TESTI:** **Cult Smart 1** Ed. DEA Scuola  
**Grammar Files** Ed. Green Edition Trinity Whitebridge

STRUTTURE	FUNZIONI COMUNICATIVE
<b><u>Units 0/1/2</u></b>  Articles Present Simple <i>To Be</i> (positive) Plural nouns <i>This, that, these, those</i> The alphabet Present Simple <i>To Be</i> (negative, questions and short answers) Question words Subject pronouns and possessives adjectives Possessive 's (il genitivo sassone) Simple Present <i>Have got</i> (possession) (positive and negative forms, questions and short answers; uses) <i>How many ...?</i> Possessive pronouns <i>Whose ...?</i>	Parlare delle attività quotidiane Saper chiedere l'ora e la data Chiedere la provenienza Dire quello che c'è o non c'è Esprimere quantità plurali Essere in grado di usare l'alfabeto per fare lo spelling delle parole Saper parlare di relazioni familiari Incontrare persone
<b><u>Units 3/4</u></b>  Prepositions of time ( <i>at, in on</i> ) Simple Present regular / irregular verbs (positive and negative forms, questions and short answers) Spelling rules 3rd singular person of Simple Present Object pronouns ( <i>me, you, him/her/it, us, you, them</i> ) I verbi di opinione " <i>love, like, don't mind, hate</i> " + il verbo in <i>-ing</i> There is / there are (positive/negative/interrogative form); <i>some</i> and <i>any</i> Prepositions of place ( <i>on, behind, under, next to, between, etc</i> ) Prepositions of movement ( <i>along, over, under, past, etc</i> ) Adverbs of frequency ( <i>always, usually, often, sometimes, never</i> ) and expressions of frequency ( <i>every week, once (a year), twice</i> ) Imperative	Parlare e chiedere di azioni abituali, della vita quotidiana utilizzando gli avverbi di frequenza Dire quello che c'è o non c'è Chiedere di azioni al presente Parlare di azioni negative Saper esprimere ciò che piace o non piace Saper esprimere il possesso e le relazioni tra persone
<b><u>Units 5/6</u></b>  Countable and uncountable nouns <i>Some</i> and <i>any</i> <i>A few, a little, a lot of, a lot/lots of, many/much</i> How much? Time sequencers (i connettori temporali <i>first, after that/</i>	Fare offerte e richieste Chiedere e dire un prezzo Ordinare cibo Parlare di abilità Chiedere il permesso Fare, accettare e rifiutare proposte



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

**PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03**

<p><i>then, then)</i> <i>Can</i> (positive/negative and interrogative form), use (ability, requests and permission) Gli avverbi che indicano i gradi di abilità “<i>degrees of ability: modifiers</i>” (<i>really/very well, quite well, not...really/very well, not at all</i>) Make and do</p>	
<p><b>Units 7/8/9</b></p> <p><i>Be/Have got</i> + physical characteristics Present Continuous (positive and negative forms, questions and short answers) Spelling rules in <b>-ing</b> of Present Continuous Simple Present vs Present Continuous (uses) I comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza (uses and form) Il superlativo relativo di maggioranza (use and form) Simple Past “To Be, to Have, Can” (positive and negative forms, questions and short answers; uses)</p>	<p>Saper descrivere persone Saper descrivere luoghi Parlare di distanze Saper parlare di azioni in corso di svolgimento Saper fare dei confronti Saper descrivere un evento che è iniziato e si è concluso nel passato Parlare di abilità e possibilità nel passato Esprimere richieste in modo cortese</p>

**VOCABULARY:**

**Unit 0:** Everyday objects, Classroom objects, Days of the week, Seasons, months and dates

**Unit 1:** Countries and nationalities, School subjects and school places

**Unit 2:** Jobs, Family

**Unit 3:** Routines, Free-time activities

**Unit 4:** Places in town, Transport

**Unit 5:** Food and drink, Portions and containers, Currencies and prices

**Unit 6:** Sports

**Unit 7:** Appearance, Personality adjectives

**Unit 8:** Houses, Things in a house

**EDUCAZIONE CIVICA:** “FOOD, HEALTHY AND ENVIRONMENT” → UNIT 5 “Street food London”:

esercizi, discussione sui pro e contro dello Street Food; video sull’educazione alimentare e discussione in classe; video sull’attività fisica e sui suoi benefici; video sulla raccolta differenziata e sul riciclaggio. Lessico su questi argomenti.

**UDA:**

- **WEEDS** (Le piante infestanti)
- **THE IMPORTANCE OF WATER** (L’acqua, un diritto dell’umanità)

Bergamo, 04 Giugno 2021



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

**PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03**

Bergamo,