



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE: **Andolina Ilenia Ida**

DISCIPLINA: **Inglese**

CLASSE: **3A Professionale**

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

TESTI: **IN TIME 2** Ed. DEA Scuola
GRAMMAR FILES Ed. Green Edition Trinity Whitebridge
FARMING THE FUTURE Ed. Green Edition Trinity Whitebridge

STRUTTURE	FUNZIONI COMUNICATIVE
Revision Unit Present Simple, Present Continuous Past Simple, Present Perfect Simple The Future (Present simple, Present continuous, Be going to, Will)	
UNIT 1 <i>Used to</i> <i>Play, do, go</i> Past Continuous Past Continuous vs Past Simple: <i>when, while, as</i>	Parlare del tempo libero Parlare di abitudini passate Parlare di sport e di attività da fare all'aria aperta Parlare di azioni in svolgimento nel passato Descrivere eventi passati Come si reagisce quando si riceve una notizia buona o cattiva
UNIT 2 Present Perfect Continuous Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous (<i>for, since</i>) Present Perfect Simple vs Past Simple <i>Make and do</i>	Parlare di lavori, vita e percorsi professionali Parlare di attività recenti e azioni incomplete Parlare di scelte future Discutere su opinioni e prendere delle decisioni
UNIT 3 Common verb patterns I composti <i>some, any, every, no</i> Le question tags	Parlare della casa, delle stanze e degli oggetti presenti nella casa Saper utilizzare i verbi di uso comune (common verb patterns) Riferirsi a persone, luoghi e oggetti Controllare o confermare un'informazione Descrivere e confrontare dei luoghi
UNIT 4 Past Perfect Simple Narrative tenses (Past Simple, Past Perfect Simple, Past Continuous, Past Simple e Past Continuous presenti nella stessa frase) Relative pronouns Defining and non – defining relative clauses	Parlare di libri e letture Parlare di cose che sono successe prima nel passato Saper utilizzare i tempi narrative Dare informazioni aggiuntive su persone, cose e luoghi Saper discutere di libri

VOCABULARY:

Unit 1: Hobbies and free time, Sports and outdoors activities;

Unit 2: Jobs, Life and career paths, make and do;

Unit 3: House and home (1, 2)

Unit 4: Books and reading, adjectives (books and characters)



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

Unit 6: Political and social issues, politics (people, elections, relating to institutions and groups)

INGLESE TECNICO: Module 3 “Caring for plants”, Unit A “Plant nutrition”, par. 1 “The soil: - Soil composition; - Soil profile; - Soil texture and structure; - Soil degradation”; par. 2 “Water and Irrigation: A. Surface Irrigation (basin/furrow/border irrigation); B. Sprinkler Irrigation, C. Drip Irrigation, D. Subirrigation.

EDUCAZIONE CIVICA: TEENAGERS AND POLITICS

Unit 6 “Politics and Society” → Reading Comprehension “The right to vote?” pagg. 136-137, Citizenship “How good is your knowledge of Italian politics?”; Vocabularies about “Political and social issues, politics (people, elections, institutions and groups).

Bergamo, 03 Giugno 2021