



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE: **Andolina Ilenia Ida**
DISCIPLINA: **Lingua Inglese**
CLASSE: **3B Professionale**

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

TESTI: **IN TIME 2** Ed. DEA Scuola
GRAMMAR FILES Ed. Green Edition Trinity Whitebridge
FARMING THE FUTURE Ed. Green Edition Trinity Whitebridge

STRUTTURE	FUNZIONI COMUNICATIVE
<u>Revision Unit</u> Present Simple, Present Continuous Past Simple, Present Perfect Simple The Future (Present simple, Present continuous, Be going to, Will)	
<u>UNIT 1</u> <i>Used to</i> <i>Play, do, go</i> Past Continuous Past Continuous vs Past Simple: <i>when, while, as</i>	Parlare del tempo libero Parlare di abitudini passate Parlare di sport e di attività da fare all'aria aperta Parlare di azioni in svolgimento nel passato Descrivere eventi passati Come si reagisce quando si riceve una notizia buona o cattiva
<u>UNIT 2</u> Present Perfect Continuous Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous (<i>for, since</i>) Present Perfect Simple vs Past Simple <i>Make and do</i>	Parlare di lavori, vita e percorsi professionali Parlare di attività recenti e azioni incomplete Parlare di scelte future Discutere su opinioni e prendere delle decisioni
<u>UNIT 3</u> Common verb patterns I composti <i>some, any, every, no</i> Le question tags	Parlare della casa, delle stanze e degli oggetti presenti nella casa Saper utilizzare i verbi di uso comune (common verb patterns) Riferirsi a persone, luoghi e oggetti Controllare o confermare un'informazione Descrivere e confrontare dei luoghi
<u>UNIT 4</u> Past Perfect Simple Narrative tenses (Past Simple, Past Perfect Simple, Past Continuous, Past Simple e Past Continuous presenti nella stessa frase) Relative pronouns Defining and non – defining relative clauses	Parlare di libri e letture Parlare di cose che sono successe prima nel passato Saper utilizzare i tempi narrative Dare informazioni aggiuntive su persone, cose e luoghi Saper discutere di libri

VOCABULARY:

Unit 1: Hobbies and free time, Sports and outdoors activities;

Unit 2: Jobs, Life and career paths, make and do;

Unit 3: House and home (1, 2)

Unit 4: Books and reading, adjectives (books and characters)

Unit 6: Political and social issues, politics (people, elections, relating to institutions and groups)



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

INGLESE TECNICO: Module 3 “Caring for plants”, Unit A “Plant nutrition”, par. 1 “The soil: - Soil composition; - Soil profile; - Soil texture and structure; - Soil degradation”; par. 2 “Water and Irrigation: A. Surface Irrigation (basin/furrow/border irrigation); B. Sprinkler Irrigation, C. Drip Irrigation, D. Subirrigation.

EDUCAZIONE CIVICA: TEENAGERS AND POLITICS

Unit 6 “Politics and Society” → Reading Comprehension “The right to vote?” pagg. 136-137, Citizenship “How good is your knowledge of Italian politics?”; Vocabularies about “Political and social issues, politics (people, elections, institutions and groups).

Bergamo, 05 Giugno 2021