



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE Alberti Luigi **DISCIPLINA** Produzioni animali **CLASSE** 3D

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

Bergamo, 19/05/2021

1) cellula, riproduzione cellulare, tessuti (osseo, muscolare):

- conoscenze: lo studente conosce la struttura e la funzione dei principali tessuti animali;
- competenze: lo studente sa effettuare confronti tra i diversi tessuti;
- abilità: lo studente sa utilizzare un linguaggio specifico per la istologia;

2) apparato locomotore:

- conoscenze: lo studente conosce le parti dello scheletro, la funzione dei muscoli e la posizione e il valore commerciale di alcuni di essi;
- competenze: lo studente sa effettuare confronti tra i diversi scheletri animali e sa trovare le differenze;
- abilità: lo studente utilizza un linguaggio appropriato descrivendo lo scheletro;

3) apparato circolatorio e cenni apparato respiratorio:

- conoscenze: lo studente conosce il meccanismo di funzionamento del cuore ed il movimento del sangue; lo studente conosce il meccanismo della respirazione;
- competenze: lo studente sa effettuare collegamenti tra i due apparati e sa evidenziare le relazioni;
- abilità: lo studente utilizza un linguaggio specifico e corretto nella descrizione degli organi;

EDUCAZIONE CIVICA: l'impatto ambientale degli allevamenti zootecnici

- conoscenze: lo studente conosce i principali inquinamenti causati dall'attività zootecnica, nitrati, ammoniaca, metano, protossido d'azoto
- competenze: lo studente sa proporre interventi per ridurre l'impatto ambientale degli allevamenti
- abilità: lo studente sa modulare le diverse forme di intervento per ridurre l'impatto ambientale a seconda del contesto d'allevamento

4) apparato digerente: *

- conoscenze: lo studente conosce il meccanismo della digestione; lo studente conosce il biochimismo ruminale e i relativi vantaggi;
- competenze: lo studente sa individuare le differenze anatomiche e fisiologiche tra monogastrici e poligastrici;
- abilità: lo studente utilizza un linguaggio specifico e sa riferirsi ai processi di trasformazione degli alimenti;

5) apparato uro-genitale femminile, ghiandola mammaria e relativi ormoni: *

- conoscenze: lo studente conosce il meccanismo di filtrazione e di depurazione del sangue; lo studente conosce il meccanismo della riproduzione maschile; lo studente conosce il meccanismo che regola e controlla la riproduzione nella femmina e la secrezione del latte;
- competenze: lo studente sa definire le relazioni che sostengono l'attività degli ormoni e la loro influenza sul soggetto da riproduzione; lo studente sa stabilire le modalità di funzionamento degli ormoni sull'attività renale;
- abilità: lo studente sa individuare le azioni degli ormoni e la loro regolazione sull'attività riproduttiva;

Esercitazione:



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

1° periodo:

- terminologia zoognostica;
- tipi morfologici; *
- tipi attitudinali; *
- conoscenze: lo studente conosce alcuni aspetti morfologici distinti in base all'indirizzo produttivo della razza;
- competenze: lo studente sa individuare le relazioni tra parti anatomiche e zoognostiche;
- abilità: lo studente sa utilizzare le conoscenze zoognostiche nel formulare un giudizio su un animale e si esprime con correttezza;

2° periodo:

specie e razze di animali definiti di affezione;

- conoscenze: lo studente conosce i principali aspetti e comportamenti degli animali di affezione;
- competenze: lo studente sa intervenire correttamente nel rispetto dell'animale;
- abilità: lo studente sa utilizzare in modo corretto le conoscenze zoognostiche e sa rapportarsi con gli animali;

*argomenti la cui conoscenza è considerata fondamentale per il passaggio alla classe successiva