



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

**PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03**

DOCENTE: **Andolina Ilenia Ida**

DISCIPLINA: **Lingua Inglese**

CLASSE: **4B Professionale**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

**PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03**

**TESTI:** IN TIME 2 Ed. DEA Scuola  
GRAMMAR FILES Ed. Green Edition Trinity Whitebridge  
FARMING THE FUTURE Ed. Green Edition Trinity Whitebridge

| STRUTTURE   | FUNZIONI COMUNICATIVE |
|---|-----------------------|
| <p><b><u>RIPASSO</u></b></p> <p>Simple Present e Present Continuous (uses, positive and negative forms, questions and short answers, spelling rules <b>3rd sing. pers.</b> Simple Present and spelling rules verbs in <b>-ing</b>).</p> <p>Simple Past To Be, To Have, regular / irregular verbs (uses, positive and negative forms, questions and short answers, spelling rules regular verbs in <b>-ed</b>, Simple Past and Past Participle of irregular verbs).</p> <p>The Future (will, be going to, Simple Present, Present Continuous)</p> <p>Used to</p> <p>Past Continuous (uses, positive and negative forms, questions and short answers), Past Continuous vs Simple Past.</p> <p>Present Perfect Continuous (uses, positive and negative</p> |                       |



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

### PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

|  |   |
|--|---|
| forms, questions and short answers), Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.   |   |
| <b>UNIT 4</b><br>Past Perfect Simple<br>Narrative tenses (Past Simple, Past Perfect Simple, Past Continuous, Past Simple e Past Continuous presenti nella stessa frase)<br>Relative pronouns<br>Defining and non – defining relative clauses | Parlare di libri e letture<br>Parlare di cose che sono successe prima nel passato<br>Saper utilizzare i tempi narrativi<br>Dare informazioni aggiuntive su persone, cose e luoghi<br>Saper discutere di libri         |
| <b>UNIT 5</b><br>Zero Conditional<br>First Conditional: <i>will, may, might</i><br><i>Unless</i><br><i>When as soon as, until, as long as</i><br>Purpose, cause and result   | Parlare di questioni ambientali, disastri naturali e climatici<br>Parlare di possibilità future<br>Parlare di scopo, causa e risultato<br>Fare previsioni   |
| <b>UNIT 6</b><br>Second Conditional<br>Third Conditional<br>Adverbs of manner<br>Comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza<br>Superlativo relativo di maggioranza e minoranza  | Parlare di politica, questioni sociali e politiche<br>Parlare di situazioni ipotetiche<br>Esprimere desideri<br>Fare ipotesi sul passato<br>Descrivere e confrontare azioni<br>Chiedere scusa ed esprimere pentimento |
| <b>UNIT 7</b><br><i>Should, ought to, need to, had better</i><br>Verbs of perception<br>Reflexive and reciprocal pronouns  | Parlare di sport e fitness<br>Saper dare dei consigli<br>Parlare di percezioni e impressioni<br>Saper usare i pronomi riflessivi<br>Saper dare dei consigli su malattie e ferite                                      |
| <b>UNIT 8</b><br>Modal verbs of deduction: present and past  | Saper fare deduzioni su una situazione presente e passata   |

#### **VOCABULARY:**

**Unit 4:** books and reading, adjectives (books and characters);

**Unit 5:** environmental issues, weather and climate, extreme weather and natural disasters;

**Unit 6:** political and social issues, politics (people, elections, relating to institutions and groups);

**Unit 7:** sport and fitness, sports equipment, sport collocations;

#### **INGLESE TECNICO:**

- Module 2 “**The Plant World**”, Unit B “**Plants**”, par. 3 “Plant parts: roots, stems, leaves, flowers, fruit and seeds”.
- Modulo 6 “**Where does the food we eat come from?**”, Unit A “**Herbaceous Crops**”, par. 1 “Cereal Crops”, par. 2 “Corn”, par. 3 “Rice”, par. 4 “Wheat – Minor cereals”.

#### **EDUCAZIONE CIVICA: SAVE OUR PLANET**

Module 1 “**Our world’s health**”, Unit A “**Weather and Climate**”, par. 2 “The impact of Agriculture”, par. 4 “Climate”, par. 5 “Climate Change”, par. 6 “Deforestation”, par. 7 “Desertification”.



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

**PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03**