**PROGETTO  ATTIVITÀ  X**

|  |  |
| --- | --- |
| Oggetto | **Progetto di alfabetizzazione informatica per alunni diversamente abili** |
| Responsabile progetto | Prof.ssa  **Rosaria Di Maggio** |
| Classi coinvolte | Classi in cui sono inseriti alunni diversamente abili.  Nell’ottica dell’inclusione il laboratorio di informatica è aperto al percorso formativo delle classi (gruppi di alunni motivati al confronto) e prevede perciò il coinvolgimento nelle attività sia di alunni disabili sia di alunni normodotati. |
| Obiettivi | 1. Individuare le principali caratteristiche funzionali degli strumenti in uso (hardware e software). 2. Usare funzionalmente la tastiera. 3. Realizzare una chiara e corretta comunicazione:    * Scritta riproducendo testi e documenti esteticamente validi, per migliorare la leggibilità e la comunicazione dei contenuti;    * Orale, utilizzando un linguaggio specifico corretto. 4. Saper raccogliere e gestire i dati. 5. Ricercare testi e immagini in Internet. 6. Scoprire e utilizzare gli strumenti di comunicazione a distanza:    * GMail (casella di posta istituzionale);    * GMeet (condivisione schermo). 7. Creare una presentazione in PowerPoint/Impress legata ad un’esperienza personale o formativa. 8. Intervenire con la guida del docente, sul proprio lavoro attraverso l’autocorrezione degli errori. 9. Orientamento degli alunni diversamente abili in entrata per a.s. 2022-2023. |
| Contenuti | * Gli elementi del PC: unità di input/output, le principali memorie di massa. * La gestione di file, cartelle e documenti. * Utilizzare semplici procedure per disegno e videoscrittura. * La formattazione di testi: ad ogni documento il proprio layout. * Arricchire i documenti con la grafica. * Utilizzare i principali comandi del browser. * Creazione di semplici slide. * Applicazione dei principali effetti di animazione. * Leggere e inviare messaggi di posta elettronica. * GMeet interfaccia e condivisone dello schermo. * Giochi didattici multimediali. |
| Durata e calendario di massima | Periodo: Novembre-Maggio  Tempi: giovedì e sabato 2 e 3 ora |
| Nomi dei partecipanti  (docenti, ATA…) | Docenti sostegno, Assistenti Educatori, Alunni diversamente abili (massimo n. 10, divisi in due gruppi da 5 con frequenza alterna) e compagni di classe degli ADA momentaneamente non impegnati in altre attività. |
| Beni e servizi | Lab. TRILAB |
| Riferimento normativo | Legge 104/92; D. Lgs. 66/2017 Buona scuola; Direttiva ministeriale sui BES – Bisogni Educativi Speciali (Dir. 27/12/2012); Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 - Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES). |
| Risultati attesi | L’attività di laboratorio si propone di:   * far acquisire le abilità tecnico pratiche di base necessarie per un consapevole utilizzo degli strumenti informatici; * potenziare le abilità di progettazione di lavoro e soluzione di piccoli problemi connessi alla realizzazione di testi; * guidare gli allievi nella creazione ed esecuzione autonoma di testi come mezzo espressivo di se stessi e del loro vissuto personale, mediante l’utilizzo Word/Writer e PowerPoint/Impress; * utilizzare in parziale autonomia GMail e GMeet. |
| Metodologia adottata | * Si privilegerà una metodologia fondata sul gioco, sulla capacità d’intuizione, sulla comunicazione facilitata, e si documenterà in itinere il lavoro svolto. Infine, per ciascun alunno si procederà con strategie metodologiche diversificate, con interventi individualizzati e adeguate alle potenzialità e alle capacità degli alunni. * Lezioni frontali/dialogate. * Rielaborazione guidata del compito. * Esercitazioni pratiche. |
| Modalità di verifica del progetto | Verifiche pratiche formative in itinere.  VALUTAZIONE: al termine del corso per ogni allievo, verrà predisposta una griglia che evidenzierà le abilità acquisite. |

Bergamo, 22/09/2021

Firma responsabile progetto

prof.ssa Rosaria Di Maggio