**PROGETTO  ATTIVITÀ  X**

|  |  |
| --- | --- |
| Oggetto | **Progetto di alfabetizzazione informatica per alunni diversamente abili** |
| Responsabile progetto | Prof.ssa  **Rosaria Di Maggio** |
| Classi coinvolte | Classi in cui sono inseriti alunni diversamente abili.Nell’ottica dell’inclusione il laboratorio di informatica è aperto al percorso formativo delle classi (gruppi di alunni motivati al confronto) e prevede perciò il coinvolgimento nelle attività sia di alunni disabili sia di alunni normodotati.  |
| Obiettivi | 1. Individuare le principali caratteristiche funzionali degli strumenti in uso (hardware e software).
2. Usare funzionalmente la tastiera.
3. Realizzare una chiara e corretta comunicazione:
	* Scritta riproducendo testi e documenti esteticamente validi, per migliorare la leggibilità e la comunicazione dei contenuti;
	* Orale, utilizzando un linguaggio specifico corretto.
4. Saper raccogliere e gestire i dati.
5. Ricercare testi e immagini in Internet.
6. Scoprire e utilizzare gli strumenti di comunicazione a distanza:
	* GMail (casella di posta istituzionale);
	* GMeet (condivisione schermo).
7. Creare una presentazione in PowerPoint/Impress legata ad un’esperienza personale o formativa.
8. Intervenire con la guida del docente, sul proprio lavoro attraverso l’autocorrezione degli errori.
9. Orientamento degli alunni diversamente abili in entrata per a.s. 2022-2023.
 |
| Contenuti | * Gli elementi del PC: unità di input/output, le principali memorie di massa.
* La gestione di file, cartelle e documenti.
* Utilizzare semplici procedure per disegno e videoscrittura.
* La formattazione di testi: ad ogni documento il proprio layout.
* Arricchire i documenti con la grafica.
* Utilizzare i principali comandi del browser.
* Creazione di semplici slide.
* Applicazione dei principali effetti di animazione.
* Leggere e inviare messaggi di posta elettronica.
* GMeet interfaccia e condivisone dello schermo.
* Giochi didattici multimediali.
 |
| Durata e calendario di massima | Periodo: Novembre-MaggioTempi: giovedì e sabato 2 e 3 ora  |
| Nomi dei partecipanti(docenti, ATA…) | Docenti sostegno, Assistenti Educatori, Alunni diversamente abili (massimo n. 10, divisi in due gruppi da 5 con frequenza alterna) e compagni di classe degli ADA momentaneamente non impegnati in altre attività. |
| Beni e servizi | Lab. TRILAB  |
| Riferimento normativo | Legge 104/92; D. Lgs. 66/2017 Buona scuola; Direttiva ministeriale sui BES – Bisogni Educativi Speciali (Dir. 27/12/2012); Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 - Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES). |
| Risultati attesi | L’attività di laboratorio si propone di:* far acquisire le abilità tecnico pratiche di base necessarie per un consapevole utilizzo degli strumenti informatici;
* potenziare le abilità di progettazione di lavoro e soluzione di piccoli problemi connessi alla realizzazione di testi;
* guidare gli allievi nella creazione ed esecuzione autonoma di testi come mezzo espressivo di se stessi e del loro vissuto personale, mediante l’utilizzo Word/Writer e PowerPoint/Impress;
* utilizzare in parziale autonomia GMail e GMeet.
 |
| Metodologia adottata | * Si privilegerà una metodologia fondata sul gioco, sulla capacità d’intuizione, sulla comunicazione facilitata, e si documenterà in itinere il lavoro svolto. Infine, per ciascun alunno si procederà con strategie metodologiche diversificate, con interventi individualizzati e adeguate alle potenzialità e alle capacità degli alunni.
* Lezioni frontali/dialogate.
* Rielaborazione guidata del compito.
* Esercitazioni pratiche.
 |
| Modalità di verifica del progetto | Verifiche pratiche formative in itinere.VALUTAZIONE: al termine del corso per ogni allievo, verrà predisposta una griglia che evidenzierà le abilità acquisite. |

Bergamo, 22/09/2021

 Firma responsabile progetto

prof.ssa Rosaria Di Maggio