

CLASSE QUARTA

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà

COMPETENZA		
<p>1. Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>		
<p>2. Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa, anche allo scopo di sviluppare capacità creative di gestione e di innovazione</p>		
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	MODULI	CONTENUTI
N.1	L'età dei diritti (Parte prima Costituzione)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'origine del moderno costituzionalismo: presupposti sociali, politici e filosofici. ▪ Lo Statuto albertino: caratteristiche. ▪ <i>Carte</i> a confronto: Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino e Carta dei Diritti umani. ▪ Le tre generazioni dei diritti più una ▪ Sovranità popolare e rappresentanza ▪ Rapporto tra democrazia e diritto all'Istruzione.
N.2	Imprenditorialità, innovazione sociale, nuove tecnologie ed economie locali (Costituzione, Obiettivo 8 Agenda 2030).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Politiche economiche. ▪ Etica economica. ▪ Gestione dell'azienda agraria. ▪ Bilancio sociale. ▪ Modelli e indicatori della crescita economica tradizionali e alternativi.

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenze e tutela del patrimonio e del territorio

COMPETENZA		
1. Agire da cittadini consapevoli del valore della tutela ambientale, della biodiversità, dell'agroalimentare del nostro Paese ai fini della salvaguardia della qualità dei prodotti, della sostenibilità e dell'aspetto economico.		
2. Conoscere i principi dell'Economia circolare e analizzare il ciclo produzione-consumo-smaltimento mettendo in relazione gli stili di vita con il loro impatto sociale, etico ed economico.		
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	MODULI	CONTENUTI
N.1	<i>Sano per noi, sostenibile per il pianeta</i> (Costituzione, Obiettivi 7, 9, 12, 13 Agenda 2030).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un'agricoltura sostenibile: agricoltura conservativa, integrata e biologica; Codici di Buona Pratica Agricola; altri modelli agricoli a basso impatto ambientale. ▪ Organismi Geneticamente Modificati. ▪ Sicurezza alimentare, tracciabilità ed etichette. ▪ La gestione dei reflui. ▪ Impatti ambientali e sociali nella produzione e nel consumo: agricoltura, industria alimentare, deforestazione.
N.2	Città e comunità sostenibili (Obiettivi 9, 11 Agenda 2030); consumo e produzione responsabili (Obiettivi 11, 12 Agenda 2030)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificazione territoriale. ▪ Produzione e consumo di energia. ▪ Produzione e gestione di rifiuti (prevenzione, riduzione, riciclo e riutilizzo). ▪ Economia verde. ▪ Economia circolare. ▪ Responsabilità civile e penale nell'allevamento, detenzione e custodia degli animali domestici.

Cittadinanza digitale

COMPETENZA		
1. Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media e valutarne i rischi		
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	MODULO	CONTENUTI
N.1	Le garanzie del cittadino digitale.	<ul style="list-style-type: none">▪ L'Habeas Corpus nell'era digitale e biotech▪ La Dichiarazione dei diritti del cittadino nella Rete.