

## CLASSE QUINTA

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà

COMPETENZA		
1. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.		
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.		
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	MODULI	CONTENUTI
N. 1	Democrazia, diritti e partecipazione (Costituzione, Obiettivi 8, 10, 11 Agenda 2030).	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Radici storiche, politiche e ideali della Costituzione Repubblicana con particolare riferimento al <i>Compromesso costituzionale</i>.</li><li>▪ L'Ordinamento dello Stato e gli elementi di crisi della democrazia rappresentativa.</li><li>▪ Nascita e declino dei partiti di massa.</li></ul>
N. 1	Il diritto al lavoro e il diritto dei lavoratori. Rapporto tra lavoro dignitoso e crescita economica (costituzione; Obiettivo 8 Agenda 2030).	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il lavoro come valore costituzionale.</li><li>▪ L'affermazione dei diritti dei lavoratori: i diritti e i doveri dei lavoratori.</li><li>▪ Le riforme del Mercato del lavoro.</li><li>▪ Imprenditorialità, innovazione sociale, nuove tecnologie ed economie locali per lo sviluppo sostenibile.</li><li>▪ La quarta rivoluzione industriale e le sue ripercussioni sui processi produttivi.</li></ul>

## COMPETENZA

1. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>	<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>
N. 2	L'Unione Europea dalle origini al dibattito politico-economico attuale (Obiettivo 16 Agenda 2030).	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ I valori fondativi dell'Unione Europea.</li><li>▪ Le tappe dell'integrazione.</li><li>▪ Le vicende della Brexit</li><li>▪ Le politiche dell'Unione Europea.</li><li>▪ Nazionalismi e populismi.</li><li>▪ Flussi migratori, integrazione, pluralismo culturale.</li></ul>

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenze e tutela del patrimonio e del territorio

<b>COMPETENZA</b>		
<p>1. Rispettare l'ambiente, conservarlo, migliorarlo assumendo il Principio di responsabilità; compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Accedere, esplorare, conoscere le varie eccellenze locali riconosciute e le forme di tutela previste</p> <p>2. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>		
<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>	<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>
N. 1	Un pianeta in pericolo: risorse, ambiente e sviluppo sostenibile. (Artt. 3, 9, 32, 42, 43, 44 Cost.; Obiettivo 2 Agenda 2030).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Art. 9 della Costituzione: la tutela della cultura, del paesaggio e dell'ambiente. La genesi dell'articolo nel dibattito in Assemblea Costituente.</li> <li>▪ La tutela della salute attraverso una corretta alimentazione e uno stile di vita attivo per il benessere psico-fisico e relazionale della persona.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principali fattori e cause profonde della fame e della malnutrizione.</li> <li>▪ Conseguenze della fame e della malnutrizione sulla salute e sul benessere delle persone includendo pratiche quali le migrazioni come risposta.</li> <li>▪ Concetti e principi dell'agricoltura sostenibile, pratiche resilienti al clima (agricoltura conservativa, agro-forestazione permacultura ...).</li> </ul>

## COMPETENZA

1. Rispettare l'ambiente, conservarlo, migliorarlo assumendo il Principio di responsabilità; compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Accedere, esplorare, conoscere le varie eccellenze locali riconosciute e le forme di tutela previste

2. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	MODULI	CONTENUTI
		<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1433 513 2038 726">▪ Una corretta educazione alimentare: fabbisogno di energia e nutrienti, alimentazione adeguata, principi nutritivi, dieta mediterranea, aspetti nutrizionali di alcune eccellenze a Denominazione d'Origine Protetta.</li><li data-bbox="1433 730 2038 805">▪ Funzioni fisiche, emozionali e socio-culturali dell'alimentazione.</li><li data-bbox="1433 821 2038 933">▪ I nuovi paradigmi della città e del paesaggio: dalle "Smart cities alle Future cities".</li><li data-bbox="1433 949 2038 1093">▪ Il corretto smaltimento dei rifiuti solidi urbani e dei reflui delle attività agricole e agroalimentari nell'ottica del rispetto degli equilibri ambientali.</li></ul>

## COMPETENZA

1. Rispettare l'ambiente, conservarlo, migliorarlo assumendo il Principio di responsabilità; compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Accedere, esplorare, conoscere le varie eccellenze locali riconosciute e le forme di tutela previste

2. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	MODULI	CONTENUTI
N. 2	Ambiente, legalità, diritti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riflessioni sulle mafie ambientali e sulle conseguenze negative delle loro azioni sui diritti costituzionalmente garantiti (con particolare attenzione al fenomeno del caporalato e alla sua diffusione sul nostro territorio) attraverso l'intervento di Associazioni impegnate nella lotta alla criminalità.</li><li>▪ Reati ambientali.</li><li>▪ Politiche di contrasto alla criminalità organizzata.</li></ul>

## Cittadinanza digitale

<b>COMPETENZA</b>		
1. Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica		
<b>COMPETENZA DI RIFERIMENTO</b>	<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>
N. 1	I nuovi diritti e i nuovi doveri del cittadino digitale: saper comunicare, sapersi informare (Artt. 32,33, 34 Cost.; Obiettivo 4 Agenda 2030)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconoscere le fake news.</li><li>▪ La democrazia al tempo dei Big data.</li><li>▪ Il benessere psicofisico e la rete: il fenomeno hikikomori.</li></ul>