**PROGETTO  ATTIVITÀ □**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Oggetto*** | ***Il disturbo specifico di apprendimento: un diverso modo di essere, di apprendere e di insegnare*** |
| *responsabile progetto* | Caterina Romelli, Paola Rota |
| *Classi coinvolte* | I **docenti**  Gli **studenti** con DSA di tutte le classi dell’Istituto.  Le **classi prime, seconde** **e terze** dell’Istituto  Le **famiglie** degli studenti con DSA iscritti presso l’IIS Rigoni Stern |
| *obiettivi* | Creare le condizioni per favorire il benessere (lo stare bene a scuola) e il successo formativo anche per gli studenti con DSA |
| *contenuti* | Le attività saranno realizzate in presenza oppure a distanza in funzione della tipologia d’intervento e dei soggetti coinvolti.  Il progetto è dedicato ai docenti, agli studenti con DSA e alle loro famiglie. Inoltre è prevista un’attività rivolta a tutti gli studenti delle classi prime, seconde e terze dell’istituto.  Sarà così strutturato:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CHI** | **QUANDO** | **CONTENUTI** | **ORE** | | **DOCENTI** |  | **TOTALE ORE LOGOPEDISTA 2** | | | **Formazione obbligatoria rivolta a tutti i docenti dell’Istituto** | martedì 26 ottobre 2021  ore 14:30  (on line) | * caratteristiche del DSA, ricadute scolastiche e principali misure compensative, buone e cattive prassi in materia di DSA; * PDP: fasi della compilazione, perché sono da rivedere ogni anno; * Illustrazione del progetto 21/22; | 2h | | **ALUNNI** |  | **STIMA ORE LOGOPEDISTA 14** | | | **classi prime** | merc 6 ottobre  ore 9:00  (aula Fenaroli) | ACCOGLIENZA E PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ai neo-iscritti (referenti) |  | | **tutti gli studenti delle classi prime, seconde, terze** | giovedì 28 ottobre  in classe, con GOOGLE MEET (stile webinar)  ore 10:00 professionale  ore 11:00 tecnico | LE MAPPE: supporto allo studio utile per tutti, fondamentale per uno studente con DSA | 1h+1h | | **BIENNIO**  **incontri di confronto, supporto**  **(iscrizione con modulo Google)** | merc 10 novembre  dalle 15:30 alle 16:15  1 incontro pentamestre  (on line) | PRIMO INCONTRO   * la scuola superiore * il nuovo PDP * domande, dubbi, confronto | 45 min ciascun incontro  max 3h | | **TRIENNIO**  **TECNICO E PROFESSIONALE incontri di confronto, supporto**  **(iscrizione con modulo Google)** | merc 17 novembre  dalle 15:30 alle 16:15  1 incontro pentamestre  (on line) | PRIMO INCONTRO   * la ripresa della scuola, progettare l’anno scolastico * il PDP: rilettura del precedente e proposte/conferme per il nuovo * domande, dubbi, confronto | 3h max | | **STUDENTI con DSA di 1^ e 2^**  **interessati (iscrizione con modulo Google)** | mercoledì in orario extra scolastico a scuola gruppi con max 12 partecipanti | incontri di formazione specifica per l’utilizzo del software *SUPER MAPPE* | 1h + 1h per ciascun gruppo attivato | | **TUTTI gli studenti che aderiscono al gruppo whatsapp gestito dalla dott.ssa Pala** | ottobre-  maggio | Consulenza spot attraverso il gruppo whatsapp riguardo i contenuti della formazione, chiarimenti sull’utilizzo degli strumenti compensativi... |  | | **GENITORI** |  | **TOTALE ORE LOGOPEDISTA 2** | | |  | 5 novembre ore 17:30  (on line) | PRIMO INCONTRO   * indicazioni pratiche rispetto a quanto messo in atto dall’Istituto, in particolare per i nuovi iscritti; * figure di riferimento nell’Istituto * importanza del PDP; * conoscere gli strumenti compensativi nella scuola superiore; * presentazione del progetto rivolto ai figli; | 1h | |  | 27 maggio ore 17:30  (on line) | SECONDO INCONTRO   * restituzione * considerazioni e suggerimenti; | 1h |   Il numero di ore, legato agli interventi della logopedista, resta una stima per il fatto che non è ancora noto il numero di studenti che si iscriveranno ai corsi di formazione e ai gruppi di confronto.  Altre ore sono dedicate alla consulenza per i docenti.  Le referenti parteciperanno agli incontri.  La logopedista informa e aggiorna costantemente le referenti riguardo le iniziative di informazione e formazione specifica sul DSA. |
| *durata e calendario di massima* | a.s.2021/22 |
| *nomi dei partecipanti*  *(docenti, ATA…)* | Esperto esterno: dott.ssa Daniela Pala  Referenti DSA d’Istituto |
| *beni e servizi* | Aule e spazi esterni dell'Istituto  Registro elettronico  App della G-Suite  software SUPERMAPPE |
| *riferimento normativo* | Legge 8 ottobre 2010 n. 170; D.M. 12 luglio 2011 n. 5669; Decreto attuativo della legge 170/2010; Direttiva MIUR 27 12 2012; C.M. n.8 del 6 marzo 2013 relativa a “Strumenti di intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”.  Le modalità di svolgimento del progetto saranno in ottemperanza con le procedure di sicurezza richieste. |
| *Risultati attesi* | Maggiore serenità nel vivere il tempo scuola da parte degli studenti con DSA  Creazione di una rete di supporto tra studenti con DSA, docenti e famiglie  Sensibilizzazione al tema del Disturbo Specifico dell’Apprendimento  Aggiornamento dei docenti rispetto al DSA e problematiche correlate  Formazione sull’utilizzo di strumenti digitali per creare mediatori didattici |
| *metodologia adottata* | le metodologie riportate tengono conto della possibilità che gli incontri avvengano a distanza  INCONTRI CON STUDENTI  conversazione e dialogo, lezioni laboratoriali, gruppo whatsApp  INCONTRI CON DOCENTI  interventi frontali supportati da presentazioni, fornitura delle tracce degli interventi  INCONTRI CON I GENITORI  interventi frontali e confronto aperto |
| *Modalità di verifica del progetto* | Verifica in itinere da parte delle referenti d’Istituto e della commissione BES DSA. |

***Bergamo, 5 ottobre 2021***

Firma responsabili progetto

***Caterina Romelli***

***Paola Rota***