**PROGETTO  ATTIVITÀ □**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Oggetto*** | ***Il disturbo specifico di apprendimento: un diverso modo di essere, di apprendere e di insegnare*** |
| *responsabile progetto* | Caterina Romelli, Paola Rota |
| *Classi coinvolte* | I **docenti**Gli **studenti** con DSA di tutte le classi dell’Istituto.Le **classi prime, seconde** **e terze** dell’IstitutoLe **famiglie** degli studenti con DSA iscritti presso l’IIS Rigoni Stern |
| *obiettivi* | Creare le condizioni per favorire il benessere (lo stare bene a scuola) e il successo formativo anche per gli studenti con DSA |
| *contenuti* | Le attività saranno realizzate in presenza oppure a distanza in funzione della tipologia d’intervento e dei soggetti coinvolti. Il progetto è dedicato ai docenti, agli studenti con DSA e alle loro famiglie. Inoltre è prevista un’attività rivolta a tutti gli studenti delle classi prime, seconde e terze dell’istituto.Sarà così strutturato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHI** | **QUANDO** | **CONTENUTI** | **ORE** |
| **DOCENTI** |  | **TOTALE ORE LOGOPEDISTA 2** |
| **Formazione obbligatoria rivolta a tutti i docenti dell’Istituto** | martedì 26 ottobre 2021ore 14:30(on line) | * caratteristiche del DSA, ricadute scolastiche e principali misure compensative, buone e cattive prassi in materia di DSA;
* PDP: fasi della compilazione, perché sono da rivedere ogni anno;
* Illustrazione del progetto 21/22;
 | 2h |
| **ALUNNI** |  | **STIMA ORE LOGOPEDISTA 14**  |
| **classi prime**  | merc 6 ottobreore 9:00(aula Fenaroli) | ACCOGLIENZA E PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ai neo-iscritti (referenti) |  |
| **tutti gli studenti delle classi prime, seconde, terze** | giovedì 28 ottobrein classe, con GOOGLE MEET (stile webinar)ore 10:00 professionaleore 11:00 tecnico | LE MAPPE: supporto allo studio utile per tutti, fondamentale per uno studente con DSA | 1h+1h |
| **BIENNIO****incontri di confronto, supporto** **(iscrizione con modulo Google)** | merc 10 novembre dalle 15:30 alle 16:15 1 incontro pentamestre (on line) | PRIMO INCONTRO * la scuola superiore
* il nuovo PDP
* domande, dubbi, confronto
 | 45 min ciascun incontromax 3h |
| **TRIENNIO****TECNICO E PROFESSIONALE incontri di confronto, supporto** **(iscrizione con modulo Google)** | merc 17 novembredalle 15:30 alle 16:151 incontro pentamestre (on line) | PRIMO INCONTRO * la ripresa della scuola, progettare l’anno scolastico
* il PDP: rilettura del precedente e proposte/conferme per il nuovo
* domande, dubbi, confronto
 | 3h max |
| **STUDENTI con DSA di 1^ e 2^****interessati (iscrizione con modulo Google)** | mercoledì in orario extra scolastico a scuola gruppi con max 12 partecipanti | incontri di formazione specifica per l’utilizzo del software *SUPER MAPPE* | 1h + 1h per ciascun gruppo attivato |
| **TUTTI gli studenti che aderiscono al gruppo whatsapp gestito dalla dott.ssa Pala** | ottobre-maggio | Consulenza spot attraverso il gruppo whatsapp riguardo i contenuti della formazione, chiarimenti sull’utilizzo degli strumenti compensativi... |  |
| **GENITORI** |  | **TOTALE ORE LOGOPEDISTA 2** |
|  | 5 novembre ore 17:30(on line) | PRIMO INCONTRO * indicazioni pratiche rispetto a quanto messo in atto dall’Istituto, in particolare per i nuovi iscritti;
* figure di riferimento nell’Istituto
* importanza del PDP;
* conoscere gli strumenti compensativi nella scuola superiore;
* presentazione del progetto rivolto ai figli;
 | 1h |
|  | 27 maggio ore 17:30(on line) | SECONDO INCONTRO * restituzione
* considerazioni e suggerimenti;
 | 1h |

Il numero di ore, legato agli interventi della logopedista, resta una stima per il fatto che non è ancora noto il numero di studenti che si iscriveranno ai corsi di formazione e ai gruppi di confronto.Altre ore sono dedicate alla consulenza per i docenti.Le referenti parteciperanno agli incontri. La logopedista informa e aggiorna costantemente le referenti riguardo le iniziative di informazione e formazione specifica sul DSA. |
| *durata e calendario di massima* | a.s.2021/22 |
| *nomi dei partecipanti**(docenti, ATA…)* | Esperto esterno: dott.ssa Daniela PalaReferenti DSA d’Istituto |
| *beni e servizi* | Aule e spazi esterni dell'Istituto Registro elettronicoApp della G-Suitesoftware SUPERMAPPE |
| *riferimento normativo* | Legge 8 ottobre 2010 n. 170; D.M. 12 luglio 2011 n. 5669; Decreto attuativo della legge 170/2010; Direttiva MIUR 27 12 2012; C.M. n.8 del 6 marzo 2013 relativa a “Strumenti di intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”. Le modalità di svolgimento del progetto saranno in ottemperanza con le procedure di sicurezza richieste.  |
| *Risultati attesi* | Maggiore serenità nel vivere il tempo scuola da parte degli studenti con DSACreazione di una rete di supporto tra studenti con DSA, docenti e famiglieSensibilizzazione al tema del Disturbo Specifico dell’ApprendimentoAggiornamento dei docenti rispetto al DSA e problematiche correlateFormazione sull’utilizzo di strumenti digitali per creare mediatori didattici |
| *metodologia adottata* | le metodologie riportate tengono conto della possibilità che gli incontri avvengano a distanzaINCONTRI CON STUDENTIconversazione e dialogo, lezioni laboratoriali, gruppo whatsAppINCONTRI CON DOCENTIinterventi frontali supportati da presentazioni, fornitura delle tracce degli interventiINCONTRI CON I GENITORIinterventi frontali e confronto aperto |
| *Modalità di verifica del progetto* | Verifica in itinere da parte delle referenti d’Istituto e della commissione BES DSA. |

***Bergamo, 5 ottobre 2021***

Firma responsabili progetto

***Caterina Romelli***

***Paola Rota***