PROGETTO X ATTIVITÀ

|  |  |
| --- | --- |
| Oggetto | **Attività Pratiche Aziendali**  |
| Responsabile progetto | Prof.ri Giovanvito Blonda, Giovanni Castellana, Alessandro Camilleri. |
| Classi coinvolte | Classi in cui sono presenti alunni diversamente abili con programmazione differenziata. L’attività è rivolta agli ADA in grado di svolgere le mansioni in serra in modo autonomo e agli ADA parzialmente autonomi affiancati da assistente educatore. Dove possibile, al fine di favorire il processo inclusivo degli alunni ADA, si cercherà di coinvolgere come tutor degli stessi i compagni di classe; inoltre si faciliterà la condivisione degli ADA con la classe durante le esercitazioni pratiche di azienda.Il numero dei partecipanti sarà definito dopo la raccolta delle adesioni al fine di assicurare le condizioni di sicurezza previste dal:1. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022;
2. Protocollo-sicurezza-lavoratori-covid19 settembre 21
 |
| obiettivi | * Interagire nel piccolo gruppo.
* Accrescere la capacità di instaurare relazioni interpersonali e di cooperare con l’altro.
* Favorire la riflessione sui temi della differenza e della positività in essa contenuta.
* Rispettare i tempi e le modalità di esecuzione.
* Decodificare e attuare correttamente le consegne e le indicazioni proposte.
* Orientarsi nell’ambiente in cui si opera.
* Svolgere, in modo guidato, un breve ciclo lavorativo, nel rispetto delle sequenze logico temporali e del corretto utilizzo delle attrezzature.
* Mantenere una sufficiente attenzione, costanza e precisione lavorativa.
* Saper risolvere piccoli problemi rispetto all’attività svolta.
* Sviluppare le abilità manuali e le competenze reali.
* Sviluppare delle capacità di previsione

**Per il settore allevamento avicolo** * Alimentazione e cura delle galline ovaiole.
* Raccolta e confezionamento delle uova

**Per il settore green*** Riscoprire la connessione con la natura per ammirare la bellezza di piante e fiori
 |
| contenuti | * Allestimento e manutenzione ordinaria serra tunnel.
* Allestimento e manutenzione aiuole assegnate.
* Creazione di un orto **Bioattivo**

 **Per il settore serra*** Coltivazione in vaso e in pieno campo.
* Manutenzione spazi verdi assegnati.
* Spaziatura vasi.
* Selezione e disinfezione di vasi in plastica e riciclabili.
* Pulizia bancali nelle serre a fine coltivazione.
* Preparazione e semina in vasetti di piante aromatiche e orticole in serra riscaldata (gennaio febbraio)
	+ Preparazione di talee da piante ornamentali
* Pulizia e manutenzione degli attrezzi usati.

**Per il settore entomologico:*** Riscoprire la connessione con la natura per ammirare la bellezza di piante, fiori e farfalle.
* Realizzare un ambiente rilassante al fine di creare le condizioni per un contesto in grado di raggiungere una maggiore serenità attraverso il coinvolgimento di tutti i canali sensoriali
* Realizzazione di un giardino sensoriale in una piccola voliera con piante nutrici e piante per la deposizione delle uova;
* Riproduzione dell’habitat naturale delle farfalle e liberazione delle stesse all’interno della piccola voliera;
* Osservazione del ciclo della farfalla e della sua metamorfosi.
* Nutrizione della farfalla adulta;
* Osservazione diretta delle farfalle mentre si alimentano, volano e si riposano.
 |
| durata e calendario di massima | Serra da Novembre 2021 a Maggio 2022. Spazi Verdi da Marzo 2022 a Maggio 2022La sig.ra Triscari rappresenterà la persona di riferimento a cui i docenti/A.E. dovranno rivolgersi nelle ore di laboratorio per stabilire quale attività svolgere. Ricevuta la consegna il docente/A.E. svolgerà in piena autonomia e nel rispetto delle norme di sicurezza l’attività.Gli studenti che parteciperanno alle attività orticole e di giardinaggio devono essere forniti di scarpe antinfortunistiche, stivali e guanti, senza i quali non potranno svolgere le attività.  |
| nomi dei partecipanti(docenti, ATA…) | Prof.ri, Giovanvito Blonda, Giovanni Castellana, Alessandro Camilleri; personale A.T.A. addetto all’azienda sig.ra Nunzia Triscari, sig. Franchina, docenti e assistenti educatori degli alunni coinvolti. |
| beni e servizi | Attrezzature e materiale a disposizione della scuola (rastrello, vanga, badile, annaffiatoio, foraterra, stivali, guanti,…). Bancale serra riscaldata. Serra coperta. |
| riferimento normativo | Legge 104/92; D. Lgs. 66/2017 Buona scuola; Direttiva ministeriale sui BES – Bisogni Educativi Speciali (Dir. 27/12/2012); Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 - Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES). |
| Risultati attesi | Offrire agli alunni diversamente abili ulteriori spazi educativi-formativi dell’istituto, allo scopo di svolgere attività pratiche per sviluppare competenze non raggiungibili con l’attività didattica tradizionale. |
| metodologia adottata | La consegna delle esercitazioni sarà suddivisa in micro sequenze ed abbinata alla dimostrazione pratica. Ricerca guidata. |
| Modalità di verifica del progetto | Verifica formativa in itinere |
| costo complessivo | Docente (n° ore lezione frontale) |  |
| Docente( prof. Castellana, prof Camilleri, prof. Blonda) |
| ATA Triscari; Franchina |
| Esperto esterno |
| Materiale di consumo  |
| Altro |
| **TOTALE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| costo complessivo | forfait |  |

Bergamo, 09.10.21 Firma responsabile progetto