



Ministero dell'Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213

Sito: <https://www.iisrigonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE BERETTA CRISTINA DISCIPLINA INGLESE CLASSE 1AP

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

TESTI: Cult Smart 1 Ed. DEA Scuola
Grammar Files Ed. Green Edition Trinity Whitebridge

STRUTTURE	FUNZIONI
Units 0/1/2 Articles Present Simple To Be (positive) Plural nouns This, that, these, those The alphabet Present Simple To Be (negative, questions and short answers) Question words Subject pronouns and possessives adjectives Possessive 's (il genitivo sassone) Simple Present Have got (possession) (positive and negative forms, questions and short answers; uses) How many ...? Possessive pronouns Whose ...?	Parlare delle attività quotidiane Saper chiedere l'ora e la data Chiedere la provenienza Dire quello che c'è o non c'è Esprimere quantità plurali Essere in grado di usare l'alfabeto per fare lo spelling delle parole Saper parlare di relazioni familiari Incontrare persone
Units 3/4 Prepositions of time (at, in on) Simple Present regular / irregular verbs (positive and negative forms, questions and short answers) Spelling rules 3rd singular person of Simple Present Object pronouns (me, you, him/her/it, us, you, them) I verbi di opinione "love, like, don't mind, hate" + il verbo in -ing There is / there are some and any Prepositions of place Prepositions of movement Adverbs of frequency and expressions of frequency Imperative	Parlare e chiedere di azioni abituali, della vita quotidiana utilizzando gli avverbi di frequenza Dire quello che c'è o non c'è Chiedere di azioni al presente Parlare di azioni negative Saper esprimere ciò che piace o non piace Saper esprimere il possesso e le relazioni tra persone
Units 5/6 Countable and uncountable nouns Some and any A few, a little, a lot of, a lot/lots of, many/much How much? Time sequencers (i connettori temporali first, after that/ then, then) Can (positive/negative and interrogative form), use (ability, requests and permission) Gli avverbi che indicano i gradi di abilità "degrees of ability: modifiers" (really/very well, quite well, not...really/very well, not at all) Make and do	Fare offerte e richieste Chiedere e dire un prezzo Ordinare cibo Parlare di abilità Chiedere il permesso Fare, accettare e rifiutare proposte



Ministero dell'Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213

Sito: <https://www.iisrignonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

Units 7/8/9/10

Be/Have got + physical characteristics Present
Continuous (positive and negative forms, questions and short answers)
Stative and active verbs
Spelling rules in -ing of Present Continuous
Simple Present vs Present Continuous (uses)
I comparativi di maggioranza e uguaglianza
Il superlativo relativo di maggioranza
Simple Past "To Be, to Have, Can" (positive and negative forms, questions and short answers; uses)
Past simple regular and irregular verbs
Past time expression

Saper descrivere persone
Saper descrivere luoghi
Parlare di distanze
Saper parlare di azioni in corso di svolgimento
Saper fare dei confronti
Saper descrivere un evento che è iniziato e si è concluso nel passato
Parlare di abilità e possibilità nel passato
Esprimere richieste in modo cortese

VOCABULARY:

Unit 0: Everyday objects, Classroom objects, Days of the week, Seasons, months and dates
Unit 1: Countries and nationalities, School subjects and school places
Unit 2: Jobs, Family
Unit 3: Routines, Free-time activities
Unit 4: Places in town, Transport
Unit 5: Food and drink, Portions and containers, Currencies and prices
Unit 6: Sports
Unit 7: Appearance, Personality adjectives
Unit 8: Houses, Things in a house

EDUCAZIONE CIVICA: "HEALTHY FOOD"

UDA: THE IMPORTANCE OF WATER AND HOW TO SAVE IT (L'acqua, un diritto dell'umanità)

Bergamo, 4/6/2022

Il Docente:
Beretta Cristina