**DOCENTE: BREGGIA ROSSELLA DISCIPLINA: STORIA CLASSE: 1Ag**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

**TESTO DI RIFERIMENTO:** Anna Tancredi, Roberta Chitarrini, *Orme nel tempo*, Loescher,Anno di pubblicazione: 2020

**Come studiare la storia.**

Periodizzazione.

I secoli e i numeri romani.

Orientarsi nella linea del tempo.

Gli strumenti dello storico

Le fonti

**La preistoria:all’alba dell’umanità**

La Terra: un pianeta in continua trasformazione

La teoria dell’evoluzione delle specie di Darwin

Alle origini della linea evolutiva umana

Il processo di ominazione: un cespuglio ramificato

**Le età della preistoria e l’inizio della storia**

1. I periodi della preistoria

2. Il Paleolitico: inizia il viaggio del genere Homo

3. Il Mesolitico: un’età di transizione

4. Il Neolitico: la rivoluzione agricola

5. … e la rivoluzione urbana

6. L’età dei metalli

**Le prime civiltà della storia**

Le civiltà mesopotamiche

1. I grandi fiumi, culla delle prime civiltà

2. Mesopotamia: le tante civiltà della «terra tra i fiumi»

3. La civiltà dei Sumeri

4. L’Impero degli Accadi

5. L’Impero babilonese

6. L’Impero degli Ittiti

7. L’Impero degli Assiri

8. Il Secondo impero babilonese

**La civiltà egizia**

1. Il Nilo, padre della civiltà egizia

2. La nascita di uno Stato unitario

3. I periodi della storia dell’antico Egitto

4. Una società piramidale

5. Un’economia ricca grazie al Nilo

6. La religione: pantheon e vita ultraterrena

7. La cultura egizia: dai geroglifici alle piramidi

**Le civiltà del Vicino e del Lontano Oriente**

1. La terra di Canaan

2. L’antica Fenicia, Paese di cedri e di mercanti

3. Gli Ebrei, primo popolo monoteista della storia

Cenni sui cretesi, i micenei e i poemi omerici tra storia e mito.

**L’età arcaica: la Grecia rifiorisce**

1. Che cos’è l’«età arcaica»?

2. La nascita dei «nuovi ricchi» muta la mappa sociale

3. La Grecia: una storia modellata dal territorio

4. Migrazioni e nuove colonie nel Mediterraneo:

la seconda colonizzazione

Nascita e diffusione della pólis nella Grecia arcaica

L’identificazione delle póleis in un’unica cultura: religione, filosofia, giochi olimpici

**Sparta, la pólis guerriera**

1. Le origini di Sparta

2. Una società fortemente disuguale

3. La politica: un ordinamento oligarchico, rigido e conservatore

4. L’educazione: un sistema militarizzato

**Atene, la culla della democrazia**

1. Atene, una pólis dinamica affacciata sul mare

2. L’oligarchia aristocratica

3. La legislazione di Dracone

4. La Costituzione timocratica di Solone

5. Dalla politica democratica di Solone

alla tirannide di Pisistrato

6. Clistene e il cammino verso la democrazia

**Le guerre greco-persiane**

**L’Impero di Alessandro Magno**

1. La Macedonia: da regione marginale a nuova potenza greca

2. L’espansione territoriale di Filippo II

3. L’immenso impero di Alessandro Magno

**L’Italia dalla preistoria agli Etruschi**

**Dalle origini di Roma alla crisi**

**della monarchia**

1. La nascita di Roma tra storia e mito

2. Roma monarchica

3. L’organizzazione politica della Roma monarchica

4. I ceti sociali: differenze economiche, civili, politiche

5. La famiglia patriarcale romana: i poteri del pater familias

6. La condizione delle donne: figlie, mogli, madri subordinate

ATTIVITÀ INTEGRATIVE: Matteo Palmerini, laureato in storia all’Università G. D’Annunzio e membro del direttivo dell’associazione “VES GENTES”, in data 28 maggio 2022, ha effettuato una lezione laboratoriale nella quale ha presentato un excursus sulla storia dei popoli italici e della Roma regia e repubblicana abbracciando un arco temporale che va dal VI secolo a.C. al I secolo a.C. L’attività si è svolta nelle ore della prof.ssa Breggia. Durante la lezione i ragazzi hanno potuto vedere e toccare con mano vestiti, armi, armature dell’epoca. Il materiale presentato è stato ricostruito sulla base di reperti archeologici sotto la supervisione della facoltà di Archeologia dell’Università degli studi G. D’Annunzio di Chieti.

Bergamo,3/6/2022

Il presente programma è stato letto ed approvato dalla classe 1Ag

**Firma del docente**

Rossella Breggia