**DOCENTE FORLANI GIANPIERO DISCIPLINA IRC CLASSE**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

* **IRC IN ITALIA E QUESTIONE RELIGIOSA**
  + Italia e religione cattolica: oltre l'abitudine, la maggioranza, il "comportarsi bene": perché l'IRC?
  + Esercizio di laicità: dibattito moschea e crocifisso
  + Percorso storico-culturale dell’IRC nel ‘900
    - Antifascismo, coralità della resistenza, Costituzione
    - Cristianesimo e appartenenza religiosa dal dopoguerra ad oggi. Senso della fede, dell'appartenenza e della laicità
    - autorità e autoritarismo. Religione, istituzione, esperienza personale
    - cultura tradizionale e appartenenza al cristianesimo tra Fede sacramenti e scelte
  + IRC e funzione culturale
  + IRC, obbligatorietà e opzionalità. Laicità e accordo sull'insegnamento
* **INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO BIBLICO**
  + Questioni storiche e interpretative nella critica alla Bibbia.
  + Lettura simbolica della Genesi: significati e letture della creazione - Adamo ed Eva
  + Lettura della Bibbia, mito e simboli. La farsa della contrapposizione ragione e fede letta attraverso il libro della Genesi
  + Bibbia insieme di Libri. Verità per immagini disgiunta dalla verità storica. Leggere per capire
  + Miti, credenza, creduloneria, lettura critica
  + Credenza e rapporto con la cultura - Balasso
  + Conoscere il contesto, gli obiettivi, il linguaggio e i valori per giudicare con criterio. Esempio delle felpe della scuola e della narrazione del diluvio e di Noè
  + Torre di Babele, mito, legame con la storia, cosmologia ebraica e attualità. Il valore dell'umanità in biomassa e tempo di esistenza, la diversità dei modi di vivere (video the pillow Flaminio)
* **APPROFONDIMENTI AGGIUNTIVI**
  + Volontariato: Il progetto Enjosky
  + Violenza sulle donne, oltre la cultura maschilista
  + Stili di vita differenti, scelte e possibilità
  + Sai dove vivi? Relazioni naturali dei nostri luoghi, consapevolezza dei bacini idrografici
  + Memoria, pregiudizi, violenza
  + Guerra, conflitto, pace. Interessi, percezione, vissuti
  + Accoglienza profughi e umanità, interessi e alternative alla guerra
  + Relazione con le persone con disabilità, partecipazione e proposte per la scuola
  + Spiazzamento per il futuro, gli interessi economici della guerra e il coraggio di guardare la crisi per progettare un futuro diverso
  + I passi e gli atti concreti per una cultura di pace e di condivisione
* **EDUCAZIONE CIVICA**
* L’ascolto, il dialogo, il confronto: dal relativismo alla relatività. Gli sguardi come “finestre”. Prendere consapevolezza della necessità di un cambiamento culturale profondo
* Laicità, libertà, dialogo interreligioso. Articolo 7 e 8 della costituzione. Differenza tra ricostruzione analitica dei fatti e valutazione storica. Pregiudizi e apertura mentale

Bergamo, 8 giugno 2020 Forlani Gianpiero