**DOCENTE FORLANI GIANPIERO DISCIPLINA IRC CLASSE**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

* **IRC IN ITALIA E QUESTIONE RELIGIOSA**
	+ Italia e religione cattolica: oltre l'abitudine, la maggioranza, il "comportarsi bene": perché l'IRC?
	+ Esercizio di laicità: dibattito moschea e crocifisso
	+ Percorso storico-culturale dell’IRC nel ‘900
		- Antifascismo, coralità della resistenza, Costituzione
		- Cristianesimo e appartenenza religiosa dal dopoguerra ad oggi. Senso della fede, dell'appartenenza e della laicità
		- autorità e autoritarismo. Religione, istituzione, esperienza personale
		- cultura tradizionale e appartenenza al cristianesimo tra Fede sacramenti e scelte
	+ IRC e funzione culturale
	+ IRC, obbligatorietà e opzionalità. Laicità e accordo sull'insegnamento
* **INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO BIBLICO**
	+ Questioni storiche e interpretative nella critica alla Bibbia.
	+ Lettura simbolica della Genesi: significati e letture della creazione - Adamo ed Eva
	+ Lettura della Bibbia, mito e simboli. La farsa della contrapposizione ragione e fede letta attraverso il libro della Genesi
	+ Bibbia insieme di Libri. Verità per immagini disgiunta dalla verità storica. Leggere per capire
	+ Miti, credenza, creduloneria, lettura critica
	+ Credenza e rapporto con la cultura - Balasso
	+ Conoscere il contesto, gli obiettivi, il linguaggio e i valori per giudicare con criterio. Esempio delle felpe della scuola e della narrazione del diluvio e di Noè
	+ Torre di Babele, mito, legame con la storia, cosmologia ebraica e attualità. Il valore dell'umanità in biomassa e tempo di esistenza, la diversità dei modi di vivere (video the pillow Flaminio)
* **APPROFONDIMENTI AGGIUNTIVI**
	+ Volontariato: Il progetto Enjosky
	+ Violenza sulle donne, oltre la cultura maschilista
	+ Stili di vita differenti, scelte e possibilità
	+ Sai dove vivi? Relazioni naturali dei nostri luoghi, consapevolezza dei bacini idrografici
	+ Memoria, pregiudizi, violenza
	+ Guerra, conflitto, pace. Interessi, percezione, vissuti
	+ Accoglienza profughi e umanità, interessi e alternative alla guerra
	+ Relazione con le persone con disabilità, partecipazione e proposte per la scuola
	+ Spiazzamento per il futuro, gli interessi economici della guerra e il coraggio di guardare la crisi per progettare un futuro diverso
	+ I passi e gli atti concreti per una cultura di pace e di condivisione
* **EDUCAZIONE CIVICA**
* L’ascolto, il dialogo, il confronto: dal relativismo alla relatività. Gli sguardi come “finestre”. Prendere consapevolezza della necessità di un cambiamento culturale profondo
* Laicità, libertà, dialogo interreligioso. Articolo 7 e 8 della costituzione. Differenza tra ricostruzione analitica dei fatti e valutazione storica. Pregiudizi e apertura mentale

Bergamo, 8 giugno 2020 Forlani Gianpiero