



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

ORNELLA SIMONELLI

STORIA

CLASSE II AG

Anno Scolastico 2021 -2022

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

UNITA' 1 – L'ETA' DI AUGUSTO

La figura di Augusto e il Principato. Le riforme di Augusto. Cultura e società romana nell'Età di Augusto. La dinastia Giulio-Claudia (sintesi)

APPROFONDIMENTO: Roma brucia, Tacito "Gli Annali"

UDA SULL'INQUINAMENTO DEL SUOLO: L'inquinamento del suolo nella Roma augustea - Il piombo dei tubi riscrive la storia di Roma: le conseguenze dell'avvelenamento cronico da piombo nella società dell'antica Roma. Le terme presso Roma antica.

UNITA' 2 – La dinastia Flavia. Il principato adottivo. L'Economia nei primi due secoli dell'Impero (sintesi)

UNITA' 3 – IL CRISTIANESIMO E L'IMPERO ROMANO. Il Cristianesimo delle origini. Il culto e l'organizzazione della Chiesa. Il Cristianesimo e la sua diffusione. Il Cristianesimo e l'Impero. Nuove religioni e filosofie.

UNITA' 4 – LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE (III SECOLO)

La dinastia dei Severi (sintesi). I molti volti della crisi. Le risposte alla crisi. Diocleziano e la Tetrarchia. Le riforme economiche e sociali di Diocleziano

APPROFONDIMENTO: Eliogabalo ed il gusto dello scandalo (P. Bianchi).

UNITA' 5 – L'IMPERO ROMANO – CRISTIANO: COSTANTINO E TEODOSIO

L'Impero di Costantino. Costantino e la Chiesa: l'Editto di Milano. I successori di Costantino.

L'Impero di Teodosio. L'Editto di Tessalonica.

UNITA' 6 – LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

I Romani e i barbari: i Germani. L'agonia dell'Impero. La caduta dell'Impero Romano d'Occidente. I Regni Romano-barbarici. L'Italia di Teodorico.

UNITA' 7 – L'ALTO MEDIOEVO E L'IMPERO BIZANTINO

L'Impero Romano d'Oriente. Giustiniano e la restaurazione dell'Impero. La riconquista dell'Occidente. L'Impero Bizantino dopo Giustiniano. Cenni sull'Islam (sintesi)

UDA SUL SETTORE DELL'ORTO FLOROVIVAISMO: il giardino nel Medioevo.

UNITA' 8 – L'OCCIDENTE E L'ASCEA DEL PAPATO

La crisi dell'Occidente. Il Monachesimo Occidentale. Il potere temporale dei pontefici.
APPROFONDIMENTO: I libri nel mondo medioevale

UNITA' 9 – IL REGNO DEI LONGOBARDI IN ITALIA

Sintesi: Chi erano i Longobardi, I Longobardi in Italia, Le vicende del Regno Longobardo.

UNITA' 10 – CARLO MAGNO E LA SOCIETA' FEUDALE

Il Regno dei Franchi. La formazione dell'Impero Carolingio. Il Sacro Romano Impero. Il Feudalesimo: origine e caratteri. La curtis medievale. L'eredità di Carlo Magno (sintesi).

UNITA' 11 – LA REAZIONE DELL'EUROPA

Sintesi: L'Europa tra IX e XI secolo, La rinascita dell'Impero, Crisi e rinnovamento della Chiesa.

EDUCAZIONE CIVICA

- La classe ha partecipato al **Progetto organizzato all'interno dell'Istituto per il centenario della nascita di Mario Rigoni Stern**. Il contributo della classe 2 AG si è articolato in questo modo: presentazione della figura dell'autore, letture antologiche dall'opera "Arboreto Salvatico" ("Il ciliegio", "Il faggio", "L'abete", "La sequoia"), scrittura di testi di riflessione su modello di quelli contenuti nell'opera affrontata e loro pubblicazione nel **sito "L'Arboreto del Cuore"** (realizzato dalla classe in collaborazione con la docente), scrittura di un articolo di presentazione del lavoro



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

pubblicato sul blog dell'Istituto, presentazione del lavoro svolto nel corso dell'evento conclusivo di martedì 24 maggio

- **LETTURA INTEGRALE** del romanzo **"Quando tutto questo sarà finito. Storia della mia famiglia perseguitata dalle leggi razziali"** di Gioele Dix
Sui temi affrontati dal romanzo e nell'ottica di prevenire sentimenti e/o comportamenti razzisti è stata svolta una riflessione in classe, che ha previsto anche la visione della registrazione di un'intervista all'autore, e si è conclusa con una verifica scritta (nel mese di febbraio 2022).
- La riflessione sui pregiudizi ed il razzismo è stata approfondita con la lettura de "La zona grigia" – tratto dal testo di Primo Levi "I sommersi e i salvati" e con una presentazione della figura dell'autore.
- Prevenzione del cyber-bullismo: il giorno 13.12.2021 la classe ha partecipato ad un incontro a distanza organizzato dalla Polizia Postale, nel corso del quale è stata proposta la testimonianza "Storia di Alessandro".
- Il Cristianesimo delle origini e i motivi delle persecuzioni da parte della politica imperiale.

TESTO USATO – Gentile G. – Ronga L. - Rossi A., *Civiltà dal passato al presente*. Vol. 2, La Scuola Editrice

NOTA AL PROGRAMMA - Nell'ambito della didattica mista, ma anche con l'intento di supportare gli studenti in difficoltà, sono stati utilizzati strumenti e supporti di varia natura, fra cui: cartelle Classroom multimediali approntate dalla docente, video lezioni messe a disposizione da case editrici e siti di didattica, filmati resi disponibili da RAI Storia.

Bergamo, 8 giugno 2022

Firma del docente
Prof.ssa Ornella Simonelli

Firma degli allievi
Chiara Formenti
Anna Gregis