**DOCENTE: Chitarrari Silvia DISCIPLINA: Inglese CLASSE: 2B Tecnico**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI a.s. 2021/2022**

**TESTI:** **Beyond Together** Ed. Macmillan, **Grammar Files** Ed. Green Edition Trinity Whitebridge

|  |  |
| --- | --- |
|                     STRUTTURE |                          FUNZIONI |
| **UNIT 6** RipassoPast simple, preposizioni ed espressioni di tempo, Idiomatic forms of to be and to have, h muta | Chiedere e parlare di eventi trascorsi Raccontare fatti e storie con connettori e avverbi adeguati, saper usare date ed espressioni di tempo |
|  **UNIT 7** Comparatives and superlatives (comparativo di maggioranza, uguaglianza e minoranza, superlativo assoluto, relativo e di maggioranza), comparativi e superlativi: costruzioni particolari: sempre più/sempre meno, più…più/meno…meno | Fare paragoni, paragonare un elemento con un gruppo  |
| **UNIT  8**    Be going to, will, present simple as future, present continuous as future, adjectives ending by *ed* e in *ing* | Parlare di  azioni future, di azioni intenzionali, fare previsioni  |
| **UNIT  9**   Must/mustn’t, have to/don’t have to, have to vs must, present perfect simple | Esprimere obbligo, proibizione, assenza  di necessitàParlare di avvenimenti recenti e passati |
| **UNIT  10** Present perfect simple con ever e never, just, still, yet, already, present perfect simple con for/since, present perfect vs past simple | Parlare di avvenimenti recenti e passati, descrivere esperienze vissute, parlare di quanto è durata un’azione |
| **UNIT 11**   Past continuous, Past continuous vs past simple, Used to   | Parlare di azioni in svolgimento nel passato. Parlare di abitudini nel passato |
| **UNIT  12**  Zero Conditional, First Conditional, Should, ought to | Esprimere ipotesi sempre vere, possibili, Dare consigli |

**Vocabulary:**  Character and personality, Places in town and shops, Daily activities, Clothes and accessories, Places in public buildings, Food and drink, Sports and games, Festival and celebrations, Landscape and natural features, Parts of the body.

**Readings da Beyond Together:** *Shopping Tips*; *Changing shopping habits*, *Festivals in Britain*, *London*, *The Big Apple at a glance*, *National Parks: America’s Best idea*, *Stonehenge*

**Attività di approfondimento**: Tecniche di lettura Skimming, Scanning e Intensive reading e la loro applicazione ai testi, esercitazioni in preparazione al PET

**EDUCAZIONE CIVICA**: “Environment and lifestyle: no one is too young to make a difference”

**Metodologia:** Group work ( creazione di presentazioni multimediali)

**Contenuti**: Fridays for future movement, Greta Thunberg, Felix Finkbeiner, Leah Namugerwa, Miriam Martinelli, Teenagers and sustainability, What’s your role?

Bergamo,  3 giugno 2022 Il docente

 *Silvia Chitarrari*