**DOCENTE: Cosentino Ombretta DISCIPLINA: Storia CLASSE: 4B**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

TESTO DI RIFERIMENTO: M.Fossati-G. Luppi, E. Zanette, Senso storico, vol. 1 e vol. 2 , Ed. Scolastiche Bruno Mondadori.(Durante l'anno scolastico sono stati forniti altri supporti di studio, quali appunti, presentazioni PP, schemi, ecc. Tutti sono contenuti nella classroom condivisa con gli studenti attraverso l’account istituzionale)

( NB per alcuni capitoli sono indicati paragrafi specifici)

Argomenti svolti in sintesi (depositate in classroom)

* Umanesimo e Rinascimento
* Passaggi politico-economici fondamentali del ‘500

DAL VOLUME 1 unità 7 Il Seicento tra crisi e trasformazione

* cap. 21 la crisi del '600
* cap.22 la rivoluzione scientifica (in sintesi)
* cap 23 la prima rivoluzione inglese
  + società, istituzioni, conflitti religiosi nell’Inghilterra degli Stuart
  + la prima rivoluzione inglese e l’avvento di Cromwell
* cap 24 Monarchia costituzionale e assolutismo realizzato

DAL VOLUME 2

unità 1 L'Antico Regime

* cap 1 l’Antico regime: società ed economia
* cap 2 il quadro politico: assolutismi e guerre del ‘700 (in sintesi)

unità 2 l’età dei Lumi e la Rivoluzione americana

* cap 4 La rivoluzione americana

unità 3 la Rivoluzione francese e Napoleone

* La Rivoluzione francese
* l’età napoleonica (in sintesi)

unità 4 l’Europa dell’800

* cap 7 il quadro economico e sociale: la nuova Europa industriale
* cap. 8 il quadro politico: l’età della Restaurazione

unità 5 Restaurazioni e rivoluzioni

* cap 9 l’opposizione alla Restaurazione
* cap 10 le rivoluzioni del ‘48 e la fine della Restaurazione

unità 7 l’Italia unita

* cap 13 la conquista dell’unità
* cap 14 l’età della Destra (1861-1871)
  + Il completamento dell’Unità (paragrafo 2)

Approfondimenti

I paesaggi agrari italiani del ‘700

La Dichiarazione d’Indipendenza americana

I Cahiers de Doléances (laboratorio delle competenze storiche)

La Dichiarazione dei Diritti del 1793

Laboratorio: la storia della patata e Parmentier: un esempio dello spirito intraprendente del ‘700: costruzione dei contenuti e di un prodotto per la loro presentazione (PPT, video, ecc.)

**Educazione Civica**

La Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo e del cittadino del 1789 e la carta dei Diritti Umani oggi: produzione di multimediali intorno a tematiche di attualità sui diritti umani-lavori di gruppo

Le ideologie dell’800: liberali, democratici e socialisti.

Bergamo, 4 giugno 2022

Firma del docente Firma degli allievi (rappresentanti di classe)