|  |  |
| --- | --- |
| **Oggetto** | Progetto Inclusione |
| Responsabile progetto | Prof. Giovanni Castellana Referente Inclusione.Prof.ssa Mabel Muzzupappa Collaboratrice inclusione.Prof.sse Caterina Romelli e Paola Rota Referenti BESDSA, BES3.Prof.ssaLetizia Ferrari Referente Area fragilità.Prof. Vincenzo Milone Referente sito web BES. |
| Classi coinvolte | Tutte le classi in cui sono presenti alunni con BES (DVA, DSA, BES3, straniero NAI o uno studente in istruzione domiciliare / ospedalizzato) |
| obiettivi | * Promuovere l’educazione all’altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all’amicizia, all’uguaglianza, verso tutte le persone e tutte le culture, sviluppando nei compagni la consapevolezza della diversità come valore da vivere e condividere. (trasversale, non specifico, è nel quotidiano di tutti i docenti)
* Promuovere il successo formativo anche degli alunni con bisogni educativi speciali.
* Promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità.
* Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l’interazione con l’altro e l’inclusione sociale e scolastica degli alunni con abilità diverse.
* Promuovere, negli alunni, l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, per aumentare l’autostima e instaurare un adeguato rapporto con il gruppo dei pari e con gli adulti.
* Promuovere e creare occasioni di confronto tra docenti, famiglie ed alunni.
* Offrire un curricolo integrativo che consenta lo sviluppo delle abilità e delle competenze fondamentali degli alunni DVA.
* Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni DVA con bisogni educativi speciali, anche attraverso la predisposizione e la somministrazione di materiale specifico.
* Fornire supporto alle famiglie.
* Gestire il sito web dedicato all’area BES.
 |
| contenuti  | **Referente inclusione BES*** Coordina l’area inclusione: Studenti con Bisogni Educativi Speciali (DVA, DSA, BES3).
* Cura il rapporto con gli Enti del territorio (Comune, ASL, UONPIA, Associazioni, Cooperative, ecc…), CTS, CTI e UST.
* Pianifica con la dirigenza tutte le questioni inerenti agli alunni BES.
* Partecipa allo Staff di Presidenza per collegare procedure di istituto e procedure alunni con BES.
* Collabora con il dirigente scolastico per l’assegnazione degli alunni alle classi di riferimento e delle relative ore di sostegno.
* Coordina il GLI d’istituto.
* Monitora e supporta il lavoro della collaboratrice per l’inclusione e dei referenti DSA.
* Cura l’accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all’assistenza.
* Fissa il calendario delle attività del gruppo materia che riguardano gli alunni in situazione di disabilità.
* Convoca e presiede con l’apporto della prof.ssa Muzzupappa le riunioni del gruppo sostegno.
* Collabora con la prof.ssa Muzzupappa per l'elaborazione dell’orario dei docenti di sostegno.
* Dispone supplenze per i docenti di sostegno.
* Supporta i CdC per l’individuazione di casi di alunni con BES.
* Coordina il passaggio di informazioni relative agli alunni DVA tra le scuole e all’interno dell’istituto al fine di perseguire la continuità educativo-didattica.
* Riceve dalla segreteria le relazioni/diagnosi e i relativi aggiornamenti per tutti gli alunni con BES.
* Partecipa ai CdC, se necessario, organizza momenti di approfondimento/formazione/aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all’interno dell’istituto.
* Comunica al collegio docenti progetti e iniziative a favore degli studenti con bisogni educativi speciali.
* Monitora/valuta i risultati ottenuti e condivide proposte con il Collegio dei Docenti e il Consiglio d’Istituto.
* Predispone l’organico di diritto e di fatto attraverso l’inserimento: di nominativi alunni, loro diagnosi, richiesta monte ore sostegno.
* Gestisce i fascicoli digitali nominali degli DVA.
* Cura l’inserimento dei dati nell'anagrafe degli alunni DVA da inserire nella partizione del SIDI.
* Organizza laboratori per l’ampliamento dell’offerta formativa degli alunni con DVA.
* Convoca e presiede la commissione BES/DVA.
* Collabora con il referente sito web per pubblicizzare progetti e iniziative a favore degli studenti con BES.

**Collaboratrice inclusione** * Collabora con il Referente per Inclusione per l’assegnazione degli alunni alle classi di riferimento e delle relative ore di sostegno.
* Collabora con il referente per l’inclusione per la stesura dell’orario dei docenti di sostegno e degli assistenti educatori.
* Collabora con il referente per l’inclusione nel monitorare l’andamento del percorso formativo degli DVA.
* Collabora alla preparazione delle riunioni del dipartimento.
* Dispone supplenze per i docenti di sostegno.
* Supporta i docenti del Dipartimento con un’azione di consulenza nella stesura dei documenti e nella gestione delle situazioni problematiche.
* Monitora la corretta realizzazione dei fascicoli personali digitali e cartacei degli alunni DVA.
* Collabora alla preparazione della commissione BES/DVA.
* Collabora alla predisposizione delle riunioni del GLO.
* Verifica con il referente inclusione la modulistica in uso nel dipartimento e provvede al suo aggiornamento.
* Esamina i verbali redatti per la riunione di materia.

**Referenti d’Istituto per gli alunni con DSA** e **BES3*** Collaborano con la dirigenza per pianificare e realizzare gli interventi rivolti agli alunni con DSA e BES3.
* Si confrontano con il gruppo inclusione rispetto ad alcuni casi e/o situazioni che richiedono supporto, al procedere delle iniziative formative, alla progettazione di nuovi interventi.
* Ricevono le famiglie degli studenti con DSA e BES3, nuovi iscritti, prima dell’inizio dell’anno scolastico, e, al bisogno, tutte le famiglie che necessitano di confronto (spesso in collaborazione con i coordinatori e gli specialisti)
* Forniscono ai docenti coordinatori delle classi prime le informazioni desunte dalle risposte fornite dalla famiglia (questionario e colloquio)
* Ricevono e visualizzano le nuove certificazioni, gli aggiornamenti degli alunni con DSA e la documentazione degli alunni BES3; gestiscono i fascicoli digitali nominali degli alunni con DSA e BES3.
* Forniscono indicazioni ai docenti sulle procedure da seguire per la corretta presa in carico degli alunni con DSA e BES3.
* Offrono supporto ai colleghi riguardo eventuali dubbi e/o problematiche relative alla stesura del PDP e/o alla lettura delle diagnosi.
* Curano l’accoglienza, l’inserimento e il percorso scolastico degli studenti con BES 3 - DSA.
* Monitorano l’andamento degli alunni con DSA e BES3 attraverso l’analisi delle valutazioni in corrispondenza degli scrutini (dicembre e giugno), il recupero delle insufficienze a febbraio e la sospensione del giudizio a giugno.
* Collaborano con la logopedista alla pianificazione e realizzazione del progetto d’Istituto IL DISTURBO SPECIFICO DELL’APPRENDIMENTO: UN DIVERSO MODO DI ESSERE, DI APPRENDERE E DI INSEGNARE. (si veda SINTESI del PROGETTO)
* Informano la dirigenza riguardo iniziative di formazione per i docenti e collaborano con il referente sito web per pubblicizzare iniziative in tema di DSA (per studenti, famiglie, docenti).
* Coordinano la commissione BES/DSA.

**Referente sito web BES*** Gestisce, con la collaborazione dei Referenti, l’area BES all’interno del sito web della scuola.
* Aggiorna in maniera costante i contenuti del sito web.
* Offre supporto informatico ai docenti relativamente alla gestione del sito web (area BES).
* Raccoglie e cura la pubblicazione sul sito dedicato di tutte le attività rivolte agli alunni con BES.
 |
| durata e calendario di massima | Anno scolastico 22-23 |
| nomi dei partecipanti(docenti, ATA…) | Prof. Giovanni Castellana Referente Inclusione.Prof.ssa Mabel Muzzupappa Collaboratrice inclusione.Prof.sse Caterina Romelli e Paola Rota Referenti BESDSA, BES3.Prof.ssaLetizia Ferrari Referente Area fragilità.Prof. Vincenzo Milone Referente sito web BES |
| beni e servizi | Locali e dotazioni dell’IIS Rigoni Stern |
| riferimento normativo | PTOF; Legge 104/92; Legge 170, 8 ottobre 2010; D. Lgs. 66/; D.M.182/2020; Direttiva ministeriale sui BES – Bisogni Educativi Speciali (Dir. 27/12/2012); Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 - Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES); Linee Guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri, MIUR, febbraio 2014; Accordo di rete delle Scuole Secondarie di Bergamo, del giugno 2016, per “Scuola in Ospedale” ed “Istruzione domiciliare”. Servizio di Istruzione Domiciliare ID – Indicazioni operative per l’anno scolastico 2018/19, MIUR. |
| Risultati attesi | L’inserimento e il successo formativo di tutti gli studenti BES. |
| metodologia adottata | Tutti i soggetti corresponsabili nell’Inclusione si impegneranno alla collaborazione e alla condivisione delle informazioni e delle iniziative relative agli alunni con BES. Le iniziative proposte e le metodologie adottate sono pensate in funzione alle caratteristiche peculiari degli studenti con BES:* **DVA**

Al fine di favorire lo sviluppo di un curricolo attento alle diversità, si realizzeranno progetti in grado di ampliare l’offerta formativa e sperimentare concrete pratiche di inclusione. I progetti proposti avranno come obiettivo principale quello di offrire un’occasione di crescita degli alunni diversamente abili e di integrazione con i loro compagni. 1. Laboratorio di informatica;
2. Laboratorio di attività pratiche aziendali;
3. Laboratorio di teatro;
4. Laboratorio di musicoterapia
5. Laboratorio di musica
6. Laboratorio di origami
7. Laboratorio di piscina

Altri progetti formativi potranno essere messi in atto utilizzando le proposte dell’Ambito 4.* **DSA**

La metodologia adottata è in funzione del tipo di intervento e del soggetto al quale ci si rivolge. Generalmente negli incontri con gli studenti si predilige un approccio basato sulla conversazione e sul dialogo, proponendo anche lezioni laboratoriali. Per quanti scelgono di aderire c'è la possibilità di partecipare al gruppo whatsApp gestito dalla logopedista dott.ssa Pala.Gli incontri con i docenti prevedono interventi frontali supportati da presentazioni, delle quali viene poi fornita la traccia, lezioni di tipo laboratoriale riguardo i mediatori e la tecnologia a supporto dell’apprendimento. Infine, gli incontri con i genitori sono di norma con una parte di esposizione frontale seguita dal dibattito. |
| Modalità di verifica del progetto | Monitoraggio in corso d’anno dei processi di apprendimento deglialunni coinvolti; |

data 07.10.22

 Firma responsabile progetto

 Prof. Giovanni Castellana Referente Inclusione.

 Prof.ssa Mabel Muzzupappa Collaboratrice inclusione.

 Prof.sse Caterina Romelli e Paola Rota Referenti BESDSA, BES3.

 Prof.ssa Letizia Ferrari Referente area fragilità

 Prof. Vincenzo Milone Referente sito web BES.