PROGETTO X ATTIVITÀ 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oggetto | **Corso di preparazione alla certificazione B1 Preliminary for Schools (P.E.T.)** | |
| *responsabile progetto* | Prof.ssa Federica Tarchini | |
| *Classi coinvolte* | Classi del triennio.  Numero massimo: 20 studenti. In caso il numero degli studenti che desiderano partecipare sia superiore a 20, la precedenza sarà data prima alle classi quinte, poi alle quarte e infine alle classi terze.  Numero minimo: 15 studenti. | |
| *obiettivi* | Potenziamento delle abilità linguistiche (*Reading, Writing, Listening, Speaking*) tramite attività ed esercizi della tipologia di quelli previsti dall’esame B1 Preliminary for Schools. | |
| *contenuti* | Il corso fornisce una preparazione mirata al superamento delle prove dell’esame PET nelle quattro abilità principali: *reading, writing, listening* e *speaking*.  *Reading*: comprensione di diverse tipologie di testi: brevi messaggi, biografie e testi di carattere espositivo-argomentativo.  *Writing*: stesura di una e-mail, di un articolo o di una storia (circa 100 parole ognuno).  *Listening*: ascolto di discorsi registrati di diverse tipologie e lunghezza (semplice scambio di battute informale, monologhi e dialoghi) e comprensione del significato generale, di dettagli importanti e delle intenzioni di chi parla.  *Speaking*: conversazioni riguardo argomenti di carattere generale,  situazioni in cui immedesimarsi, descrizioni e discussioni dei propri gusti ed interessi. | |
| *durata e calendario di massima* | Durata: 21 ore.  Frequenza: una lezione alla settimana della durata di 1,5 ore per un totale di 14 incontri il venerdì pomeriggio.  Periodo: da Dicembre 2022 ad Aprile 2023.  Il corso si svolgerà in presenza, salvo diverse indicazioni relative ad eventuali misure sanitarie. | |
| *nomi dei partecipanti*  *(docenti, ATA…)* | Docente madrelingua qualificato. | |
| *beni e servizi* | Aule scolastiche. | |
| *riferimento normativo* | Piano Triennale dell’offerta Formativa 2022/2025. | |
| *Risultati attesi* | Consolidamento delle conoscenze linguistiche e acquisizione delle competenze necessarie al superamento dell’esame per l’ottenimento della certificazione. | |
| *metodologia adottata* | Approccio comunicativo.  Le lezioni comprenderanno attività relative alle abilità di comprensione e produzione scritta, attività di conversazione per sviluppare la capacità di interazione orale, utilizzo di materiale audio per migliorare l’abilità di comprensione orale. | |
| *Modalità di verifica del progetto* | Esame e conseguente certificazione delle competenze linguistiche.  Questionario di gradimento. | |
| *costo complessivo* | Docente (n° ore lezione frontale) |  |
| Docente (forfait) |  |
| ATA (n° ore): specificare tecnico, collaboratore, amministrativo |  |
| Esperto esterno: docente madrelingua (21 ore) |  |
| Materiale di consumo |  |
| Altro |  |
| TOTALE |  |

Firma responsabile progetto

data 4/10/2022 Federica Tarchini