#### **DOCENTE Morosini Pierino MATERIA IRC CLASSE 1 A Gestione Acque**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

Adolescenza e responsabilità:

* Scoprire la propria identità e vivere con serena responsabilità di fronte:
* a se stessi per conoscersi e far crescere l’autostima
* agli altri per aprirsi positivamente alle relazioni e individuare i diversi linguaggi
* ai genitori per favorire relazioni improntate al dialogo e alla comprensione reciproca
* agli amici per migliorare i rapporti e individuare correttivi
* al “diverso” per imparare l’etica della convivenza interculturale
* a Dio per comprendere il significato della crisi religiosa dell’adolescente e le possibili soluzioni proposte dalla religione cattolica

Adolescenza: la fatica di diventare grandi:

* età sospesa tra qualcosa di già acquisito e ancora non realizzato; di indeterminatezza e inconsistenza sociale;
* l’adolescente in crisi: pericolo e opportunità;
* le scelte personali determinano il positivo o il negativo;
* le persone di cui mi posso fidare nel cammino della mia crescita (genitori –famiglia tradizionale normativa, famiglia affettiva-, amici –presenti, autentici, accoglienti, sinceri, pazienti, benevolenti, liberi, umili, affiancatori, grati, docenti –professionisti, pragmatici, tradizionali, demotivati, insoddisfatti-, educatori, Dio);
* volersi bene (equiavale a conoscersi accettarsi per quello che si è e apprezzarsi per quello che si fa);
* costruzione di una nuova identità: fisica, sessuale-affettiva, intellettuale, culturale, politica, morale, religiosa;
* sapere cosa voglio: primi passi positivi o a rischio (dipendenza da alcol, stupefacenti, bullismo) verso l’autonomia
* la relazione con gli altri: affetto, amicizia, eros, carità; la diversità vista come risorsa o minaccia;
* la relazione con Dio: revisione critica della religiosità (il Dio degli adolescenti: i dubbi e le perplessità); il senso o non senso della preghiera, dell’eucarestia, della cresima, della riconciliazione, della carità.

Magia e sette sataniche.

Definizione di magia. Tipologie di magia (bianca, nera, rossa, contagiosa, imitativa).

Perché nella nostra società molti si rivolgono ai maghi? L’insicurezza e il bisogno di certezze.

Imbrogli e raggiri: alcune modalità.

La mancanza del Sacro e la ricerca del sacro.

Esistenza di Satana: realtà o fantasia?

Lucifero e la Bibbia: genesi di una divinità.

Le sette sataniche: cosa sono, dove sono, cosa fanno, perché sempre più gente è attratta da questo tipo di sacro.

La possessione diabolica: perché Satana agisce attraverso queste modalità.

La tranquillità e la serenità che proviene dall’adesione a Dio nel quotidiano.

La superstizione.

Ed. Civica: le funzioni dei rappresentanti di classe. Elezioni rappresentanti classe. Regole fondamentali della convivenza. Il regolamento di Istituto e di disciplina, le regole all’interno della scuola e l’esercizio della rappresentanza di classe e di Istituto.

Migrazioni e società multiculturali.

Laicità, libertà, dialogo interreligioso.

La normativa che vieta l’esercizio della magia.

Bergamo, 04 giugno 2023