



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
035 220213 - 035 220410



Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE Daniela Gualdi DISCIPLINA Inglese CLASSE 1BP

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

TESTI: **CULT SMART 1** Ed. DEA Scuola-Black Cat
Grammar Files Ed. Green Edition Trinity Whitebridge

STRUTTURE	FUNZIONI COMUNICATIVE
Units 0-1 Articles Present Simple To Be (positive) Plural nouns This, that, these, those The alphabet and the spelling Present Simple To Be (negative, questions and short answers) Question words Subject pronouns and possessives adjectives Possessive 's (il genitivo sassone)	Saper chiedere l'ora e la data Chiedere la provenienza Dire quello che c'è o non c'è Esprimere quantità plurali Essere in grado di usare l'alfabeto per fare lo spelling delle parole Saper parlare di relazioni familiari
Unit 2 Simple Present Have got (possession) (positive and negative forms, questions and short answers; uses) How many ...? Possessive pronouns Whose ...?	Essere in grado di presentarsi alle persone e presentare terze persone ad altri
Unit 3 Prepositions of time (at, in on) Simple Present regular / irregular verbs (positive and negative forms, questions and short answers) Spelling rules 3rd singular person of Simple Present Object pronouns (me, you, him/her/it, us, you, them)	Parlare delle azioni quotidiane Esprimere le preferenze Esprimere accordo e disaccordo
Unit 4 There is/There are Some / Any Preposition of place Preposition of movement Adverbs and expressions of frequency Imperative negative and positive Let's ...	Utilizzare gli avverbi di frequenza per le azioni quotidiane Chiedere di azioni al presente Parlare di azioni negative Dare indicazioni stradali
Unit 5 Countable and uncountable nouns Some and any A few, a little, a lot of, a lot/lots of, many/much How much?	Chiedere le quantità e i prezzi Ordinare cibo



PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

Unit 6 Time sequencers (i connettori temporali first, after that/then) Can (positive/negative and interrogative form), use of can (ability, requests and permission) Gli avverbi che indicano i gradi di abilità “degrees of ability: modifiers” (really/very well, quite well, not...really/very well, not at all) Make and do	Parlare di abilità Chiedere il permesso Fare, accettare e rifiutare proposte
Unit 7 Be/Have got + physical characteristic Present Continuous Present Simple vs Present continuous Active and stative verbs	Saper descrivere una persona fisicamente e caratterialmente
Unit 8 Comparative adjectives Superlatives adjectives Too / (not) enough Position of enough with noun and adjective	Saper descrivere la propria casa e i luoghi Esprimere le distanze
Units 9-10 Past simple of regular and irregular verbs Past simple of Can There was / were Past simple: interrogative and negative forms Past simple short answers Relative pronouns Some, any, no compounds	Interagire in un negozio di vestiti Dare le proprie opinioni

Vocabulary:

Unit 0: Everyday objects, Classroom objects, Days of the week, Seasons, months and dates
Unit 1: Countries and nationalities, School subjects and school places
Unit 2: Jobs, Family
Unit 3: Routines, Free-time activities
Unit 4: Places in town, Transport
Unit 5: Food and drink, Portions and containers, Currencies and prices
Unit 6: Sports
Unit 7: apparenza fisica e caratteriale
Unit 8: parti e oggetti di una casa
Unit 9: intrattenimento e programmi TV
Unit 10: Abbigliamento e accessori, materiali e colori

EDUCAZIONE CIVICA:

Food, eating diseases and a healthy diet

Readings: letture di inizio unità; *English around the world, British families, British life: school time free time, Food glorious food, Football crazy, Who inspires you, The best of grand designs*

Bergamo, 8 giugno 2023



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03