



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTI: Abele DI GAETANO, Elena FILICE

CLASSE: 3[^] AP

DISCIPLINA: GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLA ATTIVITA' PRODUTTIVE

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

L'AMBIENTE

Il concetto di ambiente; lo stato dell'ambiente. **Educazione civica:** lo Sviluppo Sostenibile.

IL TERRITORIO

Il concetto di territorio; attitudini territoriali e valutazione di un territorio; pianificazione territoriale.

IL PAESAGGIO

Il concetto di paesaggio; evoluzione e classificazione del paesaggio; l'ecologia del paesaggio: unità di paesaggio e reti ecologiche. **Educazione civica:** Rete Natura 2000 e Direttive Europee.

L'INQUINAMENTO

Inquinamento e biomagnificazione.

Inquinamento dell'aria su scala globale e locale.

Inquinamento delle acque superficiali e sotterranee.

Inquinamento del suolo.

La gestione dei rifiuti agricoli.

GLI INDICATORI ECOLOGICI

Indicatori ambientali chimici e biologici.

I bioindicatori dell'inquinamento dell'aria, dell'acqua, del suolo.

Educazione civica - GLI STRUMENTI DI QUALIFICAZIONE TERRITORIALE

Piano territoriale di coordinamento provinciale e Piano di governo del territorio (PGT) comunale.

Piano di bacino distrettuale e Piano di assetto idrogeologico.

Piano forestale regionale e Piano di assestamento forestale.

Piano antincendi boschivi e Piano faunistico-venatorio.

Educazione civica – STATO, PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, ENTI TERRITORIALI

Lo Stato e i suoi poteri. Il Parlamento, il Governo, i Ministeri e la Pubblica amministrazione.

La Regione, la Provincia, il Comune.

Le Comunità Montane, le Unioni dei Comuni, le Città Metropolitane.

ESERCITAZIONI in laboratorio di informatica

- L'impronta ecologica: simulazione con il programma "Ecological Footprint Calculator".
- Le produzioni agroalimentari e i "terroir" della provincia di Bergamo e della Lombardia.
- La biodiversità e l'agrobiodiversità sul territorio.
- Le aree protette (parchi regionali e nazionali, oasi e riserve).
- Casi realistici di inquinamento ambientale sul territorio provinciale e regionale.
- La valorizzazione paesaggistica del territorio ai fini ambientali, agricoli, enogastronomici e turistici.
- Utilizzo del Geoportale della Lombardia.