#### **DOCENTE: Rugna Mirella DISCIPLINA : Inglese CLASSE : 3C**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI a.s. 2022-2023**

Dai testi : **Performer B2** e **Grammar files**

|  |  |
| --- | --- |
| Present simple e Continuous- Stative verbs – Verbi di percezione 1 (attiva e passiva) – I verbi di percezione per esprimere: SEMBRARE,SENTIRE/SENTIRSI, VEDERE/GUARDARE- | Parlare di azioni abituali o in corso di svolgimento – Parlare di azioni volontarie o involontarie riferite ai sensi- |
| **Revision: Present Perfect** with Ever, Never, Already, Just, Yet- Been/gone - Confronto con Past Simple.  Present Perfect con For e Since. Struttura: It is … since –  **Present Perfect Continuous**. Confronto con Present Perfect Simple. Duration form. | Parlare delle proprie esperienze.  Parlare di azioni che durano da un certo tempo – |
| Narrative tenses-Past simple , Past continuous; Past time expression- Past habits: Used to/Would-  Ability in the past : could – was able – managed to- succeed in  BE/GET used to + Ing verb | Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato- Parlare delle abitudini del passato-  Esprimere l’abitudine a fare qualcosa o abituarsi a fare qualcosa. |
| Forma passiva : tutti i tempi. Verbi con doppio complemento. Costruzione personale - Passivo con i modali. – | Descrivere un prodotto.  Descrivere procedimenti – |
| Verbi seguiti dall’infinito, dalla forma base o dalla forma in “ing”- Verbo+ prep. + verb ing form – Preposizioni + verbi “ing” con differenze di significato –  Verbi di percezione 2 - | Esprimere opinioni preferenze o intenzioni  Percepire un’azione dall’inizio alla fine o solo in parte – |

**Readings:** Back to school - Friends can shape your life - The kindness of strangers - Banksy-and-street-art - Cyber security : What can go wrong? - The challenge of integration - England's most important reign : Henry VIII - Back to the future: Young people's return to traditional crafts.

**Speaking:** Talking about feelings at the end of the holidays. **-** Talking about friends and friendship;

Talking about the meaning of Art – Talking about the importance of water.

**INGLESE TECNICO** -

* **SOIL**:

Soil - Soil management - Soil profile -Soil texture and structure – Rotation - Soil erosion - Soil erosion in agricultural systems. The importance of plants.

* **WATER and AGRICULTURE**:

The role of water in Agriculture – Boreholes and Dams - Methods of irrigation; Drainage

* **MANURE and FERTILIZERS:**

Organic animal manures; Organic vegetable manure (compost; green manure); Chemical synthetic fertilizers.

* **FARM MACHINERY**

The tractor, the plough, the rotary cultivator, the harrow, the seed-drill, the manure spreader, the combine harvester. - Hand tools.

* **Sono state svolte lezioni mirate all'approfondimento delle abilità previste per l'esame PET**
* Reading Skill ( reading strategies and practice)
* Listening Skill ( strategies and practice)
* **EDUCAZIONE CIVICA:**
* **Water footprint**: Avvicinarsi ad un consumo consapevole e responsabile dell’acqua in un’ottica di sostenibilità. Azioni per evitare lo spreco dell'acqua.
* Water, Water everywhere! The Future of Water; Recycling water: Bill Gates Water Project. Conoscere metodi, modi e progetti esistenti per l’approvvigionamento idrico.