### Ministero della Pubblica Istruzione I.I.S. Mario Rigoni Stern Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo ☎ 035 220213 - ♣ 035 220410

Sito: http://www.iisrigonistern.it-email: BGIS03100L@istruzione.it

### PROGRAMMA SVOLTO - ALL. 03/P03

# PROGRAMMA SVOLTO ED ARGOMENTI TRATTATI

DOCENTE: FACCHI SERGIO DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSE 4BP

|   | Competenze   | npetenze Abilità   | Conoscenze  | Obiettivi<br>Minimi  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  |  |   | Abilità  | Conoscenze   |
| Le funzioni.<br>Esponenziali e<br>logaritmi | M1: Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative | Rappresentare il grafico di funzioni esponenziali e logaritmiche  Trasformare geometricamente il grafico di una funzione  Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali  Risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche | Le potenze con esponente reale  La funzione esponenziale  Le equazioni e le disequazioni esponenziali  La definizione di logaritmo e le proprietà  La funzione logarimica  Le equazioni e le disequazioni logaritmiche  I logaritmi e le equazioni e disequazioni e sponenziali | Rappresentare il grafico di funzioni esponenziali e logaritmiche  Trasformare geometricamente il grafico di una funzione  Risolvere semplici equazioni e disequazioni esponenziali  Risolvere semplici equazioni e disequazioni logaritmiche | Le potenze con esponente reale  La funzione esponenziale  Le equazioni e le disequazioni esponenziali  La definizione di logaritmo e le proprietà  La funzione logarimica  Le equazioni e le disequazioni logaritmiche  I logaritmi e le equazioni e disequazioni esponenziali |

#### Ministero della Pubblica Istruzione I.I.S. Mario Rigoni Stern Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo ☎ 035 220213 - 魯 035 220410

Sito: http://www.iisrigonistern.it-email: BGIS03100L@istruzione.it

### PROGRAMMA SVOLTO - ALL. 03/P03

|   | Competenze  | Abilità  | Conoscenze   | Obiettivi<br>Minimi   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   |  |  | Abilità   | Conoscenze  |
| FUNZIONI<br>PERIODICHE<br>FUNZIONI<br>GONIOMETRICHE | M1: Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative relative a funzioni goniometriche. | Conversione di un angolo da gradi a radianti e viceversa  Saper riconoscere e disegnare funzioni goniometriche base: senx, cosx, tangx.  Saper riconoscere le caratteristiche di una funzione periodica  Saper risolvere con rappresentazione grafica e analiticamente equazioni trigonometriche | Misura di un angolo in radianti  Definizione di funzione periodica  Funzione senx Funzione cosx Funzione Tangx  Periodo di una funzione Ampiezza di una funzione periodica  Soluzione grafica e analitica di equazioni trigonometriche | Conversione di un angolo da gradi a radianti e viceversa  Saper riconoscere e disegnare funzioni goniometriche base: senx, cosx, tangx.  Saper riconoscere le caratteristiche di una funzione periodica  Saper risolvere con rappresentazione grafica grafica e analiticamente semplici equazioni trigonometriche | Misura di un angolo in radianti Funzione senx Funzione cosx Funzione Tangx  Periodo di una funzione Ampiezza di una funzione periodica  Soluzione grafica e analitica di semplici equazioni trigonometriche |

#### Ministero della Pubblica Istruzione I.I.S. Mario Rigoni Stern Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo ☎ 035 220213 - 魯 035 220410

Sito: http://www.iisrigonistern.it-email: BGIS03100L@istruzione.it

### PROGRAMMA SVOLTO - ALL. 03/P03

|          | Competenze   | Abilità   | Conoscenze  | Obiettivi<br>Minimi   |   |
|----------|--|---|---|---|---|
|          |  |   |   | Abilità   | Conoscenze  |
| I limiti | M2: Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti didattici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni | Verificare il limite di una funzione- Limiti agli estremi del campo.  Saper confrontare infinitesimi e infiniti a seconda che siano di odine superiore o inferiore o confrontabile.  Calcolo del limite per sostituzione e/o approssimazione. | Concetto di limite di una funzione  Concetto di infinito e di infinitesimo  Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto $\lim_{x \to x_0} f(x) = l$ $\lim_{x \to x_0} f(x) = \infty$ $\lim_{x \to \infty} f(x) = \infty$ $\lim_{x \to \infty} f(x) = \infty$ | Verificare il limite di una funzione- Limiti agli estremi del campo.  Saper confrontare infinitesimi e infiniti a seconda che siano di odine superiore o inferiore o confrontabile.  Calcolo del limite per sostituzione e/o approssimazione. | Concetto di limite di una funzione  Concetto di infinito e di infinitesimo  Gli infinitesimi, gli infiniti e loro confronto $\lim_{x \to x_0} f(x) = l$ $\lim_{x \to x_0} f(x) = \infty$ $\lim_{x \to \infty} f(x) = l$ $\lim_{x \to \infty} f(x) = \infty$ |

#### Ministero della Pubblica Istruzione I.I.S. Mario Rigoni Stern Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo ☎ 035 220213 - 魯 035 220410

Sito: http://www.iisrigonistern.it-email: BGIS03100L@istruzione.it

## PROGRAMMA SVOLTO - ALL. 03/P03

|   | Competenze   | Abilità  | Conoscenze   | Obiettivi Minimi  |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  |  |  | Abilità   | Conoscenze   |
| Le funzioni<br>continue,<br>discontinue e<br>rappresentazio<br>ne grafica | M2: Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti didattici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni | Saper individuare il campo di esistenza di una funzione ed eventuali asintoti verticali.  Riconoscere zeri e condizioni iniziali di una funzione  Partizione del piano cartesiano in base al segno della funzione.  Verificare il limite di una funzione .nei punti notevoli del campo di esistenza (discontinuità asintoti)  Studiare la continuità o discontinuità di una funzione in un punto  Saper disegnare il grafico probabile di una funzione | Condizioni di esistenza di una funzione casi fondamentali. I punti di discontinuità di una funzione  Individuare le intersezione con gli assi cartesiani.  Studio del segno  Calcolo dei limiti  I grafico probabile di una funzione | Calcolare il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni  Calcolare limiti che si presentano sotto forma indeterminata  Confrontare infinitesimi e infiniti  Studiare la continuità o discontinuità di una funzione in un punto  Saper disegnare il grafico probabile semplice di una funzione | Le operazioni sui limiti Le forme indeterminate Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto Le funzioni continue I punti di discontinuità di una funzione Gli asintoti Il grafico probabile di una semplice funzione. |

Bergamo 06 giugno 2023