



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022/2023 2023/2024 2024/2025

PRIORITÀ ED OBIETTIVI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Nuove indifferibili, cogenti priorità e nuovi obiettivi

Il nuovo contesto sociale

Il tessuto sociale di Bergamo e della bergamasca è stato fortemente segnato dalla pandemia con un'incidenza di sofferenza e morte spropositati rispetto ad altre aree del Paese.

Nuove povertà hanno minato le certezze e le sicurezze di tante famiglie non avvezze a vivere crisi economiche di tale portata in una realtà ricca e trainante per tutti i settori produttivi.

Le fragilità emotive dei genitori si sono proiettate drasticamente sui figli già segnati dalla ridotta possibilità di socializzazione causata da una miriade di limitazioni e dalla D.A.D., in un'età, come l'adolescenza, nella quale l'interazione con i coetanei è il veicolo della costruzione del sé e della propria identità.

Le conseguenze

Da qui un senso di fragilità, di inquietudine, a poco a poco si sono insinuati nei corpi e nelle menti di tanti alunni che hanno e stanno reagendo nei modi più diversi ai "disagi dell'anima". Gli interventi a scuola dello spazio ascolto e degli operatori scolastici si sono moltiplicati, molti alunni hanno incominciato a soffrire di disturbi di tipo nevrotico, con ansie associate a disturbi di tipo ossessivo-compulsivo, fobie e manie con rituali rassicuranti. Su consiglio della nostra psicologa molti alunni hanno intrapreso percorsi terapeutici.

Per altri alunni le conseguenze sono state ancora più gravi: disturbi di tipo psicotico con ricoveri ospedalieri e pesanti terapie farmacologiche.

Molte famiglie con relazioni "fragili" non hanno retto e non sono risultate idonee a porsi in una dimensione di aiuto nei confronti dei disagi dei figli.



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

I bisogni

Di fronte a questa tipologia di disagi gli alunni e le famiglie si sentono, spesso, impotenti e reagiscono in modo non congruo: chi si isola e vive gli eventi come qualcosa di cui vergognarsi; chi, con un meccanismo di "attribuzione interna", si colpevolizza; chi, con un meccanismo di "attribuzione esterna" riversa le presunte colpe o sulla scuola o su uno dei familiari ("paziente designato"); chi, giustamente, chiede aiuto alla scuola o ai propri canali.

Le diverse tipologie di risposte possono portare o all'abbandono scolastico o all'aggressività nei confronti di se stessi, degli operatori scolastici o della famiglia: ne consegue il senso di colpa che deriva dal non saper dare una giustificazione a questi comportamenti. In realtà è proprio l'indeterminatezza e la vacuità dei "disagi dell'anima" ad essere confusa con il nulla e razionalizzata attraverso il nulla. Risulta più comodo e semplice rimuovere il nulla invece che tematizzarlo e dargli il volto di un problema.

Occorre far emergere e canalizzare nel giusto modo le frustrazioni che attanagliano gli alunni e le famiglie e dar volto a l'inespresso e all'apparente nulla.

È questo il bisogno essenziale intorno al quale orbitano, come satelliti, altri bisogni.

La scuola non può rimanere estranea, sorda, lontana di fronte alle interferenze che minacciano la costruzione dell'identità di alunni in età evolutiva. La scuola deve essere il canale che individua i disagi e orienta i ragazzi verso figure e/o istituzioni atte ad accogliere in modo professionale e dedicato il singolo con la sua specifica fragilità.

L'esigenza di un progetto di intervento

Da qui l'esigenza di un progetto che preveda la costruzione di una serie di strumenti e interventi, proiettati su un arco di tempo più o meno lungo, che



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

possano fronteggiare le emergenze psico - pedagogiche emerse in modo prepotente a partire anche dalla crisi pandemica.

Le problematiche rappresentano un ostacolo alla crescita armonica dei ragazzi e possono tradursi in abbandono scolastico o non raggiungimento del successo formativo.

La scuola quindi forma tutto il Collegio sulle tematiche relative ai "vecchi" e ai "nuovi" disagi, per consentire l'individuazione dell'alunno con difficoltà. La formazione sarà gestita da esperti che conoscono i problemi e il mondo della scuola. Inoltre la scuola individua un gruppo di persone, che avrà una formazione specifica, con il ruolo di coordinare gli interventi di supporto nei confronti degli alunni e delle loro famiglie.

Il nuovo RAV e il nuovo Piano di Miglioramento

Le nuove priorità sono talmente rilevanti da costituire uno dei traguardi prefissati nel nuovo RAV che sarà la **diminuzione del numero di alunni che abbandonano la scuola (Priorità 1)**, pertanto il nuovo progetto di intervento che sarà denominato "La scuola a supporto delle fragilità", diviene uno dei principali strumenti per perseguire questo importante obiettivo, monitorato negli anni attraverso il Piano di Miglioramento.

L'anno 2021-2022 sarà l'anno zero, cioè l'anno di riferimento dal quale partire per le successive "misurazioni". Sarà anche l'anno nel quale si getteranno le basi affinché la scuola e i propri docenti incomincino a dotarsi degli strumenti e delle competenze necessari per porsi in una vera e propria dimensione di aiuto.

Tuttavia il Piano di Miglioramento stesso non dovrà fossilizzarsi sugli aspetti meramente quantitativi in quanto il numero di abbandoni può dipendere da una varietà di variabili intervenienti non ipotizzabili al momento. Ad esempio un'improvvisa crisi economica che produca licenziamenti potrebbe avere ripercussioni sull'aumento dell'abbandono scolastico senza che la scuola possa fare nulla per impedirlo. Quindi, di anno in anno, "i numeri" verranno



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

accompagnati da riflessioni qualitative che possano correlare i risultati con la temperie sociale del momento. Ciò che conta è mettere in piedi una struttura, fatta di persone sensibili e preparate che siano in grado di operare per individuare e contrastare il disagio.

Occorrerà creare un sistema di comunicazione dal basso e dall'alto che possa far emergere il disagio. Dal basso, gli alunni e le famiglie devono sapere a chi rivolgersi allorquando hanno la consapevolezza di avere un problema; dall'alto, i docenti dovranno migliorare l'osservazione e cogliere eventuali comportamenti palesemente incongrui degli alunni. Le segnalazioni dovranno confluire ai referenti che, in collaborazione con il coordinatore di classe, metteranno in atto una serie di strategie pianificate e organizzate, a supporto del caso specifico.

Occorrerà potenziare il servizio di informazione e consulenza della psicologa, la quale accoglie lo studente, lo supporta ed eventualmente lo orienta verso un percorso terapeutico adatto.

Occorrerà riorientare, se necessario, gli alunni. Il Riorientamento costituisce una soluzione percorribile contro l'abbandono, nel caso in cui la fragilità si manifesti anche attraverso la difficoltà a sostenere il percorso scolastico all'interno del nostro istituto. La scuola dovrà tessere reti con altre realtà scolastiche (IeFP) che propongono percorsi più operativi, in grado di rispondere al bisogno di formazione senza alimentare la frustrazione legata alla fatica scolastica, garantendo così un percorso che punta al successo formativo.

Occorrerà formare tutto il Collegio docenti sulle tematiche relative ai "vecchi" e ai "nuovi" disagi, per consentire l'individuazione dell'alunno con difficoltà.

La formazione sarà gestita da esperti che conoscono i problemi e il mondo della scuola.

Un altro obiettivo da raggiungere per il prossimo triennio sarà quello di **dotare gli indirizzi professionali di un proprio curriculum (Priorità 2)**.



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

Piano per la prevenzione della dispersione scolastica e Piano di Miglioramento

La novità dell'anno 2022-2023 rispetto al Piano di Miglioramento approvato nell'anno 2021-2022 sta nel fatto che con Decreto MI 170 del 24 06 2022 la nostra scuola è stata individuata come destinataria di un finanziamento pluriennale, nell'ambito del PNRR, di 140.000 euro finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica. Tale finanziamento ingloberà e amplierà il nostro progetto "La scuola a supporto delle fragilità" che, sarà denominato "La scuola a supporto delle fragilità per la prevenzione della dispersione scolastica". Il finanziamento ci consentirà di realizzare il nostro progetto, ampliandolo, e il nostro P.d.M.

Motivazioni delle due priorità indicate nel RAV

PRIORITÀ 1: si è osservato un aumento del numero degli alunni che hanno lasciato la nostra scuola, trasferendosi in altri istituto o, in alcuni casi, abbandonando gli studi. Tenendo conto della possibilità che nel biennio le cause possano essere legate ad una scelta non consona alle proprie inclinazioni o potenzialità, si è deciso di monitorare solamente il triennio tecnico e professionale. I dati su cui si valuterà il raggiungimento del traguardo sono relativi all'anno scolastico 21-22, in cui la totalità degli alunni del triennio che ha lasciato il nostro istituto è di 37 unità.

A.S. DI RIFERIMENTO 21-22: 37 ALUNNI

Prevediamo

Primo anno (22-23): -10% = 33 ALUNNI

Secondo anno (23-24): -10% (DI 33) = 30 ALUNNI

Terzo anno (24-25): -10% (DI 30) = 27 ALUNNI

PRIORITÀ 2: la necessità di mettere a punto il curriculum dei due indirizzi professionali è dettata dal fatto che la riforma per tali istituti è entrata a regime su tutte le classi dall'anno scolastico 22-23



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

Monitoraggio priorità 2022-2023

PRIORITÀ 1 Nel conteggio nell'A.S. 22-23 abbiamo raggiunto l'obiettivo perché gli alunni ritirati nel triennio sono stati 15 contro i 33 che avevamo preventivato.

PRIORITÀ 2 La scuola ha prodotto un cospicuo numero di UDA atte a costituire la base per il curriculum del professionale e continuerà il lavoro di redazione.