

TUTTE LE NOVITÀ DEL SISTEMA DI ORIENTAMENTO

Relatore: Damiano Previtali



DEASCUOLA



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

Il sistema di orientamento

Il Progetto di orientamento e
l'e-Portfolio

PNRR Istruzione - Premessa 1

Pluralità di riforme e finanziamenti all'interno della Missione 4

LE RIFORME



RIFORMA DEGLI ISTITUTI
TECNICI PROFESSIONALI



RIFORMA DEL SISTEMA
ITS



RIFORMA
DELL'ORIENTAMENTO



RECLUTAMENTO DEL
PERSONALE DOCENTE



SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE E
FORMAZIONE CONTINUA



RIORGANIZZAZIONE DEL
SISTEMA SCOLASTICO



PNRR Istruzione - Premessa 2





RIFORMA DEGLI ISTITUTI
TECNICI PROFESSIONALI



RECLUTAMENTO DEL
PERSONALE DOCENTE



SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE E
FORMAZIONE CONTINUA



RIFORMA DEL SISTEMA
ITS

RIFORMA DELL'ORIENTAMENTO



INVESTIMENTO 1.6: ORIENTAMENTO
ATTIVO NELLA TRANSIZIONE
SCUOLA-UNIVERSITÀ



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E
FORMAZIONE SULLA
TRANSIZIONE DIGITALE DEL
PERSONALE SCOLASTICO



NUOVE COMPETENZE E
NUOVI LINGUAGGI



SVILUPPO
E RIFORMA DEGLI ITS



RIDUZIONE DEI DIVARI
TERRITORIALI

Linee Guida orientamento: e-Portfolio

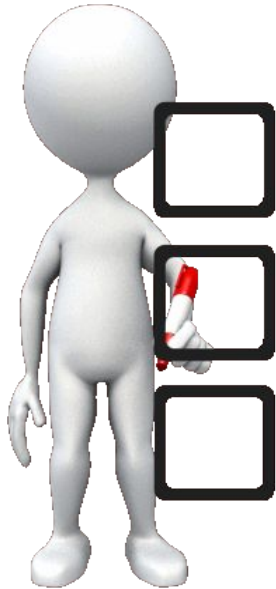
Contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore
sono gli **apprendimenti personalizzati (1)**

L'e-Portfolio integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce
l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate (2)

Accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella
discussione dei punti di forza e debolezza ... nelle **esperienze significative vissute**
nel contesto sociale e territoriale (3).



Questioni aperte



1. La personalizzazione
2. Le competenze
3. Le esperienze significative



Linee Guida: la personalizzazione

- 1.4 Serve un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei **talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito** degli studenti, li accompagni in maniera **sempre più personalizzata** a elaborare in modo critico e proattivo un loro **progetto di vita**, anche professionale.
- 4.2 L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata **a partire dalle esperienze degli studenti.**
- 7.4 Costruzione *in itinere* del **proprio personale progetto di vita** culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.
- 8.1 Se l'obiettivo è l'orientamento, **le strategie sono la personalizzazione dei piani di studio.**
- 8.3 il percorso di studi compiuti, anche attraverso **attività che ne documentino la personalizzazione** lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio **personale progetto di vita** culturale e professionale.



Personalizzazione

Legge 4 agosto 1977, n. 517. Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico.

Articolo 7

*Al fine di agevolare l'attuazione del diritto allo studio e **la piena formazione della personalità degli alunni**, la programmazione educativa può comprendere attività scolastiche di integrazione anche a carattere interdisciplinare, organizzate per gruppi di alunni della stessa classe o di classi diverse, ed iniziative di sostegno, anche allo scopo di realizzare **interventi individualizzati in relazione alle esigenze dei singoli alunni.***



Ministero dell'istruzione
e del merito



DEASCUOLA

Personalizzazione

D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275. Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

Art. 1, comma 2: *L'autonomia delle istituzioni scolastiche ... **si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alle domande delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo...***» .

Art. 4, comma 2: *Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche ... possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune e tra l'altro: ... attivare **percorsi didattici individualizzati da riportare nel Piano dell'offerta formativa.***

Art. 8, comma 4: *La **determinazione del curricolo** tiene conto delle diverse esigenze formative degli alunni concretamente rilevate, della necessità di **garantire efficaci azioni di continuità e di orientamento**, delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio.*



Personalizzazione

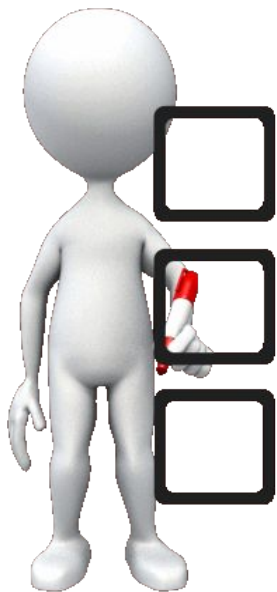
D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62. Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.

*Art. 1 comma 1: **La valutazione ha per oggetto il processo formativo** e i risultati di apprendimento .. ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta **lo sviluppo dell'identità personale** e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.*

*Art. 1 comma 2. La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, **con la personalizzazione dei percorsi ...***

O.M. per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado: *Sono ammessi gli studenti che abbiano la frequenza per almeno tre quarti del **monte ore annuale personalizzato.***





1. La personalizzazione
2. **Le competenze**
3. Le esperienze significative



Linee Guida orientamento - Certificazione delle competenze

Punto 6: L'ordinamento vigente prevede la certificazione delle competenze al termine della scuola primaria, alla fine del primo ciclo, e a conclusione dell'obbligo di istruzione (...) a partire dall'anno scolastico 2023-2024, sarà previsto, a richiesta, il graduale rilascio, da parte delle scuole, della certificazione delle competenze anche al termine di ciascuna annualità del secondo ciclo di istruzione (...)



*«Ai predetti fini, **saranno raccordati i molteplici modelli di certificazione oggi in uso, in relazione alle competenze chiave per l'apprendimento permanente**»*



La certificazione delle competenze



Modello di certificazione delle competenze con riferimento alle 8 competenze chiave, con le scelte autonome delle scuole, e con le evidenze dell'e-Portfolio.



e-Portfolio

Sviluppo delle competenze – Quadro di sintesi

Sviluppo competenze [Vai alla sezione](#) → 



Segui lo sviluppo delle tue competenze attraverso lo svolgimento di attività scolastiche ed extrascolastiche e il conseguimento di certificazioni.

[Aggiungi attività o certificazione](#) →

Riepilogo dei progressi compiuti

Anno scolastico 2022/2024

 Competenza alfabetica funzionale  0 inserite dalla scuola • 34 inserite dallo studente	Attività e certificazioni 34	Vedi dettagli
 Competenza multilinguistica  0 inserite dalla scuola • 15 inserite dallo studente	Attività e certificazioni 15	Vedi dettagli
 Competenza digitale  1 inserite dalla scuola • 14 inserite dallo studente	Attività e certificazioni 15	Vedi dettagli
 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  0 inserite dalla scuola • 7 inserite dallo studente	Attività e certificazioni 7	Vedi dettagli
 Competenza imprenditoriale  1 inserite dalla scuola • 6 inserite dallo studente	Attività e certificazioni 7	Vedi dettagli
 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  1 inserite dalla scuola • 6 inserite dallo studente	Attività e certificazioni 7	Vedi dettagli
 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria  0 inserite dalla scuola • 4 inserite dallo studente	Attività e certificazioni 4	Vedi dettagli
 Competenza in materia di cittadinanza  0 inserite dalla scuola • 3 inserite dallo studente	Attività e certificazioni 3	Vedi dettagli



e-Portfolio

Home page – Certificazione delle competenze

Percorso di studi [Vai alla sezione →](#)

Consulta il tuo percorso di studi e le esperienze formative svolte in ambito scolastico.

Sviluppo competenze [Vai alla sezione →](#)

Segui lo sviluppo delle tue competenze attraverso lo svolgimento di attività scolastiche ed extrascolastiche e il conseguimento di certificatori.

[Aggiungi attività o certificazione →](#)

Capolavoro Disponibile prossimamente

Potrai indicare, per ogni anno scolastico, un prodotto riconosciuto come il tuo "capolavoro" che rappresenti i progressi che hai compiuto.

Autovalutazione Disponibile prossimamente

Potrai autovalutare le competenze maturate ed esprimere le tue considerazioni sul percorso svolto, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

Documenti [Vai alla sezione →](#)

In questa sezione puoi trovare, quando disponibili, i seguenti documenti:

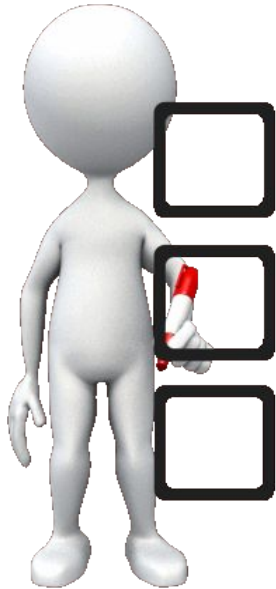
- Consiglio di orientamento**
Sarà disponibile nell'e-Portfolio a partire dalla s. 2024/2025.
- Certificazione delle competenze**
Disponibile al termine dell'anno scolastico negli anni previsti dalla normativa.
- Curriculum dello studente**
Disponibile una volta conseguito il diploma, a seguito dell'esame di Stato di secondo ciclo.

Certificazione delle competenze

Disponibile al termine dell'anno scolastico negli anni previsti dalla normativa



Questioni aperte



1. La personalizzazione
2. Le competenze
3. **Le esperienze significative**



Linee Guida p. 7: Moduli di orientamento

7.4 I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre.

Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

7.6 La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, co-progettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

7.7 I moduli di orientamento saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, nonché **documentati nell'e-Portfolio.**



Alcuni dati e informazioni



RAV

Indicatore 3.4.b.1

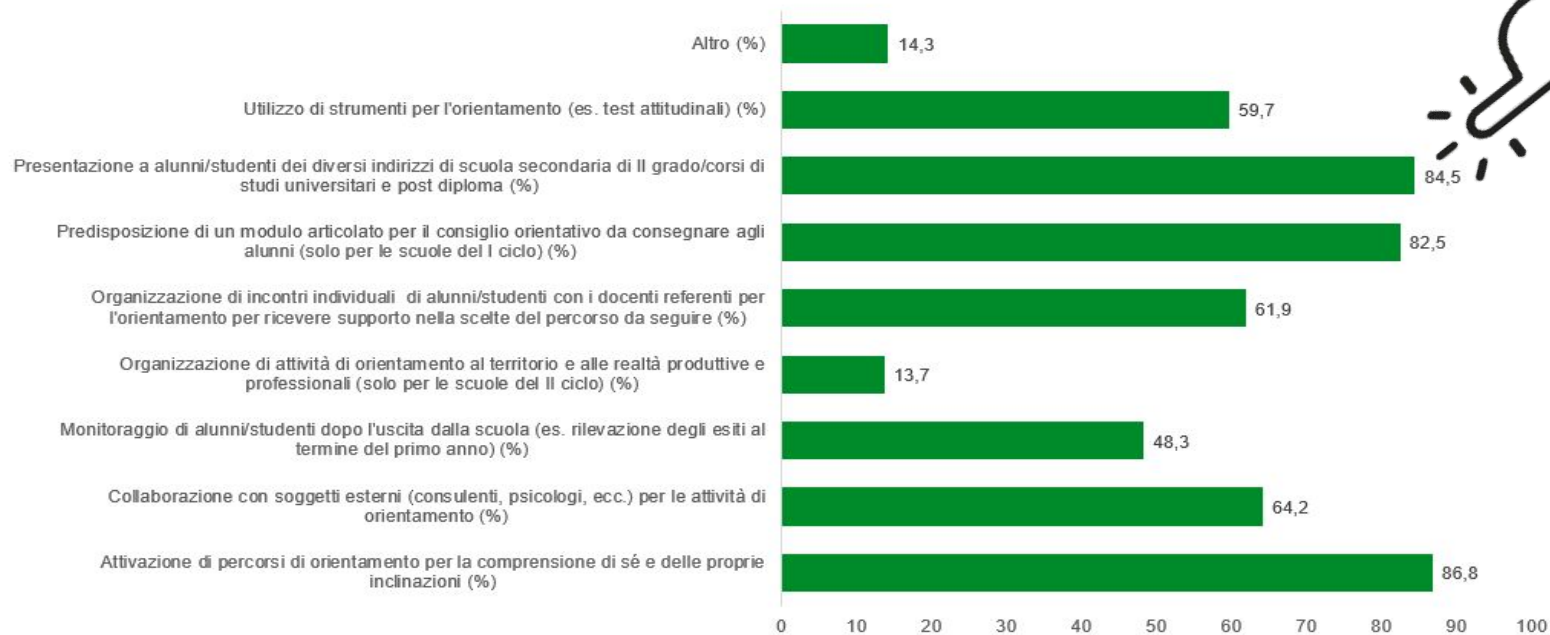
Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento



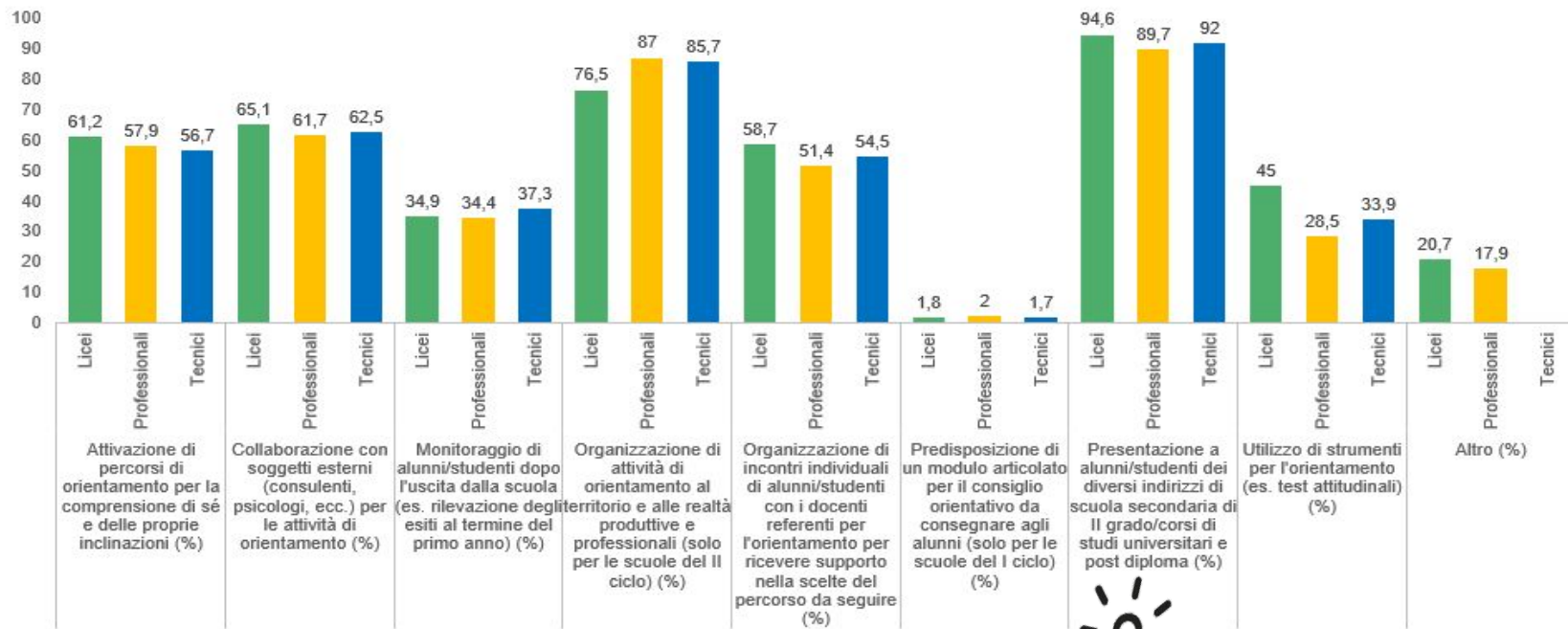
3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento - PRIMARIA - Livello nazionale



3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento - I GRADO - Livello nazionale



3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento - Il GRADO - Livello nazionale



Linee Guida orientamento p. 9: Consiglio e Curriculum

L'e-Portfolio dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il "**consiglio di orientamento**" per la scuola secondaria di primo grado, e il "**curriculum dello studente**", per la scuola secondaria di secondo grado, ricomprendendoli altresì in **un'unica, evolutiva interfaccia digitale ...**



RAV
Indicatore 3.4.c.2

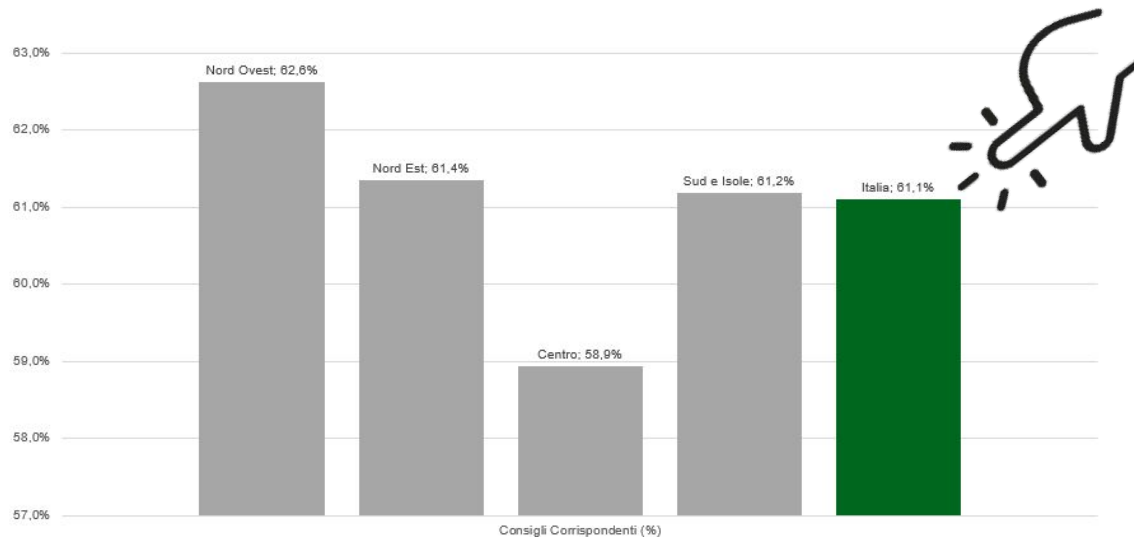
Corrispondenza
tra consiglio di
orientamento
e scelte effettuate



Il consiglio di orientamento

«Il consiglio di classe esprime, per gli ammessi all'esame, **un consiglio di orientamento sulle scelte successive dei singoli candidati**, motivandolo con un parere non vincolante».

(D.P.R. n. 362 del 14 maggio 1966)



Il Curriculum dello studente

Curriculum dello studente

ALLEGATO B

Curriculum dello
studente

Nome Cognome

Percorso di studi:

Luogo e data di nascita:
Codice fiscale:
Istituto:

PARTE I

Curriculum dello
studente

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

PERCORSO DI STUDI

Indirizzo di studi:
Nome Istituto:
Patto di studi:

LIVELLO	CORSO DI STUDI			
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO

Titolo:

Esami di idoneità:
Anno scolastico:
Area di corso:
Data:

Esami integrativi:
Anno scolastico:
Area di corso:
Data:

Credito scolastico:

Nome Cognome 2 di 10

Nome Cognome 3 di 10

Nome Cognome 4 di 10

Nome Cognome 5 di 10

PARTE II

Curriculum dello
studente

Parte II - CERTIFICAZIONI

Certificazioni linguistiche

Tipi di esperienze:
Lingua straniera:
Iniziative:
Livello base:

Certificazioni informatiche

Tipi di competenze:
Formale:
Iniziative:
Competenze base:

Altre:
Data:

Nome Cognome 7 di 10

PARTE III

Curriculum dello
studente

Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Attività professionali

Tipi di esperienze:
Lingua straniera:
Lingua:
Iniziative:
Data:

Attività culturali e artistiche

Tipi di esperienze:
Iniziative:
Lingua:
Data:

Attività musicali

Tipi di esperienze:
Lingua straniera:
Lingua:
Iniziative:
Data:

Nome Cognome 8 di 10

Nome Cognome 9 di 10

Nome Cognome 10 di 10



Ministero dell'istruzione
e del merito

Curriculum del
studente

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE 

(a cura della scuola)

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Anno scolastico:
Tipologia percorso:
Struttura:
Ore presso struttura:
Ore in aula:

Anno scolastico:
Tipologia percorso:
Struttura:
Ore presso struttura:
Ore in aula:

Anno scolastico:
Tipologia percorso:
Struttura:
Ore presso struttura:
Ore in aula:

Nome Cognome 3 di 10

Parte prima - PCTO

Anno scolastico

Tipologia del percorso

Titolo del percorso

Descrizione sintetica del percorso

Struttura/ore

Competenze acquisite

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



Parte terza

Curriculum con sezione Attività Professionali valorizzata	Curriculum con sezione Attività Culturali Artistiche valorizzata
43.152	92.256
% rispetto al numero di studenti ammessi	% rispetto al numero di studenti ammessi
23,4%	20,4%
Curriculum con sezione Attività Musicali valorizzata	Curriculum con sezione Attività Sportive valorizzata
43.152	137.394
% rispetto al numero di studenti ammessi	% rispetto al numero di studenti ammessi
9,5%	30,3%
Curriculum con sezione Attività Cittadinanza e Volontariato valorizzata	Curriculum con sezione Altre attività valorizzata
105.754	103.750
% rispetto al numero di studenti ammessi	% rispetto al numero di studenti ammessi
23,3%	22,9%



Curriculum dello
Studente

Attività di *baby-sitter* per due giorni la settimana per quattro ore con contratti occasionali tramite cooperativa sociale

Attività volontaria per due pomeriggi la settimana presso Biblioteca comunale per catalogazione e prestito libri

Cameriere presso Pizzeria Capri il sabato e la domenica sera (competenze relazionali e comunicative)

Rider Deliveroo occasionalmente nel 2021 e nel 2022



Linee guida orientamento e-Portfolio

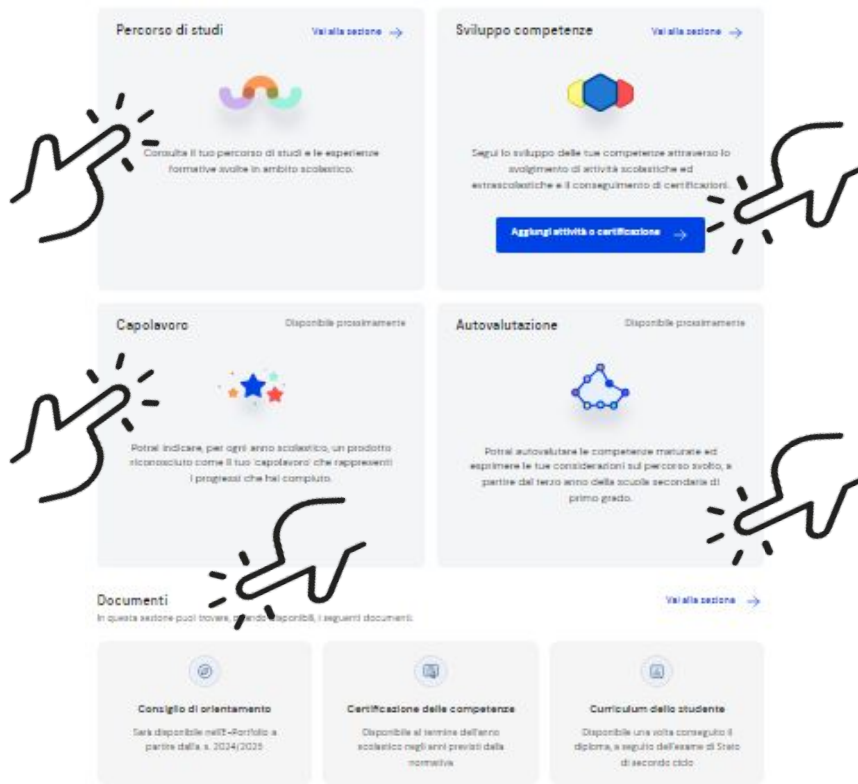
Linee Guida, punto 8.3

Le parti fondamentali che **contraddistinguono ogni e-Portfolio** personale:

- A. il percorso di studi compiuti**, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- B. lo sviluppo documentato delle competenze** in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)**;
- C. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa** sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- D. la scelta di almeno un prodotto** riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio **"capolavoro"**.

e-Portfolio – Home page

La *home page* presenta le **funzionalità caratterizzanti** l'e-Portfolio nonché i collegamenti di **accesso** alle sue diverse sezioni.



e-Portfolio – Percorso di studi



Si può visualizzare il dettaglio del percorso di studi dello studente, suddiviso per scuola primaria, scuola secondaria di I e di II grado

Nella sezione «Percorso di studi»

Gli **STUDENTI** e le **FAMIGLIE** potranno visualizzare:

- informazioni sul **Piano di studi** dello studente a partire dalla scuola primaria fino al conseguimento del diploma (inclusi esiti finali e esiti esami di Stato)
- **attività di arricchimento dell'offerta formativa** organizzate dalla scuola e frequentate dallo studente
- **moduli di orientamento formativi** annuali da almeno 30 ore

Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado **Scuola secondaria di secondo grado**

Istruzione e formazione

Piano di studi

1° anno Liceo Classico 2° anno Liceo Linguistico **3° anno Liceo Linguistico** 4° anno indirizzo studi 5° anno indirizzo studi

Istituto Istruzione Superiore A. Manzoni
Codice: 880000004


Posizione: Liceo Linguistico
Classe e sezione: 3^A

Discipline	Ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	100
Lingua e cultura straniera 1	96
Lingua e cultura straniera 2	102
Lingua e cultura straniera 3	102
Storia	66



e-Portfolio – Percorso di studi


Esito scrutini finali

 Esito scrutinio finale


Anno	Scuola e codice meccanografico	Indirizzo studi	Esito finale
1° anno	[Nome scuola placeholder] VATDO2000X	Liceo Classico [codice indirizzo]	 Ammesso
2° anno	[Nome scuola placeholder] VATDO2000X	Liceo Linguistico [codice indirizzo]	 Ammesso
3° anno	[Nome scuola placeholder] VATDO2000X	Liceo Linguistico [codice indirizzo]	 Ammesso


Eventuali esami di idoneità/integrativi e crediti scolastici

Esami e crediti

 Esami di idoneità

Anno scolastico:	Anno di corso:	Credito scolastico
2020/2021	II anno	-

 Esami integrativi

 Crediti scolastici

III anno	IV anno	V anno	Totale
-	-	-	-



e-Portfolio – Percorso di studi

PCTO

PCTO (2)

PC componenti Srl

Tipologia di percorso	Ore presso la struttura	Anno scolastico	Ore in aula:
percorso a	N.ore	2023-2024	N. ore

PC componenti Srl

Tipologia di percorso	Ore presso la struttura	Anno scolastico	Ore in aula:
percorso a	N.ore	2023-2024	N. ore

Attività di ampliamento
dell'offerta formativa
frequentate

Attività scolastiche

Attività scolastica Anno 2023/2024


Inserita dalla scuola

Progetto bullismo

Attività organizzata dalla scuola

🕒 20 ore

Competenze sviluppate:



[Vedi dettagli](#)

Attività scolastica Anno 2023/2024

Inserita dalla scuola

Corso di batteria

Attività organizzata dalla scuola

🕒 20 ore

Competenze sviluppate:



[Vedi dettagli](#)

Attività scolastica Anno 2023/2024

Inserita dalla scuola

Corso di violino

Attività organizzata dalla scuola

🕒 20 ore

Competenze sviluppate:



[Vedi dettagli](#)



e-Portfolio – Percorso di studi

Attività di mobilità studentesca

Mobilità studentesca

2022/2023

Frequenza all'estero

Frequentante all'estero per periodo finale A.S.

 Scuola [nome scuola] [nazione] - [città]	 Durata 166 giorni
---	---

Eventuale iscrizione all'albo nazionale delle eccellenze

Iscrizione all'albo delle eccellenze

Competizione	Ente promotore	Anno scolastico
Nome competizione	Nome ente promotore	2022/2023

Moduli di orientamento formativo

Moduli di orientamento formativo (3 in totale)

2019/2020 Percorso orientamento c 30 ore	2021/2022 Percorso orientamento c 32 ore	2022/2023 Percorso orientamento c 33 ore
--	--	--

e-Portfolio - Sviluppo di competenze

Sviluppo competenze [Vai alla sezione →](#)



Traccia l'avanzamento delle tue competenze attraverso attività e certificazioni

[Aggiungi attività o certificazione →](#)

CLICK!

Gli **STUDENTI** potranno:

- visualizzare le **competenze sviluppate** e le **certificazioni conseguite** anche nell'ambito di **attività di arricchimento dell'offerta formativa, PCTO ecc.**
- inserire le **attività svolte** e le **certificazioni conseguite** in ambito **extrascolastico**
- identificare le **competenze che ritengono di aver maturato** in ambito extrascolastico


Riepilogo dei progressi compiuti Anno scolastico 2023/2024

 Competenza alfabetica funzionale	Attività e certificazioni 0 Inserite dalle scuole • 37 Inserite dallo studente	37	Vedi dettagli
 Competenza multilinguistica	Attività e certificazioni 0 Inserite dalle scuole • 20 Inserite dallo studente	20	Vedi dettagli
 Competenza digitale	Attività e certificazioni 1 Inserite dalle scuole • 15 Inserite dallo studente	16	Vedi dettagli
 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Attività e certificazioni 1 Inserite dalle scuole • 9 Inserite dallo studente	10	Vedi dettagli
 Competenza imprenditoriale	Attività e certificazioni 1 Inserite dalle scuole • 8 Inserite dallo studente	9	Vedi dettagli
 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Attività e certificazioni 0 Inserite dalle scuole • 8 Inserite dallo studente	8	Vedi dettagli
 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Attività e certificazioni 0 Inserite dalle scuole • 5 Inserite dallo studente	5	Vedi dettagli
 Competenza in materia di cittadinanza	Attività e certificazioni 0 Inserite dalle scuole • 3 Inserite dallo studente	3	Vedi dettagli


[Aggiungi attività o certificazione +](#) **CLICK!**

e-Portfolio - Sviluppo di competenze

Scegli se inserire un'attività extrascolastica o una certificazione



Attività extrascolastica



Certificazione

Avanti



Tipo di attività*

Titolo attività*

Organizzata da

Città

Data inizio* Data fine*

Altre informazioni

Esci Indietro Avanti

e-Portfolio - Sviluppo di competenze

Lo studente indica le competenze che ritiene di aver sviluppato tramite l'attività extrascolastica

Seleziona una o più competenze che ritieni di aver sviluppato

Passo 1
Inserisci le informazioni

Passo 2
Selezione le competenze

Passo 3
Vedi il riepilogo

Descrizione competenze

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Non sono in grado di indicare la competenza che ho sviluppato

Indietro Avanti



Ministero dell'istruzione
e del merito



DEASCUOLA

e-Portfolio - Capolavoro dello studente

- Il capolavoro dello studente è un **prodotto di qualsiasi tipologia**, realizzato anche al di fuori della scuola, rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze acquisite.
- Entro il **termine dell'anno scolastico**, lo studente è chiamato ad **individuare «criticamente» almeno una e al massimo tre** sue creazioni ritenute particolarmente significative.
- Il capolavoro può essere un'azione, un'impresa, un comportamento, una performance, ecc. frutto anche di attività cooperative e collaborative.

Lo studente sarà chiamato a rispondere a due quesiti valutativi:

“Qual è il mio capolavoro?”

Identificazione critica, entro la fine dell'anno scolastico, di un capolavoro da caricare nell'e-Portfolio

“Quale mia competenza emerge dal capolavoro?”

Autovalutazione sulle competenze che lo studente ritiene che siano valorizzate dal capolavoro caricato

Informazioni sul capolavoro

TITOLO
DESCRIZIONE
ALLEGATI
MOTIVAZIONE



e-Portfolio - Autovalutazione

Lo studente, sulla base di quanto inserito nelle sezioni *Sviluppo delle competenze* e *Capolavoro*, autovaluta il livello raggiunto con riferimento alle 8 competenze chiave europee e tramite un Diagramma di Kiviat ha una restituzione grafica immediata.

 Competenza alfabetica funzionale
[Leggi la descrizione](#) Livello **A**

 Competenza multilinguistica
[Leggi la descrizione](#) Livello **B**

 Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria
[Leggi la descrizione](#) Livello **B**

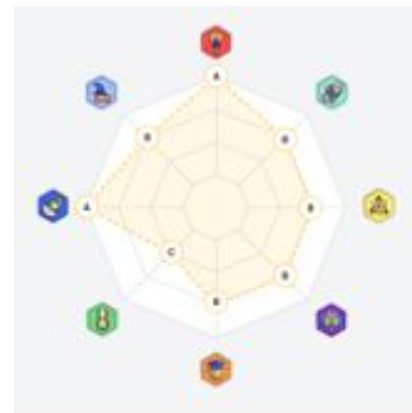
 Competenza digitale
[Leggi la descrizione](#) Livello **B**

 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
[Leggi la descrizione](#) Livello **B**

 Competenza in materia di cittadinanza
[Leggi la descrizione](#) Livello **C**

 Competenza imprenditoriale
[Leggi la descrizione](#) Livello **A**

 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
[Leggi la descrizione](#) Livello **B**



e-Portfolio – Documenti

Gli studenti e le famiglie potranno visualizzare:

- il consiglio di orientamento, elaborato dal Consiglio di classe per il passaggio al secondo ciclo di istruzione
- la certificazione delle competenze, rilasciata dal Consiglio di classe
- il riepilogo dell'E-Portfolio e, a seguito dell'esame di Stato del secondo ciclo, il Curriculum dello studente, con la possibilità di scaricarli

Documenti

In questa sezione puoi trovare, quando disponibili, i seguenti documenti.

[Vai alla sezione](#) →



Consiglio di orientamento

Sarà disponibile nell'E-Portfolio a partire dalla s. 2024/2025



Certificazione delle competenze

Disponibile al termine dell'anno scolastico negli anni previsti dalla normativa

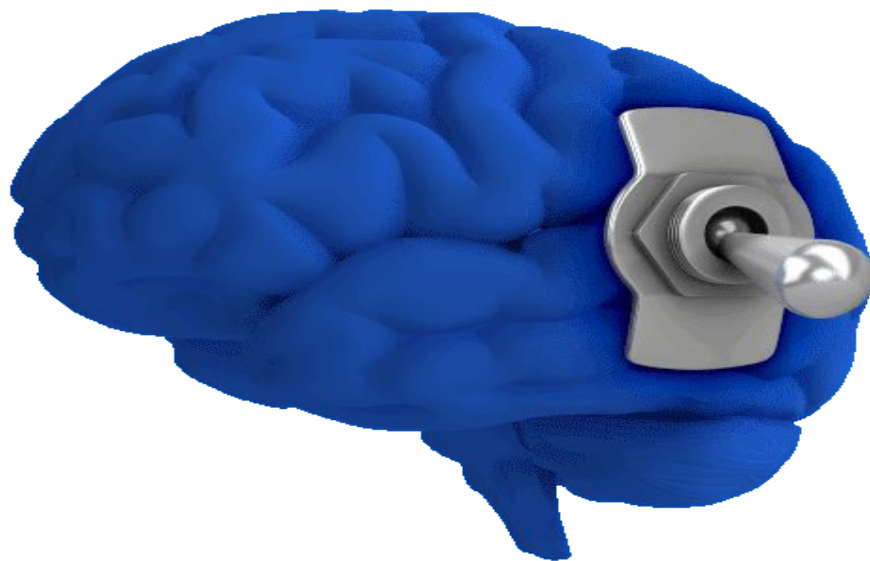


Curriculum dello studente

Disponibile una volta conseguito il diploma, a seguito dell'esame di Stato di secondo ciclo



Per non concludere



e-Portfolio – Percorso di studi



«SONO TUTTI UGUALI»

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Scuola secondaria di secondo grado

Istruzione e formazione

Piano di studi

I anno

AMM. FINAN. M...

... MARKETING - BIEN...

III anno

AMMINISTRAZIONE FINANZA E M...

IV anno

AMMINISTRAZIO...

...SCIA

Indirizzo di studi: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

...meccanografico: BSTD110006

Classe e sezione: 3ª A

Disciplina	Ore annuali
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	132
LINGUA INGLESE	99
SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO	99

[Apri elenco discipline](#) ↓



Ministero dell'istruzione
e del merito



DEASCUOLA

e-Portfolio - PCTO

CLOSED

**Percorsi per le
competenze
trasversali e per
l'orientamento**

PCTO (2)

PC componenti Srl	
Tipologia di percorso	Ore in aula:
percorso a	N. ore
Anno scolastico	Ore in aula:
2023-2024	N. ore

**«SONO PERCORSI TROPPO DIVERSI
IN RELAZIONE ALLA SCUOLA E ALLE
OPPORTUNITÀ PRESENTI NEL TERRITORIO»**





«Non c'è nulla
che sia più ingiusto
quanto far parti uguali
fra disuguali»



DEASCUOLA



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

La nostra offerta formativa sull'orientamento

LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA SULL'ORIENTAMENTO



CORSI ONLINE

1/2°
GRADO

DIDATTICA ORIENTATIVA



[SCOPRI DI PIÙ](#)



CORSI ONLINE

1/2°
GRADO

MODULI ORIENTATIVI ED E-PORTFOLIO



[SCOPRI DI PIÙ](#)



Coordinatore
scientifico:
Mario Castoldi

Didattica orientativa

Si definisce orientativa un'**attività didattica** in cui sono compresenti **obiettivi di apprendimento curricolari e obiettivi di orientamento formativo**.

Il nostro corso fornisce strumenti pratici per trasformare l'**attività didattica quotidiana** in didattica orientativa.

1

I principi metodologici della didattica orientativa

2

Come progettare attività didattiche in chiave orientativa

3

Come trasformare la valutazione in uno strumento orientativo



Ministero dell'Università e del merito



CORSI ONLINE

1/2°
GRADO

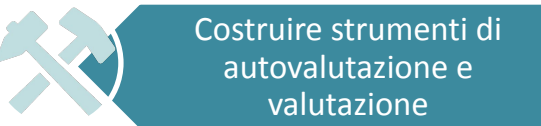
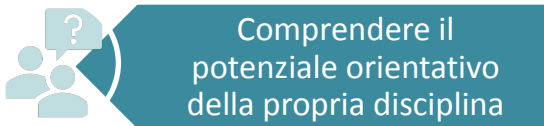
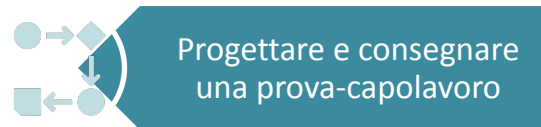
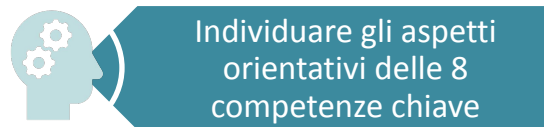
DIDATTICA ORIENTATIVA



DEASCUOLA

Moduli orientativi ed e-Portfolio

Il corso fornisce a tutti i docenti gli strumenti corretti per realizzare moduli orientativi attraverso le discipline:



NUOVO CORSO ONLINE

DIDATTICA ORIENTATIVA

11 moduli in asincrono per un totale di 25 ore:

1. Quadri di riferimento - M. Castoldi e D. Boerchi
2. Progettualità individuale: costruire il progetto di vita - D. Boerchi
3. Progettualità individuale - N. Raimondi / L. Zanca
4. Educare alle scelte - N. Raimondi / L. Zanca
5. Il docente tutor: il mindset - V. Kamkhagi
6. Il docente tutor: le strategie - V. Kamkhagi
7. Attività in classe per orientare - V. Kamkhagi
8. Attività in classe per sviluppare competenze trasversali - V. Kamkhagi
9. Valutare come risorsa per apprendere - A. Rucci
10. Strumenti e certificazioni a supporto dell'orientamento - M. Castoldi e A. Rucci
11. Attività laboratoriale

NUOVO CORSO ONLINE

MODULI ORIENTATIVI ED E-PORTFOLIO

11 moduli in asincrono per un totale di **25 ore**:

1. Progettare percorsi orientativi - M. Castoldi
2. Il potenziale orientativo delle discipline - A. Rucci, O. Caporaso, M. Anconetani
3. Il potenziale orientativo delle discipline: le esperienze letterarie per l'orientamento - S. Giusti
4. Il potenziale orientativo delle discipline: la scrittura come conoscenza di sé - A. Smorti
5. Valutare i moduli orientativi - M. Castoldi
6. Valutare per orientare - A. Rucci
7. Certificazione delle competenze e orientamento - M. Castoldi
8. La prova-Capolavoro - A. Rucci, O. Caporaso
9. Autovalutazione ed e-Portfolio - A. Rucci
10. Gli strumenti: la piattaforma per l'orientamento, l'e-Portfolio, il curriculum - D. Previtali
11. Attività laboratoriale

UNO SCONTO PER VOI


Corso Online

CORSO PREMIUM

Didattica orientativa

~~130€~~ 110€

con: Mario Castoldi

 con il codice sconto:
orientamento20

[SCOPRI DI PIÙ](#)

Corso Online

CORSO PREMIUM

Moduli orientativi ed e-Portfolio

~~130€~~ 110€

Ott '23 - Gen '24
Videolezioni con attività
con: Mario Castoldi

 con il codice sconto:
orientamento20

[SCOPRI DI PIÙ](#)

LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA SULL'ORIENTAMENTO



CORSI ONLINE

1/2°
GRADO

DIDATTICA ORIENTATIVA



[SCOPRI DI PIÙ](#)



CORSI ONLINE

1/2°
GRADO

MODULI ORIENTATIVI ED E-PORTFOLIO



[SCOPRI DI PIÙ](#)

SOLO PER VOI
fino al 30/10
con il codice sconto
orientamento20
il corso sarà scontato
di **20€**

Grazie

Spazio alle domande

I prossimi appuntamenti

Webinar

LUNEDI DIGITALI

**Professione docente:
strumenti per
collaborare in modo
efficace**

06 Novembre 2023, 17:00
con: Laura De Biaggi

[Iscriviti qui](#)

[SCOPRI IL CICLO](#)

Webinar

IN COLLABORAZIONE CON
TIKTOK

**Social media e
piattaforme digitali:
percezioni e impatti**

08 Novembre 2023, 17:00
con: Giovanni Boccia Artieri

[Iscriviti qui](#)

[SCOPRI IL CICLO](#)

Webinar

IN COLLABORAZIONE CON ASVIS

**Agenda 2030: a che
punto siamo in Italia**

09 Novembre 2023, 17:00
con: Andrea Bonicatti

[Iscriviti qui](#)

[SCOPRI IL CICLO](#)