

**INDICAZIONI IN ORDINE ALL'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA****COMPETENZE TRASVERSALI**

Il voto di condotta è assegnato in base alla media delle competenze trasversali.

1. Atteggiamento responsabile nei confronti della realtà scolastica (Rispettare norme e regolamenti, rispettare l'ambiente scolastico e prendersene cura, assumendo il principio di responsabilità. Frequentare assiduamente e con puntualità).
2. Rapporti interpersonali corretti e costruttivi, adozione di comportamenti adeguati per la sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.

<b>MEDIA COMPETENZE TRASVERSALI 1 E 2</b>	<b>VOTO DI CONDOTTA</b>
<b>1 - 1,5</b>	5-6-7 (con presenza di note disciplinari, sospensioni e/o ripetuti richiami verbali)
<b>1,6 - 2,1</b>	8
<b>2,2 - 2,5</b>	9
<b>2,6 - 3</b>	10

**La media aritmetica delle competenze costituisce il dato di partenza per la proposta del voto di condotta** e va, eventualmente, arrotondato collegialmente ponderando la gravità di eventuali note, dei richiami e dei comportamenti degli studenti (il collocamento in una fascia alta e la presenza di note potrebbe comportare l'arretramento alla fascia inferiore e viceversa).

**PARAMETRI ARROTONDAMENTO VOTO DI CONDOTTA SCATURITO  
DALLE COMPETENZE TRASVERSALI**

<b>VOTO</b>	<b>COMPORTEMENTO</b>
<b>10</b>	Rispetto del Patto Educativo di corresponsabilità, adozione di comportamenti coerenti con i valori e le regole della vita democratica e apporto personale particolarmente costruttivo e orientato all'interesse comune della classe e dell'Istituto.
<b>9</b>	Rispetto del Patto Educativo di corresponsabilità, adozione di comportamenti coerenti con i valori e le regole della vita democratica, apporto personale costruttivo e orientato all'interesse comune della classe e dell'Istituto.
<b>8</b>	Rispetto del patto educativo di corresponsabilità, adozione di comportamenti <b>solitamente</b> coerenti con i valori e le regole della vita democratica.
<b>7</b>	Ripetuti richiami verbali e scritti senza autocritica e auto rettifica da parte dello Studente, adozione di comportamenti <b>non sempre</b> coerenti con i valori e le regole della vita democratica.
<b>6</b>	Provvedimenti disciplinari e/o sospensivi per comportamenti recidivi, adozione di comportamenti <b>poco</b> coerenti con i valori e le regole della vita democratica.
<b>5</b>	Comportamenti lesivi degli ambienti, delle attrezzature, della propria altrui persona n.b. non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo, adozione di comportamenti <b>non coerenti</b> con i valori e le regole della vita democratica.