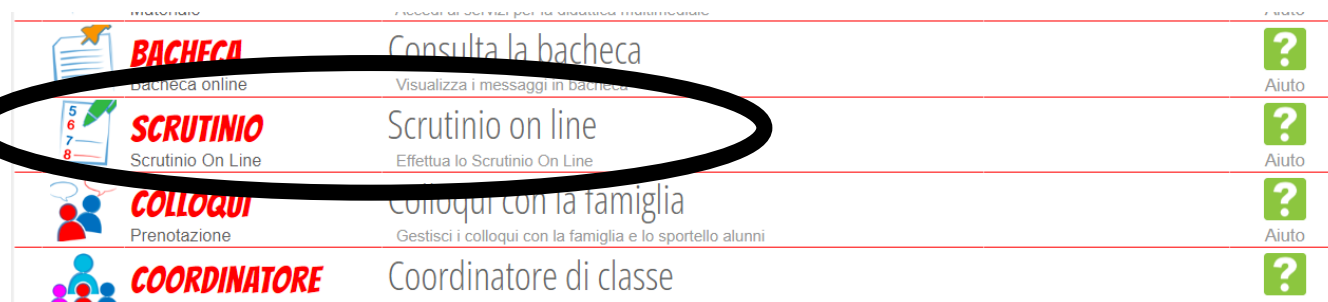
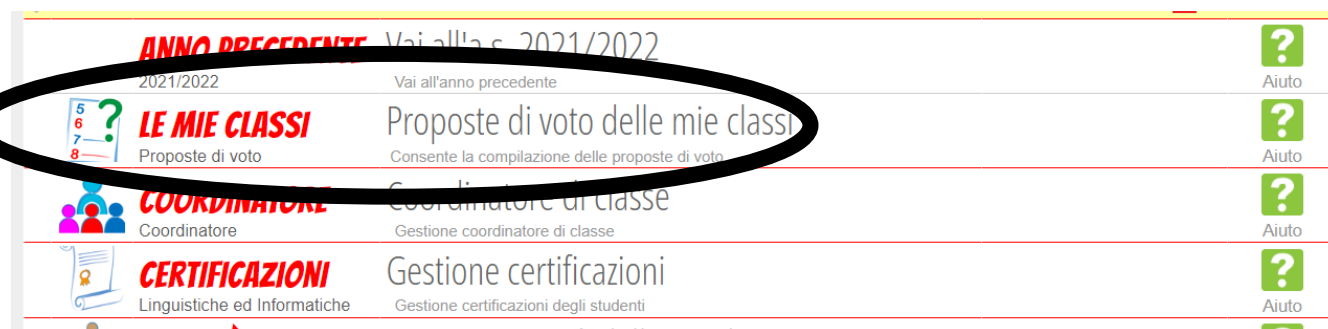


Proposta di voto primo periodo

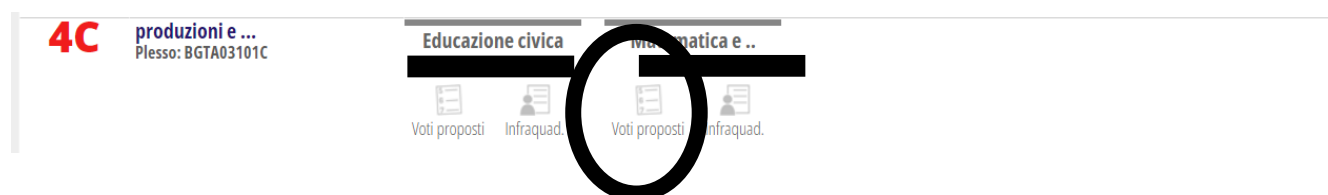
Accedere al registro elettronico con le proprie credenziali e cliccare su "Scrutinio on line":



Si giunge alla seguente schermata e si clicca su "Proposte di voto delle mie classi":



e, successivamente, si seleziona "Voti proposti" per la disciplina:



In merito all'insegnamento trasversale di Educazione Civica, la proposta di voto viene fatta **solo dal coordinatore**, sulla base della media risultante, e ratificata o modificata dall'intero consiglio di classe durante lo scrutinio.

Inserire la proposta di voto "VP" della disciplina nella colonna corrispondente al primo periodo:

SCRUTINIO Online Giornale del professore ? [] Esci

Tabellone Infr.Quadrim. **Proposte** Competenze

Proposte 4C PRODUZIONI E ... per la materia MATEMATICA E COMPLEMENTI DI ...

scrutinio 4C PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI Periodo 1 iniziato (voti non modificabili) Ripristina assenze da registro Stampa

1° Periodo 2° Periodo

	Scritto / Grafico	Orale	Pratico	Unico	1° Periodo		2° Periodo				
					VP	Note	Media	VP	Ass	Note	
1	5.5			5.5	5	11	66		12		
2	6.25			6.25	6	5	5		3		
3	7			7	7	9	66		6		
4	5.75			5.75	6	6	25		10		
5	5.25			5.25	5	7	7		13		
6	3.25			3.25	4	6	5		17		

Accanto ad ogni insufficienza, nella colonna con intestazione "Note" inserire la motivazione dell'insufficienza utilizzando le motivazioni preimpostate o scrivendo qualcosa di più consono alla situazione.

Nota proposta

[]

Motivazioni insufficienze

- Difficoltà nell'organizzare il lavoro a casa e a scuola.
- Inadeguatezza del metodo di studio.
- Discontinuità e scarsa applicazione nello studio.
- Studio, impegno e attenzione insufficienti.
- Mancanza di interesse.
- Numero elevato di assenze.
- Lacune di base.
- Difficoltà specifiche della disciplina.
- Difficoltà di esposizione.
- Difficoltà di applicazione delle procedure.
- Difficoltà a comprendere le informazioni scritte.
- Difficoltà logiche.
- Studio ed impegno selettivo.
- Scarsa capacità di concentrazione.

Annulla Conferma

Le **motivazioni** per l'**insufficienza in Educazione Civica** sono da inserire da parte del solo coordinatore e vanno selezionate tra le seguenti:

Motivazione di default a tutti:

Mancato raggiungimento delle conoscenze essenziali sui temi proposti.

In caso di insufficienza grave (voto 4), è possibile aggiungere una o più tra le seguenti:

- Le abilità connesse ai temi trattati vengono messe in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto degli insegnanti.
- Comportamenti e atteggiamenti non sempre adeguati al raggiungimento degli obiettivi perseguiti.
- La consapevolezza delle difformità dei propri atteggiamenti rispetto a quelli civicamente auspicabili viene acquisita solo con la sollecitazione degli adulti.

Per tutte le discipline, nella colonna contraddistinta dal simbolo  inserire:

1) la **tipologia di recupero**:

- a fine trimestre è **recupero in itinere**, per tutte le discipline.

2) il **tipo di prova** a cui l'alunno si dovrà sottoporre, a discrezione del docente.

Ovviamente, al termine della sospensione dell'attività didattica di gennaio, ad ogni insufficienza attribuita in fase di scrutinio deve corrispondere una valutazione scritta, orale ecc. secondo quanto indicato nello scrutinio stesso. Tale valutazione andrà inserita nel registro elettronico secondo modalità che verranno indicate successivamente.

IMPORTANTE: è fondamentale che la tipologia di prova di recupero che verrà svolta a gennaio corrisponda alla tipologia indicata in questa fase. Non è possibile, ad esempio, indicare "prova scritta" e a gennaio effettuare una prova di recupero orale.

Si ricorda che **la dicitura "prova scritta/orale" prevede lo svolgimento di entrambe le prove**, sia scritta che orale.

Per **Educazione Civica** non è prevista alcuna prova in quanto il recupero avverrà durante tutto il pentamestre, nel quale verranno sviluppate numerose tematiche che consentiranno di avere un giudizio più ampio.

La proposta di voto da inserire nel registro elettronico deve essere espressa con voto intero in quanto frutto di valutazione e non di mera media aritmetica. Tale proposta tiene conto anche dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione, della progressione dimostrati dallo studente.

Voto di condotta

La proposta del voto di condotta viene inserita dal coordinatore nel tabellone, sulla base della media delle competenze trasversali. Si ricorda di motivare i voti di condotta inferiori a 8 secondo quanto riportato nell'allegato "Indicazioni in ordine all'assegnazione del voto di condotta".