AGENDA NORD- SCUOLA PRIMARIA: “BRAVI SUL SERIO”

È sempre più evidente come le competenze linguistiche rivestano un ruolo cruciale nel percorso di apprendimento e nella crescita personale degli studenti. La mancanza di una solida base linguistica rappresenta una delle principali difficoltà che gli alunni incontrano durante il loro percorso scolastico, essendo la competenza linguistica in lingua italiana una competenza trasversale che può influire negativamente sulla loro capacità di comprendere i contenuti delle varie discipline e di esprimere in modo efficace pensieri e idee. Inoltre, la situazione di partenza e i contesti socioculturali degli alunni influiscono profondamente sul loro percorso di apprendimento, creando condizioni impari che possono svantaggiare alcuni studenti rispetto ad altri. Le differenze nell'esposizione alla lingua e nelle opportunità educative possono determinare ritardi e difficoltà che, se non affrontati, si trasformano in barriere insormontabili. I risultati delle PROVE INVALSI CONFERMANO le difficoltà degli alunni, in particolare dei non nativi di prima ma soprattutto di seconda generazione soprattutto nell’ambito della lingua italiana. Il potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche e di cittadinanza va, quindi, inteso come un investimento fondamentale per favorire il successo formativo e la piena integrazione di tutti gli studenti, indipendentemente dalla loro provenienza e dal contesto familiare di appartenenza.

Le carenze nelle competenze di base possono generare un senso di frustrazione e demotivazione che, a lungo termine, rischia di portare ad abbandoni precoci e alla dispersione scolastica, fenomeni che minano gravemente il futuro educativo degli alunni. Rafforzare le competenze di base e di cittadinanza significa offrire agli studenti gli strumenti per partecipare in modo attivo e consapevole alla vita scolastica, sviluppando non solo le loro abilità comunicative, ma anche la loro capacità di pensiero critico e di apprendimento autonomo.

Per questo si proporranno attività in orario curricolare di recupero/ rinforzo delle competenze linguistiche, matematica e di cittadinanza in gruppi numericamente inferiori rispetto alle classi di appartenenza, per offrire opportunità formative individualizzate con metodologie diverse rispetto a quelle utilizzate nelle classi e attività in orario extracurricolare di potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese e di accoglienza sui prerequisiti della letto-scrittura per gli alunni in entrata e per recupero/ aiuto compito alla fine e/o all’inizio dell’anno scolastico.