



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE Breda Lorenza Francesca **DISCIPLINA** Inglese **CLASSE** 1A **Professionale**

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

TESTI: **Cult Smart 1** Ed. DEA Scuola
Grammar Files Ed. Green Edition Trinity Whitebridge

STRUTTURE	FUNZIONI COMUNICATIVE
UDA n. 1 UNITS 0-2 Articles Present simple – <i>be</i> – Positive Plural nouns <i>This, that, these, those</i> Present simple – Negative, questions and short answers Question words Subject pronouns and possessive adjectives Possessive – <i>s</i> <i>Have got</i> (possession) <i>How many</i> Possessive pronouns – <i>Whose...?</i> UNITS 3-4 Prepositions of time: <i>in, on, at</i> Present simple – positive and negative Present simple – questions and short answers <i>Love, like, don't mind, hate, + -ing</i> Object pronouns <i>There is, there are; some and any</i> Prepositions of place Prepositions of movement Adverbs and expressions of frequency Imperative	Parlare delle attività quotidiane, chiedere l'ora e la data, chiedere la provenienza, dire quello che c'è o non c'è, esprimere quantità plurali, utilizzare l'alfabeto per fare lo spelling delle parole, parlare di relazioni familiari, incontrare persone Parlare e chiedere di azioni abituali, della vita quotidiana con avverbi di frequenza; Dire quello che c'è o non c'è; Chiedere di azioni al presente, parlare di azioni negative, parlare di ciò che piace o non piace, esprimere il possesso e le relazioni tra persone
UDA n. 2 UNITS 5-6 Countable and uncountable nouns; <i>some and any</i> <i>A few, a little, a lot/lots of, many/much</i> Time sequencers <i>Can</i> for ability Degrees of ability: modifiers <i>Can</i> for permission and requests	Parlare di quantità Fare offerte e richieste Chiedere e dire un prezzo Ordinare cibo Parlare di abilità e chiedere/dare il permesso
UDA n. 3 UNITS 7-8 <i>Be/Have got</i> + physical characteristics Present continuous Present simple vs present continuous Comparative adjectives Superlative adjectives <i>Too, not enough</i>	Descrivere persone Descrivere luoghi Parlare di distanze Parlare di azioni in corso di svolgimento Fare comparazioni
UDA n. 4 UNITS 9-10 Past simple – <i>be</i> Past simple – <i>can</i> Past simple – regular verbs – Positive	Parlare e chiedere di eventi passati; Parlare di abilità al passato



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

Past simple – some irregular verbs – Positive Past time expressions Past simple – regular and irregular verbs – Negative, questions and short answers	
--	--

Vocabulary: Everyday objects; Classroom objects; Days of the week ; Seasons, months and dates; Countries and nationalities ; School subjects and school places; Jobs ; Family, Routines; Free-time activities; Places in town; Transport; Food and drink; Portions and containers ; Currencies and prices; Sport; Appearance; Personality adjectives; Houses ; Things in a house.

Readings/Listenings: First Day Back; English around the World; Meet the family; British families – Yesterday and Today; What a day!; School time, free time; Visit Bristol; Street Food London; Nutrients; Top British Takeaways; Holiday Photo; Catch!; Room for rent; The Best of Grand Design; Paparazzi.

Everyday speaking: Introducing yourself; Talking about routines and free time activities; Describing people; Talking about food habits; Asking for and Giving directions; Ordering food; Describing houses; Talking about past experiences.

EDUCAZIONE CIVICA: Food and nutrients; healthy-unhealthy food (Cibo e salute)

Bergamo, 3 giugno 2025

La docente
Lorenza Breda