



Ministero dell'Istruzione e del merito
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

Prof.ssa ORNELLA SIMONELLI - STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA – 4A

Anno Scolastico 2024 - 2025

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO DI RACCORDO – L'Europa tra Sei e Settecento

La società e lo Stato d'Antico Regime; Il modello assolutistico: Francia, Russia, Prussia; Il modello costituzionale: la monarchia inglese; Un secolo di guerre; Le nuove frontiere dell'Occidente.

MODULO 1 – L'Illuminismo

I principi fondamentali; L'Enciclopedia; Le dottrine politiche ed economiche; L'Illuminismo in Italia; Il dispotismo illuminato

MODULO 3 – La Rivoluzione Americana

Il Nord America nel Settecento; La guerra di Indipendenza; Gli USA: uno Stato federale.

MODULO 4 – La Rivoluzione Francese

La crisi dell'Antico Regime; Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente (1789-1790); La Costituzione del 1791; La Francia in guerra (1792); La Convenzione (1792-1795); Il Terrore (1793-1794); Il governo del Direttorio (1795-1799); Il bilancio: l'avvento di un mondo nuovo.

MODULO 5 – L'Età Napoleonica

Napoleone Bonaparte; Dal Consolato all'Impero; L'Impero napoleonico (1804-1815)

MODULO 6 – La Prima Rivoluzione Industriale

Una definizione, molti aspetti; Le innovazioni tecnologiche; Risorse economiche e spirito d'impresa; La questione sociale; Agricoltura e demografia

L'OTTOCENTO: CULTURE REAZIONARIE E LIBERALI

Modulo 7 – Restaurazione e opposizioni

Il Congresso di Vienna; Restaurazione e Romanticismo; L'idea di nazione; Liberali e democratici; I socialisti.

MODULO 8 – I Moti degli anni venti e trenta

Le società segrete: I moti degli anni venti (sintesi); I moti degli anni trenta (sintesi); L'indipendenza dell'America Latina (sintesi).

MODULO 9 – Le rivoluzioni del 1848



Ministero dell'Istruzione e del merito
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

L'arretratezza dell'Italia; Il dibattito risorgimentale; L'esplosione del quarantotto (sintesi); Il quarantotto in Italia (sintesi)

MODULO 10 – Gli Stati nazionali

La politica interna di Cavour; La politica estera di Cavour; La spedizione dei Mille; Il Secondo Impero Francese e l'unificazione tedesca (sintesi); La Comune di Parigi (sintesi); La Destra Storica al potere; Il completamento dell'Unità d'Italia; La costruzione dell'identità nazionale; La Sinistra Storica al potere; Dallo Stato forte di Crispi alla crisi di fine secolo.

MODULO 11 – La seconda rivoluzione industriale

Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale; La catena di montaggio; Il capitalismo monopolistico e finanziario; La situazione demografica

MODULO 12 – La società dell'Ottocento e le sue contraddizioni

Città e campagna; La trasformazione urbana; La mentalità borghese; Un'ondata di ottimismo: il Positivismo; La critica al progresso.

MODULO 13 - Le grandi potenze

La Francia della Terza Repubblica (sintesi); La Germania da Bismarck a Guglielmo II (sintesi); L'Età Vittoriana (sintesi); L'espansione degli Stati Uniti (sintesi); La nascita del Giappone moderno (sintesi).

MODULO 14 – La spartizione imperialistica del mondo

L'imperialismo (sintesi); La spartizione dell'Africa (sintesi); La spartizione dell'Asia (sintesi); La crisi delle relazioni internazionali (sintesi).



Ministero dell'Istruzione e del merito
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

EDUCAZIONE CIVICA

Le teorie politiche dell'Illuminismo - "La dottrina dei tre poteri", Montesquieu. Lettura di un brano da "Lo spirito delle leggi". Lettura ed analisi del testo "L'uomo selvaggio vive sereno e appagato" di Rousseau. Lettura, analisi e commento del brano "No alla pena di morte" da "Dei delitti e delle pene" di Cesare Beccaria.

Agli studenti sono stati poi assegnati una breve ricerca sui Paesi in cui è attualmente in vigore la pena di morte ed un tema argomentativo sull'argomento (valutato).

Il benessere a scuola - Discussione in classe e produzione di un testo scritto sull'argomento (Tipologia C)

Il Codice Napoleonico – lo stato civile e la famiglia nel Codice Napoleonico.

Riflessione sulla **Giornata della Memoria**.

Partecipazione ad uno **spettacolo e ad un incontro con i detenuti presso la Casa Circondariale di Bergamo**; discussione in classe sull'esperienza svolta.

Riflessione sulla **Giornata del Ricordo**.

TESTO USATO: G. Gentile – L. Ronga – A. Rossi – G. Digo, Specchio Magazine vol. 4, LA SCUOLA Editrice

Bergamo, 1° giugno 2025

LA DOCENTE

Ornella Simonelli

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Giosuè Carrara e Martina Pesenti