Ministero dell'istruzione e del merito
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☏ 035 220213
Sito: https://www.iisrigonistern.it - email: BGIS03100L@istruzione.it

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

PROGETTO ☒ **ATTIVITÀ ☐**

Oggetto	***Progetto "Orientamenti"***
Responsabile progetto	Prof. Gotti Andrea (orientatore d'Istituto)
Classi coinvolte	Studenti delle classi I, II, III, IV e V dell'Istituto Tecnico e Professionale.
Obiettivi	❒ Mission: offrire un **sistema strutturato e coordinato di interventi** che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale. ❒ Scopi essenziali: accompagnare gli studenti dalle classi più basse a quella terminale al fine di acquisire maggiore: - conoscenza di sé, degli altri, del mondo; - consapevolezza delle proprie abilità, interessi e aspirazioni; - competenze di base e trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività); - conoscenza dell'offerta formativa a livello di ITS Academy e Universitario; - consapevolezza nelle scelte formative future; - conoscenza del mercato del lavoro, le forme contrattuali e la ricerca attiva del lavoro; - consapevolezza che ogni lavoro presenta opportunità e criticità differenti. - capacità di auto-orientamento per le continue decisioni nel proprio percorso personale. ❒ Creare **moduli di orientamento** formativo degli studenti: - di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde (per il biennio si è in attesa di precisazione da parte del MIM se l'erogazione dei moduli sia operativa dal corrente anno scolastico); - di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte. ❒ Coordinare la **commissione implementazione percorsi orientativi** nelle scelte degli interventi da organizzare a scuola. ❒ Supportare i **tutor**, individuati con apposita selezione interna, nel fornire dati e informazioni utili agli studenti in funzione anche della **piattaforma** che il M.I.M. sta predisponendo.
Contenuti	❒ I moduli sono caratterizzati da quattro **macrotematiche** sviluppate in modo differente nell'arco dei cinque anni di scuola superiore: **1) Conoscenza di sé, degli altri e del mondo,** **2) Formazione,** **3) Lavoro,** **4) Ambito culturale, sociale, ambientale, economico**. Tali macrotematiche dovranno rispondere alle 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente richiamate dal Consiglio UE del 2018 e verranno declinate in modo diverso a seconda dell'anno scolastico di frequenza, per esigenze educative e formative differenti, legate all'età di studenti/esse. ❒ Le **attività proposte**, suddivise per macrotematiche, indirizzo e classi verticali, sono riportate nell'**allegato n.1a-1b-1c** per una migliore lettura e successivamente le iniziative da organizzare verranno definite in modo più dettagliato. ❒ Per le classi quinte è prevista anche una fase prettamente informativa attraverso l'invio di mail con materiale o comunicazioni ricevute da enti terzi di varie iniziative orientative extracurricolari. ❒ I referenti del progetto valuteranno la possibilità di modificare le proposte, senza costi aggiuntivi per l'Istituto, in base alle modalità di fruizione delle varie iniziative. L'intenzione è di favorire maggiormente gli incontri in presenza, affinché si crei maggiore empatia nella relazione tra esperti e studenti. ❒ Consultazione, gestione ed eventuale aggiornamento della **piattaforma** in fase di

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

	predisposizione da parte del M.I.M. ❒ Aggiornamento e confronto con i tutor.
Durata e calendario di massima	❒ Tra settembre e novembre 2024 l'orientatore si confronterà con il resto del gruppo di implementazione orientamenti, con la referente di educazione civica e con il referente della funzione strumentale di supporto agli studenti per pianificare meglio le attività che possono interessare le quattro macrotematiche nelle diverse classi. ❒ Da fine settembre 2024 i referenti, proff. Gotti e Mutti, parteciperanno ad una serie di incontri online calendarizzati dall'Ufficio scolastico di Bergamo in collaborazione con il Tavolo Provinciale Orientamento e valuteranno quali potranno essere le proposte migliori per gli studenti. ❒ Da ottobre 2024 i referenti contatteranno enti, associazioni, esperti, ecc. che offrono iniziative di orientamento mirato per verificarne la fattibilità e definire gli aspetti organizzativi. ❒ Tra ottobre 2024 e maggio 2025 saranno indicativamente svolte le attività previste per i vari moduli (come da allegato n.1a-1b-1c). ❒ Durante l'anno scolastico, attraverso la mail istituzionale, i referenti aggiorneranno gli studenti del quinto anno in merito alle iniziative proposte dalle università lombarde e per i corsi IFTS/ITS, inviando anche eventuale materiale utile all'orientamento (opuscoli, brochure, ecc.). ❒ Entro febbraio 2025: predisposizione del calendario per incontri su base volotnaria in preparazione ai Tolc. ❒ Entro febbraio 2025: aiuto nell'eventuale predisposizione del materiale per le borse di studio con la selezione delle relazioni migliori e delle valutazioni scolastiche del precedente anno scolastico con successiva informazione al Comitato genitori (se attivo). ❒ A Giugno 2025: resoconto delle ore di orientamento per i vari CdC.
Nomi dei partecipanti (docenti, ATA…)	❒ Docenti coinvolti nel progetto e relative funzioni: - Prof. **Gotti Andrea**: in qualità di orientatore di istituto e referente del progetto con funzione organizzativa generale, di coordinamento e controllo. - Prof. **Mutti Pierangelo**: referente di supporto all'orientatore con funzione di contatto soprattutto con gli enti del sistema di istruzione superiore e università. - **Commissione implementazione percorsi orientativi**: Gotti, Mutti, Stefanelli, Ferrari, Romelli, Rota (e collaborazione volontaria dei proff. Cozza, Marcandelli, Micelli, Muftah, Rugna). – *Prof.ssa Di Marco Lorenza*: preparazione ai test universitari di matematica, fisica e logica. – *Prof.ssa Carrara Serena*: lezioni in preparazione ai test universitari di chimica. ❒ **Esperti esterni**, contattati direttamente dai referenti o proposti dagli enti coinvolti.
Beni e servizi	Materiale di consumo, fotocopie, stampe di documenti, utilizzo mail istituzionale; utilizzo dell'aula Fenaroli e della aule; mezzi di trasporto per visite di istruzione.
Riferimento normativo	❒ Le finalità della scuola sono educative ed orientative, ribadite in modo differente da varie norme, tra cui: Direttiva Ministeriale n.487 del 1997; Legge n.9 del 20/01/1999 e relativo D.M. n. 323 del 9/08/99; "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente", allegate alla nota prot.n.4232 del 19 febbraio 2014. ❒ Ulteriori riferimenti normativi sono elencati al seguente link: https://www.istruzione.it/archivio/web/istruzione/dg-studente/orientamento/normativa_orientamento.html ❒ Normativa più recente: - **D.M. n.328 del 22/12/2022 con le Linee guida per l'orientamento**. - Nota M.I.M. 05.04.2023, prot. n. 958.

Ministero dell'istruzione e del merito
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☏ 035 220213
Sito: https://www.iisrigonistern.it - email: BGIS03100L@istruzione.it

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

Risultati attesi	Far acquisire agli studenti una maggiore consapevolezza di sé e delle scelte future come percorso di crescita continuo.	
Metodologia adottata	❒ Interventi di esperti esterni in presenza o in modalità online (raro). ❒ Incontri con docenti interni. ❒ Didattica orientativa. ❒ Invio tramite mail di informazioni e materiali che gli studenti selezioneranno a propria discrezione. ❒ Uscite didattiche e visite di istruzione presso aziende, Università e ITS Academy. ❒ Progetti di supporto pianificati per Educazione civica e come funzione strumentale di supporto agli studenti. ❒ Altre iniziative che possano coinvolgere almeno una delle quattro macrotematiche individuate.	
Modalità di verifica del progetto	Grado di soddisfazione degli studenti coinvolti (in particolare delle classi quinte), mediante questionario cartaceo di gradimento o eventuale predisposizione di un questionario tramite Google Moduli.	
Costo complessivo	Docenti (n° ore riunione / preparazione materiale / incontri online con enti / organizzazione): – *Gotti Andrea* (referente principale)	Forfettario in base a contrattazione di istituto
	– *Mutti Pierangelo* (referente di supporto) – *Membri commissione implementazione orientamenti*	Forfettario in base a contrattazione di istituto
	– *Di Marco Lorenza* (10 ore di lezione di matematica, fisica, logica e simulazioni, compreso la preparazione del materiale)	350 euro
	– *Carrara Serena* (10 ore di lezione di chimica e simulazioni, compreso la preparazione materiale)	350 euro
	ATA (n° ore): specificare tecnico, collaboratore, amministrativo	**---**
	Esperto esterno	Da quantificare in funzione degli interventi orientativi selezionati e attivabili (vedi con Dr.ssa Resta).
	Materiale di consumo	---
	Altro	---
	TOTALE	***700 euro***

Segue **allegato n.1** – proposta moduli orientativi con macrotematiche.

FIRMA RESPONSABILE PROGETTO

DATA , *Bergamo 16 ottobre 2024* *Prof. Andrea Gotti*